

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, tidak terdapat perbedaan pada hasil yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran SQ3R berbantuan media pembelajaran *Flipbook* dengan model pembelajaran SQ3R berbantuan media pembelajaran *BookWidgets* terhadap kemampuan membaca lancar siswa kelas 1 SDN Wayut 03 dan SDN Jiwan 01, karena keduanya sama-sama efektif dalam meningkatkan keterlibatan aktif dan hasil belajar siswa. Perbedaannya hanya terletak pada karakteristik visualnya, media pembelajaran *Flipbook* mengadopsi format dua halaman berdampingan yang unggul dalam menyajikan materi secara runtut layaknya buku fisik asli, sedangkan *BookWidgets* mengadopsi format satu halaman tunggal berbentuk *flashcards* yang lebih unggul dalam mengunci kefokusannya siswa kelas rendah agar tidak terpecah. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran yang tepat dan media pembelajaran yang tepat dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Peneliti berharap guru menggunakan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) berbantuan media pembelajaran *Flipbook* dan *BookWidgets* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk meningkatkan

kemampuan membaca lancar siswa. Pemilihan media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kondisi kelas dan materi yang diajarkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara aktif, menarik dan mudah dipahami siswa.

2. Bagi Siswa

Peneliti berharap siswa dapat mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia dengan aktif dan sungguh-sungguh melalui penerapan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) berbantuan media pembelajaran *Flipbook* maupun *BookWidgets*. Dukungan tersebut dapat dilakukan dengan menyediakan sarana pembelajaran yang sesuai agar kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan baik dan mampu membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Sekolah

Peneliti berharap sekolah dapat mendukung penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran, salah satunya model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) berbantuan media pembelajaran *Flipbook* maupun *BookWidgets*. Dukungan tersebut dapat dilakukan dengan menyediakan sarana pembelajaran yang sesuai agar kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat berjalan dengan baik dan mampu membantuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji perbedaan model pembelajaran SQ3R yang dipadukan dengan media pembelajaran *Flipbook* maupun *BookWidgets* pada mata pelajaran yang lain. Penelitian tersebut diharapkan mampu menjadi perbandingan terhadap perbedaan model pembelajaran SQ3R dengan media pembelajaran *Flipbook* dan *BookWidgets* dalam meningkatkan kemampuan membaca lancar siswa.