

**ANALISIS PENGGUNAAN CAMPUR KODE DALAM KONTEN TIKTOK
RAFLY CHANIAGO SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMK NEGERI 1 WONOASRI**

SKRIPSI



OLEH :

DEVFLIN YUDHA PUTRI SYAFIRA

NIM. 2202108018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**ANALISIS PENGGUNAAN CAMPUR KODE DALAM KONTEN TIKTOK
RAFLY CHANIAGO SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMK NEGERI 1 WONOASRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia

OLEH :

DEVFLIN YUDHA PUTRI SYAFIRA

NIM. 2202108018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devflin Yudha Putri Syafira telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0715048601

Pembimbing II,



Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719048401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Devflin Yudha Putri Syafira dipertahankan didepan penguji pada hari

Kamis, 9 Juli 2026.

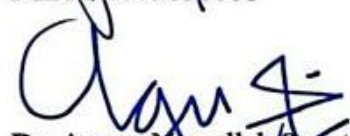
Panitia Penguji


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

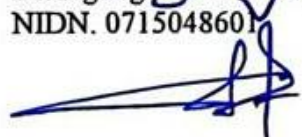
Ketua


Yunita Furinawati, S.Hum., M.A.
NIDN. 0709058601

Sekretaris


Dr. Agung Nasrullah Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048401

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota




Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik PBSI


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devflin Yudha Putri Syafira
NIM : 2202108018
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Devflin Yudha Putri Syafira

NIM. 2202108018

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Step by step, on by one, be sure that everything will be achieved”

Makna: Selangkah demi selangkah, satu persatu, yakinlah semuanya akan tercapai.

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dan berarti dalam skripsi ini selain lembar persembahan. terselesaikannya Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, rasa hormat sebagai tanda bukti perjuangan kepada diri sendiri, orang tua tercinta, keluarga, orang tersayang, dan sahabat yang senantiasa memberi dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Campur Kode dalam Konten TikTok Rafly Chaniago serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Teks Anekdota pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Wonoasri” dengan baik dan lancar. Berkat izin, pertolongan, dan ridho-Nya, setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui hingga mencapai tahap akhir. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di *Yaumul Qiyamah*.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

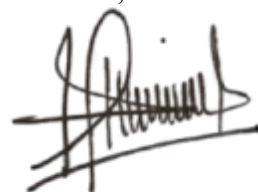
1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, atas dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

3. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atas ilmu, arahan, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, masukan, serta waktu yang telah diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, bimbingan, waktu, tenaga, motivasi, dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Orang tua tercinta, Ayah Judiono dan Ibu Dewi, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa hormat, cinta, dan terima kasih atas segala perjuangan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibu.
7. Kakek Sudjud dan Nenek Narni, atas doa, kasih sayang, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga.
8. Bripda Ahmad Farid, atas perhatian, doa, semangat, dukungan, serta kebersamaan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat terdekat, Alfiatul Badriyah, atas doa, perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan studi.

10. Sahabat-sahabat Bismillah S1 (Alfiatul Badriyah, Nanda Aulia Nur Febriana, Husnun Nabila Putri, dan Dita Aulia Nabila), atas kebersamaan, semangat, dukungan, dan persahabatan selama masa perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat Girls (Tiara Wulan Ramadhani, Margareta Nadya Kristanti, Anis Novianti, Naswa Eka Listiana, dan Nabila Octavia Dwi Maharani), atas kebersamaan, perhatian, semangat, dan kenangan indah yang telah diberikan.
12. Sahabat-sahabat B36 (Tiara Wulan Ramadhani, Alfiatul Badriyah, Resyviona Mesya Luturmas, dan Anis Novianti), atas perhatian, motivasi, dukungan, dan kebersamaan selama perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat Fav Human (Maria Puspita Anggraini, Aghisya Okdea Ardianva, dan Nobel Pascha Danar Nugrahani), atas doa, dukungan, perhatian, serta persahabatan yang tetap terjalin sejak masa SMA hingga saat ini.
14. Diri penulis sendiri, Devflin Yudha Putri Syafira, yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih baik di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan pada masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Madiun, 9 Juli 2026



Devflin Yudha Putri Syafira
NIM. 220210801

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Sumber Data.....	65
D. Instrumen Penelitian.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Validitas Data.....	79
G. Teknik Analisis Data.....	81
H. Prosedur Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	86
A. Deskripsi Lokasi	86
B. Jenis Campur Kode	86
C. Fungsi Campur Kode	166
D. Implementasi Konten Tiktok Rafly Chaniago Terhadap Pembelajaran .	196
BAB V PEMBAHASAN	205
A. Penggunaan Campur Kode Dalam Perspektif Sociolinguistik.....	205
BAB VI PENUTUP	219
A. Simpulan	219
B. Saran.....	220
DAFTAR PUSTAKA	222

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	65
Tabel 3. 2 Kartu Data Jenis Campur Kode Berdasarkan Unsur Serapannya	71
Tabel 3. 3 Kartu Data Jenis Campur Kode Berdasarkan Wujudnya.....	71
Tabel 4. 1 Kartu Data Jenis Campur Kode Kedalam (<i>Inner Code Mixing</i>)	87
Tabel 4. 2 Kartu Data Jenis Campur Kode Keluar (<i>Outer Code Mixing</i>).....	120
Tabel 4. 3 Kartu Data Jenis Campur Kode Campuran (<i>Hybrid Code Mixing</i>) ..	122
Tabel 4. 4 Kartu Data Jenis Campur Kode Berdasarkan Wujudnya.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir.	61
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	232
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	233
Lampiran 3. Kartu Data Tuturan Konten Rafly Chaniago	234
Lampiran 4. Validasi Daftar Pustaka	244
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	252
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	262
Lampiran 7. Modul Ajar	263
Lampiran 8. Turnitin	284
Lampiran 9. Flip Book	286
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	290