

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN PENDEKATAN *UNPLUGGED*
CODING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KOMPUTASIONAL PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

ERNI TRISNA WARDANI

2202101197

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN PENDEKATAN *UNPLUGGED*
CODING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KOMPUTASIONAL PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ERNI TRISNA WARDANI

2202101197

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erni Trisna Wardani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 29 Juni 2026

Dosen Pembimbing 1



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902

Madiun, 29 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Hartini, S.Sn., M.Pd.

NIDN. 0702057603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

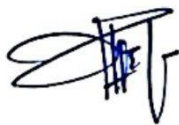
Skripsi oleh Erni Trisna Wardani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



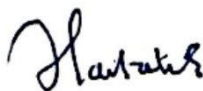
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN.0702057603

Anggota



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



D. Mdn. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Trisna Wardani
NIM : 2202101197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang bertanda tangan



Erni Trisna Wardani

NIM. 2202101197

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini.”

(Baskara Putra - Hindia)

“Selesaikan apa yang telah kamu mulai.”

(Penulis)

SKRIPSI INI KEPRSEMBAHKAN KEPADA:

Teristimewa kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar.

Diri sendiri, yang telah bertahan dan terus berjalan menikmati segala prosesnya.

Teman-teman, orang terkasih, serta semua pihak yang berkontribusi.

Terakhir, untuk orang yang selalu bertanya “kurang berapa tahun?” dan “kapan kamu wisuda?” wisuda hanyalah sebuah akhir dari satu perjalanan, bukan ukuran

keberhasilan seseorang. Terima kasih, karena tanpa disadari pertanyaan-pertanyaan itu menjadi pengingat bagi penulis untuk terus melangkah hingga

akhirnya tiba di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Pendekatan *Unplugged Coding* Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Kelas V SD”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, serta sahabat. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada program Strata Satu (S1) PGSD, program studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., sebagai Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Hartini, S.Sn., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, serta dukungan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengalaman, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan, bantuan, dan kemudahan dalam proses administrasi serta penyelesaian studi penulis.
8. Kepala Sekolah SDN Sirapan 01, Kepala Sekolah SDN Sirapan 02 dan Kepala Sekolah SDN Klegen 04 yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
9. Bapak/Ibu Guru kelas V SDN Sirapan 01, SDN Sirapan 02, dan SDN Klegen 04 yang telah memberikan arahan, bantuan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian.

10. Seluruh siswa kelas V SDN Sirapan 01, SDN Sirapan 02, dan SDN Klegen 04 yang telah berpartisipasi secara aktif dan kooperatif selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tupani dan Ibu Tumini yang senantiasa melimpahkan doa, kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas setiap kerja keras, perjuangan, pengorbanan, dan cinta yang telah diberikan dengan tulus. Berkat segala usaha dan doa yang tidak pernah putus, penulis dapat sampai pada titik ini dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Adikku tersayang, Tristan Rayza Ghani, kakek dan nenek, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat, serta perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
13. Inna Fareza dan Anastasia Christina, sahabat yang senantiasa hadir dalam setiap keadaan. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, semangat, serta kesediaan untuk selalu menemani, mendengarkan, dan menguatkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Meski waktu kebersamaan kita tidak panjang, setiap momen yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi kenangan yang sangat berharga bagi penulis.
14. Seluruh rekan kelas G PGSD yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kekompakan, kepedulian, dan semangat yang selalu diberikan. Kalian bukan sekedar

teman sekelas, melainkan saudara yang saling menguatkan dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

15. Sahabat sejak kecilku Nazhila Alfi Kharisma, serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dengan selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik.
16. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap proses yang penulis lalui serta memberikan banyak pelajaran hidup yang berharga bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan, baik materi maupun nonmateri, perhatian, waktu, serta semangat yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Teruntuk diri sendiri, Erni Trisna Wardani. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah bertahan dan berusaha sejauh ini, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah.

Madiun, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji.....	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV PEMBAHASAN	61

A. Deskripsi Data.....	61
B. Hasil Uji Prasyarat	71
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>problem based learning</i>	20
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	44
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes.....	50
Tabel 3. 5 Koefisien Kolerasi Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 6 Interval Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3. 7 Interval Daya Beda	55
Tabel 4. 1 Interpretasi Uji Validitas	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 4. 3 Interpretasi Uji Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 4. 4 Interpretasi Uji Daya Beda.....	67
Tabel 4. 5 Ringkasa Hasil Deskriptif Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis (Uji t) Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Penelitian <i>Quasi Eksperiment</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa SDN Klegen 04 (Kelas Uji Coba)	94
Lampiran 2 Data Nama Siswa SDN Sirapan 01 (Kelas Ekperimen).....	95
Lampiran 3 Data Nama Siswa SDN Siarapan 02 (Kelas Kontrol).....	96
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 5 Media Ajar Kartu Angka dan Kartu Perintah	107
Lampiran 6 LKPD Kelas Eksperimen	108
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 8 LKPD Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 9 Bahan Ajar	119
Lampiran 10 Butir Soal Uji Coba	123
Lampiran 11 Butir Soal Pretest	130
Lampiran 12 Butir Soal Posttest.....	135
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas SPSS.....	140
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas SPSS.....	144
Lampiran 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran SPSS	145
Lampiran 16 Hasil Uji Daya Beda SPSS	146
Lampiran 17 Data Nilai Pretest dan Posttest Siswa.....	147
Lampiran 18 Hasil Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen dan Kontrol SPSS ...	148
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas SPSS	151
Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas SPSS.....	152
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis SPSS.....	153
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Butir Soal (SDN Klegen 04)	154
Lampiran 23 Dokumentasi Kelas Eksperimen (SDN Sirapan 01)	155
Lampiran 24 Dokumentasi Kelas Kontrol (SDN Sirapan 02).....	156
Lampiran 25 Surat Persetujuan Judul Skripsi	157
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	158
Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian	161
Lampiran 28 Surat Persetujuan ACC Ujian Skripsi	163
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	164

Lampiran 30 Surat Keterangan Lulus Ujian Plagiasi	165
Lampiran 31 Validasi Sumber Pustaka	166