

**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TTW (*THINK TALK WRITE*) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

DINAR WIDHI PARINGGA

NIM. 2202101066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION*) DAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TTW (*THINK TALK WRITE*)
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

DINAR WIDHI PARINGGA

NIM. 2202101066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dinar Widhi Paringga telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0714078702

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II,



Nanick Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dinar Widhi Paringga ini telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Selasa tanggal 7 Juli 2026

Panitia Penguji



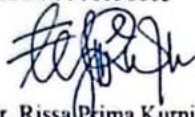
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinar Widhi Paringga
NIM : 2202101066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026

Yang membuat

Pernyataan,



Dinar Widhi Paringga

NIM.2202101066

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia,
jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya"

(Penulis)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, nikmat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Ibu Suyati, ibuku tercinta, terima kasih atas cinta, doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak pernah berhenti untuk penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa Ibu dalam setiap langkah hidup penulis. Skripsi ini adalah salah satu wujud dari doa dan perjuangan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Ibu. Terimakasih ibu.

Alm. Bapak Heri Triwidiyanta, ayah tercinta yang telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT. Terima kasih atas nilai perjuangan, kerja keras, dan ketulusan yang telah ayah tanamkan semasa hidup. Doa dan harapan ayah menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT menempatkan ayah di tempat terbaik di sisi-Nya dan menjadikan setiap pencapaian penulis sebagai amal jariyah untuk ayah.

Terakhir tidak lupa, kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkna kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) Terhadap Kemampuan Literasi Pada Siswa Kelas IV SD” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Naniek Kusumawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan, masukan dan kritikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sulastri, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Soco 1 & Sunu Hardi Widodo, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Soco 2, dan seluruh keluarga besar SDN Soco 1 & SDN Soco 2 yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Madiun.
8. *Favorite person*, Danang Adi Nur Saputro, terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik selama perjalanan skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada di saat lelah, mendengarkan semua keluhan, mengingatkan untuk tidak menyerah, dan selalu percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan semuanya. *Thank you for staying, supporting, and believing in me when I couldn't believe in myself.*
9. Teman-teman kelas H PGSD, terima kasih atas kebersamaan, cerita, tawa, dukungan, kerja sama, dan kenangan yang telah kita ukir selama masa perkuliahan.
10. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak rintangan, tekanan, rasa lelah, dan keraguan yang datang silih berganti.
11. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 23 Juni 2026

Dinar Widhi Paringga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Uji Prasyarat	51

C. Uji Hipotesis	54
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran CIRC	14
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran TTW	19
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Literasi.....	25
Tabel 3. 1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	32
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	33
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Validitas.....	38
Tabel 3. 6 Tingkatan Reliabilitas	39
Tabel 3. 7 Kriteria Taraf Kesukaran.....	40
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Beda	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4. 1 Hasil Posttest Kelas Eksperimen I.....	46
Gambar 4. 2 Hasil Posttest Kelas Eksperimen II.....	48
Gambar 4. 3 Jawaban siswa kategori kemampuan tinggi.....	64
Gambar 4. 4 Jawaban siswa kategori kemampuan sedang.....	64
Gambar 4. 5 Jawaban siswa kategori kemampuan rendah.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen 1	76
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen II	85
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal.....	94
Lampiran 4 Kisi-Kisi LKS Kleas Eksperimen I.....	108
Lampiran 5 Kisi-Kisi LKS Kelas Eksperimen II.....	118
Lampiran 6 Lembar Soal Validasi	127
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Soal Validitas	132
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	133
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	134
Lampiran 10 Hasil Uji Taraf Kesukaran	135
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda.....	136
Lampiran 12 Soal Posttest.....	137
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Uji Instrumen.....	140
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen I	141
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen II	142
Lampiran 16 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen I.....	143
Lampiran 17 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen II.....	144
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	145
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas	146
Lampiran 20 Hasil Uji T	147
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka	148
Lampiran 22 Surat Pengajuan Judul	156
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian Eksperimen I.....	157
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian Eksperimen II & Uji Instrumen	158
Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian Eksperimen I	159
Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian Eksperimen II	160
Lampiran 27 Dokumentasi	161
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup	164