

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) berbasis *Deep Learning* efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, menegaskan adanya pengaruh signifikan dari perlakuan yang diberikan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan strategi SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) sebagai alternatif strategi pembelajaran dalam kegiatan membaca pemahaman. Penerapan strategi ini dapat membantu meningkatkan keaktifan siswa serta memudahkan siswa dalam memahami isi bacaan secara lebih mendalam.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan agar mendukung penerapan strategi pembelajaran inovatif, khususnya strategi SQ3R berbasis *Deep Learning*, sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Kepala sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana literasi yang memadai, mendorong guru untuk mengimplementasikan strategi tersebut secara konsisten,

serta mengadakan pelatihan guna memperkuat kompetensi guru dalam menerapkan pembelajaran yang bermakna. Dengan dukungan kebijakan dan fasilitas yang tepat, proses pembelajaran akan berlangsung lebih optimal sehingga kualitas literasi siswa dapat meningkat secara signifikan.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian terkait strategi SQ3R maupun kemampuan membaca pemahaman pada jenjang dan materi yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.