

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103–116.
- Afida, F. N. N. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di Minu Bojonegoro). *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(2).
- Agnafia, desi nuzul, Anfa, Q., Zahrotin, A., & Sutra. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). 15(2), 187–197. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2953>
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Qazi Jurnal Of Islamic Studies*, 1, 106–112.
- Ananda, R., Syafputri, Aprilia, putri rudini, Maiyolanda, A., & Rahmadani, S. (2025). Literasi Pendidikan Dasar (Sekolah Dasar) dan Permasalahannya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Anggreni, D., Akib, I., & Mukhlis. (2024). Komparasi Model Kooperatif Tipe Thinktalkwrite dan Tipe Thinkpair Share Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 09(September), 465–474.
- Anindita, Alda Maulidya, & Pertiwi, Faninda Novika. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. 2(2), 171–185.
- Aprilia, D., Suharti, P., & Putri, V. H. (n.d.). Bacaan Melalui Kegiatan Gallery Walk Pada Model PBL SDN Banyu Urip III / 364 Surabaya.
- Aprilyawati, N. P., & Asril, N. M. (2024). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Cerita Bergambar terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 5(2), 166–175.
- Arwen, D., & Haq, S. (2022). the Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition Learning Method Towards Fable Writing Skills. *English Review: Journal of English Education*, 10(1), 323–336. <https://doi.org/10.25134/erjee.v10i1.5721>
- Awaliyah, P. M. (2023). Model Pembelajaran CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. 1–7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/eaz6g>

- Ayu, W., & Kuswanti, N. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Hasil Pengembangan Guru Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI IPA 11(3), 643–661.
- Azis, A. R., & Yusuf, A. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Mahasiswa Stain Majene. *Mandarras: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Islam*, 1.
- Azizah, D., Yulina, I. K., Fatonah, S., & Gusman, T. A. (2023). The Application of Think Talk Write (TTW) Learning Model to Improve Students ' Communication Skills. 8(6), 3134–3138. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2331>
- Budi, F., & Aditia, E. (2022). *ANP-JSSH* The Effectiveness of Think Talk Write and Discovery Learning on Learning Achievement in Elementary School. 2, 1–6.
- Cahyono, B., Setyawati, R. D., Ardiani, A. I., Tsani, D. F., & Waluyo, B. (2022). The Effectiveness of the CIRC Learning Model in terms of Self Confidence and Mathematical Generalization Ability. 1111–1120.
- Dewi, S. (2022). Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write. 12–33.
- Dianastiti, Y., Putra, R. A., & Gumelar, W. T. (n.d.). Edukasi pentingnya literasi dan numerasi bagi siswa sekolah tingkat dasar 1,2,3. 2024, 2–5.
- Dwinata, A., Hardinanto, E., & Pratiwi, Emy Yunita Rahma. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Rendah SDI Asy Syarif Mojokerto. 07(02), 1–7.
- Evianah, N. (2023). Transformatif Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Mojokerto. *Research And Tought Elementary School Of Islam Journal*, 3(2), 71–80.
- Fahrianur, Monica Ria, Wawan Kristia, Misnawati, Nurachmana, Veniaty Syarah, & Ramadhan Yustiya Ibnu. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, VOLUME 1,N(1), 102–113.
- Fatimah, S. N., & Saleh, A. K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Surat Pribadi dengan Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *September*, 170–178.
- Fauziah, A. N., Saepurokhman, A., & Effendi, A. (2025). Efektivitas Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) DALAM Indonesia yang terdapat pada jenjang sekolah menengah atas (SMA) kelas XI semester 2 . mengembangkan kecerdasan emosional , menumbuhkan rasa empati kepada sesama. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 33–43.
- Ginting, Cindy Widya, & Sinaga, Dian Perayanti. (2021). Perbandingan Hasil

- Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Talk Write (TTW) Pada Materi Evolusi. 3(1), 57–63.
- Habib, D. I., Rohman, M. F., & Rosikh, F. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Compotition (CIRC) dalam Pembelajaran Mahārah Qirā ' ah di Kelas X MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban Tahun 2023 / 2024. 02(02).
- Hanifah, N., Ramadhan, M. G., & Setiawaty, R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. 9.
- Hasanah, S. M. (2023). Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Dengan Strategi (Think Talk Write) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Teks Berita. *Sarasvati*, 5(1), 93. <https://doi.org/10.30742/sv.v5i1.2919>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hutabalian, E. K. (2024). Meningkatkan kemampuan menggunakan huruf kapital dan tanda baca melalui model tipe think talk write (TTW) pada siswa kelas II-B SD. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 143–152.
- Idharuddin Jabar, A., Samsuddin, & Rahman. (2024). Implementasi Model Apersepsi dalam Pembelajaran Al-Qur ' an Hadis pada Siswa Madrasah Tsanawaiyah al-Islamiah Tonjong Bogor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 57–70.
- Ilmi, N., Faharuddin, N., & Asrul, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas IV. 10(C).
- Indraswati, D., Fauzi, A., Jiwandono, Ilham Syahrul, & Rahmatih, Aisa Nikmah. (2024). *madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Efektivitas Model TTW (Think Talk Write) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Dasar Siswa. 15(1), 1–12. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/index>
- Indriani, A. P., Hermadiani, A., & Oktobriani, B. T. (2022). Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler. 22(1), 37–43.
- Irawan, almira ursula, Asrin, Rahmatih, Aisa N., & Istiningsih, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kompetensi 6C Siswa Kelas 4 SD Negeri Gugus IV Kecamatan Selaparang. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 9(2), 61. <https://doi.org/10.29303/jpap.v9i2.988>
- Jumianti, Muhammadijah, M., & Fansury, A. H. (2025). Penerapan Model

- Pembelajaran CIRC Pada Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Kabupaten Jeneponto. 6(1), 407–415. <https://doi.org/10.35965/bje.v6i1.6131>
- Khairunnisa, A. D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Di Kelas V SD. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 94–102. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i3.3012>
- Lase, Y., & Ndraha, A. B. (2023). Analisis Urgensi Pelatihan Dalam Pengembangan Kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Pengadilan Negeri Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (Jmbi Unsrat) Analisis*, 10(3), 1804–1814.
- Nada, Nabilla Marsya. (2025). Learning Outcomes : How Does the Experimentation of the CIRC Models.
- Nadifah, Yuli Faridatun, & Prasetyo, Krisno Budi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Di Sd Negeri 01 Sugih Waras Yuli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. 11(April), 393–402.
- Noviana, M. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk- Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. 13–41.
- Novita, V., Lian, B., & Sonia, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas V SDN 10 Pemulutan Selatan. 09.
- Nurainun, & Nasution, S. (2024). The Influence Of The CIRC Learning Model (Cooperative , Integrated , Reading , And Composition) On The Reading Skills. 6(2), 38–57. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i2.5172>
- Pekkolay, S. (2022). The Importance of Literacy. *Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 9493(1), 6–8. <https://doi.org/10.36347/sjahss.2022.v10i01.002>
- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 245–254. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i2.1362>

- Puspitasari, D. (2025). Studi Komparatif Hasil Belajar Ips Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe: Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dan Group Investigation (GI) Dengan Memperhatikan Kemampuan Berkolaborasi Siswa Kelas Ix Smp Al-Huda Jatiagung.
- Putri, S., Oktoviana, V., & Tamu, A. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik. *I*(1), 30–41.
- Rahimah, R., & Hasyim, U. W. (2024). Peran Literasi Dalam Membentuk Karakter Dan. 1.
- Rahmadani, Y., Dwinita, S., & Yulia, P. (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *I*(November), 701–710.
- Rusi, I., Muhardi, Arsyandi, R. R., Ayu, M. T., & Latifah, F. H. (2023). Sosialisasi Pentingnya Literasi Dini Dan Menyaring Informasi Pada Siswa MI Raudlatul Mubta ' Diin. *6*, 4021–4029.
- Safitri, C. (2025). Komparasi Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV di SDN 32 Rejang Lebong.
- Saputra, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think talk write dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia "Yptk" Padang*, *21*, 37–42. <https://doi.org/10.35134/jpti.v11i1.194>
- Siska, T., Amelia, C., & Ayati. (2024). Penerapan Model CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Materi Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 060866. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, *7*(2), 103–111. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/3752>
- Sitorus, F. S., & Naibaho, D. (2023). Mengoptimalkan Kemampuan Guru dalam Menyimpulkan Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, *4*(1), 84–91. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Sulandari, E., Haniah, I., Karyati, S., Rahma, N. A. D., & Astuti. (2023). Penerapan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *6*(3), 493–499. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i3.17134>