

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Ulfa, S., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2025). UNPLUGGED ACTIVITY TO IMPROVE STUDENTS ' COMPUTATIONAL THINKING SKILLS SECOND GRADE. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(4), 330–338. <https://doi.org/10.17977/um038v8i42025p330-338>
- Amaliya, N. D., & Anas, N. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037–2048.
- Angelia, N. (2024). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Jurnal Center Indonesia*, Vol. 1 No., 255–260.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
- Chen, P., Yang, D., Hosny, A., Metwally, S., Lavonen, J., & Wang, X. (2023). Fostering computational thinking through unplugged activities : A systematic literature review and meta - analysis. *International Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00434-7>
- Fauji, T., Sampoerno, P. D., & Hakim, L. El. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Berdasarkan Mathematics Self-Concept (MSC) dengan Mengontrol Kemampuan Awal Matematis (KAM). *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 87–98. <https://doi.org/10.46918/equals.v6i2.1885>
- Fitriyah, Q. F., Saputri, L. R., & Aljawad, H. I. (2023). Praktik unplugged coding berbasis daily lives dalam meningkatkan computational thinking pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 176–185.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian kuantitatif: uji realibilitas. *Pendidikan*

Ilmu, 4(3), 1812–1820.

Handayani, I., & Nirmala, S. D. (2025). *Implementasi Pembelajaran Kolaboratif melalui Aktivitas Unplugged Coding untuk Membangun Konsep Berpikir Komputasional Siswa Kelas V*. 4(2), 13636–13645.

Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). *Teknik Analisis Data Uji Normalitas*. 4(2), 1377–1384.

Karimah, S. A., & Sholeha, V. (2025). PENGARUH PERMAINAN UNPLUGGED CODING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(4), 623–634.

Kasiono, B., Pradhana, G., Huda, N., Utami, S., & Haerussaleh. (2025). Unlocking Young Minds: The Impact of Unplugged Coding on Elementary Students' Computational Thinking. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(3), 754–763.

Kiromi, I. H. (2025). Pengenalan Pembelajaran Coding Sebagai Upaya Menstimulasi Kemampuan Problem Solving Anak Di Era Digital Di TK Islam An-Nur Probolinggo. *JURNAL PENDIDIKAN AURA*, 6(2), 210–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/aura.v6i2.2914>

Lismana, O., Sumantri, A., Putra, D. M., & Ardianti, N. (2025). *Implementasi Coding Unplugged Dalam Mata Pelajaran PJOK Di Sekolah Alam Bengkulu Mahira Implementation Of Unplugged Coding In Physical Education Subjects At Bengkulu Mahira Nature School*. 4(1), 65–70.

Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 116–152.

Marito, W., & Riani, N. (2025). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN LEMBAR AKTIVITAS pada bidang pendidikan . Pemerintah melalui Kementerian Dasar dan Menengah (Dikdasmen) kegiatan pembelajaran di Sekolah . Salah satu kemampuan yang harus dimi*. 6(4), 6110–6119.

Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Kartika, I. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Tahsinia*,

3(2), 167–175.

Meitjing, P. R., & Fuad, Y. (2023). *Berpikir komputasional siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika*. 8(1), 104–113.

Meyrena, S. D., Raharjo, T. J., & Sumartiningsing, S. (2025). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Unplugged Coding Dalam Mengembangkan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36104>

Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>

Musfiati, F. D. (2023). *Pengaruh Unplugged Coding dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Anak Usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan*. 13. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.888>

Mutoharoh, Munawar, M., & H, D. P. D. (2023). *Kegiatan Unplugged Coding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis Anak Usia Dini*.

Nuarima, D., Fatimah, A., & Asmawati, L. (2026). Implementasi Pembelajaran Unplugged Coding Dalam Mengenalkan Konsep Pemrograman Dasar Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT AlMuhajirin Kota Cilegon. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(5), 2840–2853. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v7i5.2521>

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA PAS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257.

