

## DAFTAR PUSTAKA

- Amylia, P., Hardina E. P., Chandra, & Ari, S. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 252–261. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772>
- Arif, Nur, M., Parawansyah, Isya, M., Huda, Haikal, F., & Zulfahmi, Nofan, M. (2025). *Strategies to develop students' learning interest through a Deep Learning approach. Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.
- Artadhewi, A. W., Titik, H., E. W. (2025). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan. Al on Education Indonesian Research Journal on Education*, 5, No.1, 451–457.
- Assidiqi, A. H., Sadiyah, D., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., & Islam, M. S. (2026). *Implementasi Pembelajaran Mendalam ( Deep Learning ) Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan*. 02.
- Assyifa, S. N., Sularti, S., & Solihati. (2025). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R di MIS Al Hikmah Masangan Bungah Gresik. EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 02(01), 173–176. <https://journal.makwafoundation.org/index.php/eduspirit>
- Ayuningrum, S., & Anungrat, D. H. (2021). *Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. SHEs: Conference*, 5(2), 232–238. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ayuningtyas, P. H., & Labib, M. (2025). *Penerapan Model SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS*. 3(5), 606–612.
- Budia, I., Iswara, P. D., & Syahid, A. A. (2025). *Pengaruh Strategi SQ3R Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 58. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4289>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). *Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 11–16.
- Dhamayanti, P. V. (2022). *Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran. Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–

219. <https://zenodo.org/record/7026884#.ZD81-vzP3rc>

- Doviani, B. Y., Amilia, F., Mijianti, Y., & Citraningrum, D. M. (2025). *Penerapan Metode Pengajaran Sq3R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Smp. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 21(1), 117–128. <https://doi.org/10.25134/fon.v21i1.11206>
- Dwi Suratimah, & Ngatmini. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 138–154. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.286>
- Fais Wahidatul Arifatin, Masrurroh, Z. M. (2025). *Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Abdidas*, 6(3), 151–159. <https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/1120/772>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Irawati, W. O. (2024). *Penerapan Teknik SQ3R pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4021–4030. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1217/614>
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Islamiyah, S. N., Sulfasyah & Azis, S. A. (2023). *Perbandingan Metode Pembelajaran Dediscerta dan Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Jurnal basicedu*. 7(5), 3282–3289.
- Kementrian Pendidikan, D. A. N. A., & K, A. F. (2022). *Standar Pendidikan. Bahasa Indonesia Kawan Seiring*.
- Kharisma, N., Septiani, D. E., & Suryaningsih, F. (2025). *Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning : Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka*.
- Kultsum, U & Salim, H. (2022). *SQ3R: Cara Efektif Merebut Atensi Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman*. 2(3), 431–440.
- Lamatenggo, N., (2020). *Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui*

*Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. Pardigma Penelitian*, 85–94.

Mahpudin, D. P. B. F. (2024). *Pengaruh Teks Multimodal terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://doi.org/10.17977/um027v9i22024p77-83>

Melinia, S. . S. H. H. . & O. I. (2020). *Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada keterampilan membaca pemahaman. Journal of Classroom Action Research*, 1(1), 158-163. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2039>

Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>

Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, & Asrin. (2025). *Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera>

Pangestu, P. A., Nuzulia, D., & Rizhardi, R. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa. Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(3), 640–647. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/12844>

Pratama, A. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 6(2), 605–626. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.545>

Putra, N. H., Nurmalina., Aprinawati, L., Pebriana, P. H., & Surya, Y, F. (2025) *Pengaruh Penerapan Metode Survei, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar* <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5729>. 2(2).

Purwatiningsih, S., Arini, I., Mualimah, E. N., Aryadi, D. C., & Salim, A. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Melalui Metode Pembelajaran SQ3R di SDN 1 Jatimulya Kab. Lebak. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 2685–2690. <https://jurnaledukasia.org>

Puspita, I & Syar'i, A. (2025). *Indikator yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Kasongan Baru keilmuan dan*. 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>

Putri, S. O., & Fradana, A. N. (2025). *Keterampilan Membaca Dan Prestasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar*. 8(2), 645–668.

- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. 3(3).
- Rizka Ekaputri, A., H, N., & Sainah. (2023). *Penerapan Metode Sq3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd Negeri 91 Bulupoddo Kab. Sinjai*. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 267–273. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gpp>
- Sappaile, B. I. (2025). *Analisis Komparatif Kerangka Merdeka Belajar Sebagai Sarana Untuk Mencapai Deep Learning Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Pustaka*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(4), 944–963.
- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Sq3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas Iv Sd Negeri 157019 Pinangsori 12*. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 96–101. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i1.287>
- Sari, Akhbar & Hermansyah (2025). *Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negri 08 Palembang 3 1,2,3. 10* (September).
- Setianingsih, D., Nurmahanani, I., Sari, N, T, A. (2024). *Pengaruh Strategi (SQ3R) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 09(September).
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2020). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa*. 79–87.
- Supriyadi, A., & Olpisrianasro, O. (2024). *Pengaruh Kemampuan Membaca dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 45–52. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v19i1.6963>
- Wijayanti, A. S. W., Mulyanti. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman*. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2)(10), 2715–2729.
- Yesika, Pribowo & Afiani (2020). *Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD*. 06, 36–46.
- Zuhro, I. H., & A'yun, D. Q. (2024). *Menghidupkan Nilai\_Nilai Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Deep Learning*. *Jurnal Media Akademik*, 2(12). <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/1190/1023>