

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DAN *BOOKWIDGETS*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI



**OLEH:
TRYFOSA PASCHA AGELLIA
(2202101064)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SQ3R
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DAN *BOOKWIDGETS*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS 1 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :
TRYFOSA PASCHA AGELLIA
NIM 2202101064**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tryfosa Pascha Agellia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Madiun, 26 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Tryfosa Pascha Agellia ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 02 Juli 2026

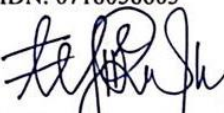
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidiki, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP,


Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan,
Kepala Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tryfosa Pascha Agellia
NIM : 2202101064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2024

Yang menyatakan pernyataan,



Tryfosa Pascha Agellia

NIM. 2202101064

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Bukan lagi kehendakku, melainkan Kehendak Tuhan. Kuletakkan seluruh hidup ke dalam tangan-MU, karena bersama Engkau masa depanku terjamin.”

“Serahkanlah segala kekhawatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.”

1 Petrus 5:7

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah membuat rencana hidup saya yang sungguh luar biasa, selalu baik dan tepat pada waktunya.
2. Orang tua saya tercinta, Bapak Stevanus Purwanto dan Ibu Patmi Ningsih yang telah mendukung penuh dalam setiap proses hidup saya, memberikan suport dan doa dalam setiap langkah keberhasilan saya.
3. Kakak dan adik saya, Steffani Clarisa, Stevanus Benny Rahmawan dan Bethesda Mody Bagus Wicaksono yang selalu memberi dukungan serta kebersamai saya selama pengerjaan skripsi.
4. Teman – teman saya baik dalam 1 fakultas maupun beda fakultas ataupun baik yang angkatan 2022 maupun angkatan dibawahnya yang selalu memberikan semangat untuk saya.
5. Program Studi yang saya jalani, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Almamaterku UNIVERSITAS PGRI MADIUN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga seminar proposal berjudul “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R dengan Media Pembelajaran *Flipbook* dan BookWidgets Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 1 SD” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan selalu kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, serta umat yang senantiasa mengikuti dan melakssiswaan ajarannya.

Seminar Proposal ini membahas tentang “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R dengan Media Pembelajaran *Flipbook* dan BookWidgets Terhadap Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas 1 SD”. Selama pelaksanaan penyusunan seminar proposal ini, kami tidak lepas dari kesulitan dan hambatan - hambatan yang dihadapi. Namun atas bantuan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya kami dapat menyelesaikan seminar proposal ini. Maka dari itu, dengan kerendahan hati kami ucapkan terimakasih.

Peneliti menyadari bahwa seminar ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.

2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Madiun, atas bimbingan dan arahan dalam penyelenggaraan pendidikan di Program Studi PGSD.
4. Dr. Rissa Prima Kumiawati. M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Sumarsih, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SDN 02 Klegen sebagai tempat pengambilan uji yang telah memberikan izin dan bantuan sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
7. Ade Puspita Wardhani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wayut 03 sebagai tempat penelitian yang telah memberikan izin dan bantuan sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
8. Winarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jiwan 01 sebagai tempat pengambilan uji yang telah memberikan izin dan bantuan sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.

9. Orang tua saya Stevanus Purwanto dan Patmi Ningsih serta keluarga saya yang telah berkorban materi, tenaga, waktu dan doa dalam proses selama ini.
10. Sahabat saya Ajeng Ratriningtyas yang telah membantu saya, memberikan dukungan penuh dan memberikan semangat serta berbagi ilmu untuk saya ketika kesulitan mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman angkatan Universitas PGRI Madiun, terutama teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semangat dan saling berbagi.
12. Teman – teman UKM PSM Sadhuta Madhuswara yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Teman – teman seperjuangan Miladia Hikaya dan Haya Nada Hasanah yang selalu memberikan semangat satu sama lain dan mau meluangkan waktu untuk berusaha selalu ada bersama saya.
14. Teman – teman KKN Kelompok 40 yang saling memberikan suport dan bantuan satu dengan yang lain.
15. Semua pengerja dan jemaat yang sudah memberikan semangat serta doa.
16. Terakhir, saya ucapkan terima kasih ke diri sendiri yang mampu bertahan dan tetap berjuang dalam mengerjakan skripsi dengan berbagai kondisi baik senang, susah, sedih yang menjadi satu sehingga bisa menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi penyempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 26 Juni 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tryfosa Pascha Agellia', with a stylized flourish at the end.

Tryfosa Pascha Agellia
Nim. 2202101064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	322
A. Tempat dan Waktu Penelitian	322
B. Desain Penelitian	333
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.	355
D. Teknik Pengumpulan Data	366
E. Instrumen Penelitian	387
F. Teknik Analisis Data	433

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	477
A.	Deskripsi Data Kelas Eksperimen	500
B.	Hasil Uji Prasyarat	544
C.	Uji Hipotesis	566
D.	Pembahasan	577
BAB V	PENUTUP.....	744
A.	Simpulan.....	744
B.	Saran	744
DAFTAR PUSTAKA.....		767
LAMPIRAN MENTAHAN		90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		255

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran SQ3R	13
Tabel 2.2 Indikator Membaca Lancar	24
Tabel 3.1 Tahapan dan Waktu Penelitian	333
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal membaca lancar.....	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen 1	511
Tabel 4.2 Rekapitulasi data kelas eksperimen 2.....	533
Tabel 4.3 Uji Normalitas	555
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	566
Tabel 4.5 Uji Hipotesis.....	577

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen 1	522
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen 2	543
Gambar 4.3 Media Pembelajaran Flipbook	611
Gambar 4.4 Media Pembelajaran BookWidgets	611
Gambar 4.5 Contoh Kata di Media Pembelajaran Flipbook	634
Gambar 4.6 Contoh Kalimat di Media Pembelajaran Flipbook	644
Gambar 4.7 Contoh Kata di Media Pembelajaran BookWidgets	645
Gambar 4.8 Contoh Kalimat di Media Pembelajaran BookWidgets	655
Gambar 4.9 Kuis di Media Pembelajaran Flipbook	667
Gambar 4.10 Game di Media Pembelajaran Flipbook	677
Gambar 4.11 Kuis di Media Pembelajaran BookWidgets	678
Gambar 4.12 Game di Media Pembelajaran BookWidgets	688

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul	91
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 3. Surat Balasan Uji Coba Instrumen	93
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen 1.....	94
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian Kelas Eksperimen 1.....	95
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen 2.....	96
Lampiran 7. Balasan Penelitian Kelas Eksperimen 2.....	97
Lampiran 8. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	98
Lampiran 9. Media Pembelajaran <i>BookWidgets</i>	108
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen 1.....	121
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen 2.....	165
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal Posttest.....	210
Lampiran 13. Soal Posttes.....	211
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Uji Validitas	212
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas.....	213
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas	213
Lampiran 17. Hasil Uji Kesukaran	214
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda.....	214
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 1	215
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen 2.....	216
Lampiran 21. Hasil Rubrik Penilaian Posttes Kelas Eksperimen 1	217

Lampiran 22. Hasil Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen 2	222
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas & Uji Homogenitas	228
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis (Uji Two-Way ANOVA)	229
Lampiran 25. Validasi Sumber Pustaka.....	230
Lampiran 26. Lembar Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	251
Lampiran 27. Dokumentasi.....	252