

**PENGARUH STRATEGI SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ,*
RECITE & REVIEW) BERBASIS *DEEP LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

DINDA NURRAHMA AGUNG

NIM . 2202101044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

PENGARUH STRATEGI SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE & REVIEW*) BERBASIS *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DINDA NURRAHMA AGUNG

NIM . 2202101044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

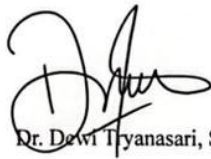
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dinda Nurrahma Agung telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Dewi Iryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dinda Nurrahma Agung ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 8 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN.0709088001

Anggota


Dr. Sri Budyartati, M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN.0719088602

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Nurrahma Agung

NIM : 2202101044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Dinda Nurrahma Agung

NIM. 2202101044

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Apa yang menjadi takdirmu akan menemukan jalannya kepadamu."

QS. Ar-Rum: 21 dan QS. Az-Zariyat: 49.

"Semua akan baik saja, sebab Tuhan t'lah berjanji, setelah sempit ada kemudahan."

— Raim Laode, "Bersenja Gurau"

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ibu tercinta (almh) sebagai sosok penuh kasih yang senantiasa hadir dalam kenangan, kepada Ayah atas segala dukungan dan pengorbanan, kepada Kakek dan Nenek atas doa serta dorongan moral, kepada Kakak beserta Istrinya atas perhatian dan kebersamaan, kepada sahabat yang selalu mendampingi, serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dengan cara yang tak ternilai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul *“Pengaruh Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite & Review) Berbasis Deep Learning terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar”* dengan baik. Penulisan skripsi ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan penuh pembelajaran, tantangan, serta pengalaman berharga. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Budiyartati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta sabar selama membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Jiwan 01 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Almarhumah Ibunda Tercinta, Sri Wahyuni. Ibunda yang selalu penulis cintai dan rindukan, semoga Ibu melihat putri kecil Ibu dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada Ibu, Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Ibu.
8. Ayahanda Tercinta, Agung Hariyono. Sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan. Meski waktu kebersamaan kita tidak banyak, penulis selalu merasakan cinta, doa, dan dukungan yang tulus dari Ayah. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu diberikan, atas didikan, motivasi, serta selalu berusaha memberikan yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam hidup Ayah.
9. Kakek Yarno dan Nenek Ismiatun, terima kasih atas kasih sayang, didikan, perhatian, serta dukungan yang telah mengiringi penulis sejak kecil. Sejak

masa kanak-kanak hingga dewasa, kalianlah yang membesarkan dengan penuh ketulusan, bahkan memberikan dukungan finansial di setiap langkah perjalanan. Kakek Yarno, yang telah mengabdikan diri sebagai guru hingga masa pensiun, menjadi teladan bagi penulis yang kini menapaki jalan sebagai calon guru. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan, serta menjadikan persahabatan keluarga ini sebagai cahaya yang abadi.

10. Kakakku tercinta, Dimas Agung Nur Febriantoro, beserta istrinya Nila Ulfia, penulis sangat bersyukur memiliki kalian dalam hidup ini. Dengan jarak usia yang hanya empat tahun, kedekatan kita telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan teladan yang selalu mengiringi setiap langkah. Terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang tiada henti, yang senantiasa menguatkan penulis hingga sampai pada tahap perjalanan studi ini. Semoga ikatan keluarga ini tetap terjaga dengan penuh cinta dan keberkahan.

11. Sahabat tercinta, Nur Ajeng Prasetya Wardani, yang telah menemani setiap fase perjalanan ini, mulai dari masa-masa SD hingga sampai pada titik sekarang ini. Terima kasih karena selalu hadir, bukan hanya dalam kebahagiaan, tetapi juga di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Kehadiran yang menjadi tempat untuk bercerita, berbagi keluh kesah, serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik serta keberkahan dalam setiap perjalanan hidupmu.

12. Amelia Ndung Dara Puspita, sahabat yang hadir sejak langkah pertama penulis memasuki dunia perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan yang tulus dan dukungan yang tak pernah surut. Sejak masa awal sebagai mahasiswa baru hingga sampai pada tahap ini, engkau senantiasa menjadi teman perjalanan yang menguatkan dengan bantuan, semangat, dan doa yang selalu menyertai setiap proses yang penulis jalani. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan abadi sepanjang waktu.
13. Untuk teman-teman seperjuangan, Nia, Freza, Eris, Ica, Rahmatia dan Ria terima kasih karena telah menemani penulis sejak semester awal hingga sampai pada semester akhir ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta segala cerita yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Terima kasih karena selalu hadir dan bersedia direpotkan dalam berbagai hal, baik dalam urusan perkuliahan maupun di luar itu.
14. Aprilia, Luthfi, Lura, dan Mila, sahabat sejak bangku SMP yang telah menemani penulis dalam setiap proses dan perjuangan selama sepuluh tahun ini. Terima kasih telah menjadi rumah kedua, tempat berbagi tawa dan air mata, serta selalu hadir dengan nasihat dan motivasi tepat di saat penulis membutuhkannya. Persahabatan yang terjalin selama satu dekade ini adalah anugerah yang tak ternilai, semoga tetap abadi sepanjang perjalanan hidup.
15. Khilma dan Shindy, sahabat sejak bangku SMA, terima kasih atas jejak kebersamaan yang tak lekang oleh waktu. Walau kini jarak memisahkan, Shindy menempuh ilmu di Surabaya dan Khilma meniti karier di Kalimantan, persahabatan kita tetap terjalin erat, menjadi cahaya yang menuntun langkah

hingga garis akhir. Dari masa remaja hingga perjalanan penelitian ini, kalian telah mengajarkan arti kesetiaan, semangat, dan kebersamaan yang abadi.

16. Fiorelia, Yesian, Afinda, Reynata, Selly, Alfia dan Shellingga yang selalu menemani di keseharian penulis dan memberikan cerita baru diluar perkuliahan. Kata-kata yang selalu disampaikan dan waktu yang telah diluangkan demi mendukung karir penulis akan menjadi memori yang tidak pernah terlupakan.

17. Teruntukmu, seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya di sini, namun telah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terima kasih telah menjadi sumber motivasi tersembunyi yang menggerakkan langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu ikhtiar memantaskan diri. Meski saat ini penulis belum mengetahui keberadaanmu, entah di belahan bumi mana takdir sedang mempersiapkanmu, penulis percaya bahwa setiap usaha hari ini adalah jalan menuju pertemuan yang telah ditakdirkan. Semoga ketika takdir mempertemukan, penulis telah menjadi versi terbaik yang layak untukmu.

18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Dinda Nurrahma Agung. Anak bungsu yang sedang beranjak usia 22 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan

melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. KAJIAN PUSTAKA	11
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Penelitian	34
METODE PENELITIAN	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Variabel Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
BAB IV	45

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Pengujian Hipotesis	49
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	38
Tabel 3. 3 Populasi data siswa kelas III SDN Jiwan 01	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	47
Gambar 4. 2 Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4. 3 Data Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman.....	48
Gambar 4. 4 Data Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Instrumen	62
Lampiran 2	Modul Ajar	64
Lampiran 3	Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test	71
Lampiran 4	Hasil Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol Dan Eksperimen	74
Lampiran 5	Uji Prasyarat	75
Lampiran 6	Uji Analisis Data SPSS	76
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 9	Validasi Pustaka	84
Lampiran 10	Lembar Persetujuan Judul Skripsi	90
Lampiran 11	Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	91
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	92
Lampiran 13	Persetujuan Pembimbing Terhadap Publikasi Artikel.....	93