Nurhopipah, A., Suhaman, J., & Humanita, M. T. (2021). Pembelajaran Ilmu Komputer Tanpa Komputer (Unplugged Activities) Untuk Melatih Keterampilan Logika Anak. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2603–2614.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. H. Zein, A. D. Nabila, & A. Yu. Wati (eds.)). Deepublish Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iPhZEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+model+pembelajaran+&ots=X9vft9vFPC&sig=X29b3rqwOonR4dUlwDQ-4LIV-78&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian

model pembelajaran&f=false

- Oktaviani, P., Waluyo, E., & Formen, A. (2025). *Unplugged Coding to Develop Computational and Collaborative Thinking in Early Childhood Education*. 19(2), 228–235.
- Prasasti, P. A. T., Sholikhah, O. H., & Alsulami, N. M. (2026). STEM- Based Learning Design : Enhancing Students ' Scientific and Engineering Literacy through a Green Refrigerant Box in Elementary Schools. *Jurnal Eduscience (JES)*, 13(3), 857–876. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jes.v13i3.9245>
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Computational Thinking Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.302>
- Putri, A. D., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., Permana, S., & Pendidikan, U. (2023). *Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen*. 4(3), 1978–1987.
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Putri, K. D., & Setianingsih, R. (2025). Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik dengan Kecerdasan Logis Matematis Tinggi dan Sedang dalam Menyelesaikan Bebras Task. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 14(6), 39–58. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p118-128>
- Rahmadhani, L. I. P., & Mariani, S. (2021). *Kemampuan Komputasional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui Digital Project Based Learning Ditinjau Dari Self Efficacy*. 4, 289–297.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). KESUKARAN, MAMPU MEMILIH SOAL BERDASARKAN TINGKAT. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12736–12747.
- Rati, N. W., Lesmana, K. Y. P., Sudata, I. G. W., Dwiawati, K. A., & Esaputra, I. N. T. (2024). *UNPLUGGED CODING UNTUK PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR* (A. Masruroh (ed.)). Widina Media Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D2FOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=manfaat+unplugged+coding&ots=oOlOXZAHLr&sig=D8MFNuH_d4z8g0cdfuMZ3WRKad0&redir_esc=y#v=onepage&q=manfaat+unplugged+coding&f=false
- Safii, S., Indira, S., Sitanggang, R. I., & Siregar, R. (2024). Analisis Empat Fondasi

Berpikir Komputasi dalam Penyelesaian Soal Matematika. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(2), 01–09. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i2.32>

Salsabila, R. A., & Aminudin, M. (2026). *Penggunaan Media Pembelajaran Numbers Coding Berbasis Unplugged Coding pada Materi Bilangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Fase A*. 9(April), 4046–4057.

Saputra, E. E., Ahmad, & Parisu, C. Z. L. (2025). Implementasi Computational Thinking dalam Dunia Pendidikan dan Teknologi. *Journal of Integrative Elementary Education (JIEE)*, 1(1), 40–48. <https://ejournal.adaksi-ntt.com/index.php/Jiee/article/view/6/6>

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 2986–2995.

Sari, M., & Rosidah, A. (2023). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD*. 2(1), 8–17.

Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (S. Zagoto & B. Laia (eds.)). CV Jejak, anggota IKAPI. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=5v_gEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+model+pembelajaran+sarumaha&ots=C1cxqDN6kh&sig=ugblKDEthP_aeBC2M30UnVRLwXE&redir_esc=y#v=onepage&q=model+model+pembelajaran+sarumaha&f=false

Setyawan, D. A. (2022). *PETUNJUK PRAKTIKUM UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS*.

Sianturi, rektor. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 1–14.

Simanjuntak, E., Armanto, D., & Dewi, I. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship. *Jurnal Fibonacci*, 11(2), 335–344. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>

Simanjuntak, R. K. (2025). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik

- Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Gunung Djati Conference Series*, 52, 145–152.
<http://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/2769%0Ah>
<https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/download/2769/1883>
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). *PERBANDINGAN DUA RATA-RATA UJI-T*.
- Subawa, I. G. B., Agustini, K., Pradnyana, I. M. A., Sugihartini, N., & Hartawan, I. M. W. (2025). *Penguatan Kompetensi Dasar Guru Sekolah Dasar Melalui Pengenalan Computational Thinking Dan Aktivitas Unplugged Coding Di Desa Ngis-Karangasem*. 10(1), 1063–1069.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFBETA.
- Syahlan, Siregar, R., & Malay, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Mahasiswa Dalam Pembuktian Induksi Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 9(1), 112–117.
<https://doi.org/10.30743/mes.v9i1.8738>
- Syamsiah, N. O., Firmansyah, Y., Mustika, Y., Burhanudin, Gani, A., & Fitriani, N. (2024). PENGARUH EDUKASI UNPLUGGED CODING TERHADAP KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(November), 365–373.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning* (H. Rahmadhani & N. F. Subekti (eds.)). Deepublish Publisher.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2023). Learning Motivation and Computational Thinking Ability of Elementary School Students in Learning Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7665–7671.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4826>
- Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)* Usmadi. 7(1), 50–62.
- Wing, J. M. (2006). Computational thinking. In *Communications of the ACM* (Vol. 49, Issue 3). <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>