

ABSTRAK

Tryfosa Pascha Agellia 2026 *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Dengan Media Pembelajaran Flipbook dan BookWidgets Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 1 SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

Proses pembelajaran membaca untuk siswa kelas 1 SD memerlukan inovasi yang interaktif agar tidak monoton dan membosankan. Pemanfaatan media digital dinilai mampu mengoptimalkan serta menumbuhkan minat membaca siswa sejak dini, khususnya pada membaca lancar siswa kelas 1 SD. Dibutuhkan integrasi model pembelajaran yang terstruktur dengan media digital untuk memfasilitasi pengenalan huruf, pelafalan, serta intonasi siswa dalam membaca lancar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan model pembelajaran SQ3R dengan media pembelajaran *Flipbook* dan *BookWidgets* terhadap kemampuan membaca lancar siswa kelas 1 SD. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Wayut 03 dan SDN Jiwan 01 Kecamatan Jiwan pada semester genap tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain komparasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 SD yang mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model SQ3R dengan media *Flipbook* dan *BookWidgets*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan membaca lancar yang mencakup paragraf dengan intonasi serta ekspresi yang sesuai, dan memahami isi bacaan. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, data hasil tes terlebih dahulu diuji prasyarat menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* untuk memastikan data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil analisis uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test* dengan bantuan SPSS 25 menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,543 yang menunjukkan bahwa nilai tersebut lebih besar dari taraf signifikansi yang ditentukan ($0,543 > 0,05$) sehingga H_0 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan membaca lancar antara siswa yang belajar menggunakan media *Flipbook* (nilai rata-rata 15,55) dan siswa yang belajar menggunakan media *BookWidgets* (nilai rata-rata 15,63). Kebaruan ilmiah dari penelitian ini memberikan arah baru bahwa media digital *Flipbook* dan *BookWidgets* menawarkan keunggulan pada karakteristik visual pada masing-masing media digital. Dengan demikian, model pembelajaran SQ3R yang dipadukan dengan media pembelajaran *Flipbook* dan *BookWidgets* dapat menjadi alternatif yang efektif terhadap kemampuan membaca lancar siswa kelas 1 SD.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SQ3R, *Flipbook*, *BookWidgets*, membaca lancar

ABSTRAK

Tryfosa Pascha Agellia 2026 *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Dengan Media Pembelajaran Flipbook dan BookWidgets Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas I SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

The reading learning process for first-grade elementary school students requires interactive innovations to prevent it from becoming monotonous and boring. The use of digital media is considered capable of optimizing and fostering students' interest in reading from an early age, particularly in terms of fluent reading among first-grade elementary school students. There is a need to integrate a structured learning model with digital media to facilitate students' letter recognition, pronunciation, and intonation in fluent reading. This study aims to determine the differences in the use of the SQ3R learning model with Flipbook and BookWidgets learning media on the fluent reading ability of first-grade elementary school students. This study was conducted at SDN Wayut 03 and SDN Jiwan 01 in Jiwan Subdistrict during the even semester of the 2025/2026 academic year. The research method used was quantitative with a comparative design. The research subjects were first-grade elementary school students who participated in Indonesian language lessons using the SQ3R model with Flipbook and BookWidgets as learning media. Data were collected through a fluent reading test that assessed students' ability to read paragraphs with appropriate intonation and expression, as well as their comprehension of the text. Before testing the hypotheses, the test data were first subjected to a Shapiro-Wilk normality test to ensure they followed a normal distribution. The results of the normality test indicate that the data are normally distributed. Furthermore, the results of the hypothesis test using an independent samples t-test with SPSS 25 show a Sig. (2-tailed) value of 0.543, which is greater than the specified significance level ($0.543 > 0.05$); therefore, H_0 is accepted. The results of the study indicate that there is no difference in fluent reading ability between students who learned using the Flipbook medium (mean score of 15.55) and those who learned using the BookWidgets medium (mean score of 15.63). The scientific novelty of this study points to a new direction: the digital media Flipbook and BookWidgets offer distinct visual advantages. Thus, the SQ3R learning model combined with the Flipbook and BookWidgets learning media can serve as an effective alternative for improving the fluent reading skills of first-grade elementary school students.

Keywords : SQ3R Learning Model, *Flipbook*, *BookWidgets*, fluent reading