

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Afriani, W. (2024). Inovasi Flipbook Berbasis Multimodal Untuk Meningkatkan Literasi Dan Diversifikasi Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1(01), 721–733. <https://doi.org/10.26418/jppk.v1i01.87402>
- Agustina, E. S. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 431–446. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v5i3.6617>
- Ahnaf Istiqlal Berutu, Mafira Roza, & Riki Naldi Hsb. (2024). Peran Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membangun Motivasi dan Minat Belajar Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(3), 88–97. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2249>
- Allie, S. A. (2024). Book Widgets as a gamification tool to support teaching and learning in Grade 5. *International Journal of Research in Education and Science*, 10(4), 1–15.
- Alsmy, Z., & Lubis, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran FlipBook Untuk Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(5), 172–188. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.14801>
- Amanda Putri Ayu Gayatri, & Hafniati, H. (2024). Development of Learning Media Through Bookwidgets for A1 Vocabulary. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 3(3). <https://doi.org/10.55927/ajae.v3i3.9130>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Annisya, S., & Baadilla, I. (2022). Analisis Nilai Karakter melalui Media Animasi Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7888–7895. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3648>

- Antawinata, R., Adelia, Z. S., Giwang, G. P., & Setiawaty, R. (2026). Demabasa: Media Game Berbasis Budaya Lokal Untuk Membantu Memahami Arti Kata Bagi Siswa Fase A (Studi Kelayakan dan Kepraktisan). *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 11552–11568. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5218>
- Anur, W. H., & Ichsan, M. (2026). Penerapan Model SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Peserta didik SD. *Karimah Tauhid*, 5(5), Article 23889. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.article.view.23889>
- Aqmal, R. F., & Rakhmawai, D. Y. (2025). Pengaruh Peran Guru Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran Kelas X Bisnis Digital Smkn 4 Surabaya. *urnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(2), 111–120. <https://doi.org/10.26740/jptn.v13n2.p111-120>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arnelita, M., Fatoni, A., & Nur, R. (2026). Model pembelajaran SQ3R: Efektivitas dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam*, 17(1), 15–28. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i1.3412>
- Artatiana, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas 1 Pada SD Negeri Tarusan Danum Dengan Menggunakan PAKEM (Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 28–40. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i1.204>
- Astuti, Y., & Masrungan, S. (2025). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran SQ3R pada Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 45–54. <https://doi.org/10.21009/JPD.v16i1.48291>
- Ayuningtyas, P. H., Labib, M., Siswanto, J., Huda, M. Q., & Inayah, F. N. (2025). Penerapan Model SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 112–123. <https://doi.org/10.52166/mida.v8i2.6174>
- Azis, M. (2025). Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Akuntansi Smkn 2 Luwu Timur. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 189–198. <https://doi.org/10.26740/jpa.v6i3.55412>

- Azzahrah, A. A., & Rustini, T. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis melalui Media Pembelajaran Interaktif Digital melalui Aplikasi Gemar (Game Membaca Lancar) pada Peserta Didik Kelas 2 SDN Cinunuk 01. *Journal on Education*, 6(1), 1806–1811. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3159>
- Basam, F., & Sulfasyah, S. (2020). Metode Pembelajaran Multisensori Vakt Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas Ii. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1235>
- Cahyono, B. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.26>
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1542–1548. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12876>
- Chandra, C., Rahman, R., Damaianti, V. S., & Syaodih, E. (2022). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 903–910. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.848>
- Dinanti, P. Z., Artanti, G. D., & Febriana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Pembuatan Chiffon Cake. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 569–579. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14573564>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 11(8), 1780–1793. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/54127>
- Faisal, M., & Amir, U. N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 18 Tumampung I Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2(2), 131–142. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/nov/article/view/4314>
- Faizin, N., Widodo, B. S., & Sitohang, L. L. (2025). Pengaruh Signifikan Media Jigsaw Puzzle Digital terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa. *Journal of Education Research*, 6(2), 233–244. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2315>

- Farida Isroani, A. M. (2021). Pemanfaatan Media Google Classroom Dalam Pembelajaran SKI Di Masa Pandemi. *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 51–68. <https://doi.org/10.58518/alamtara.v5i1.854>
- Fatria, M., Masitoh, G., & Ismail, K. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Picture and Picture Berbasis Bookwidgets terhadap Berpikir Kreatif pada Materi Produksi Kelas VII SMPN 1 Pedamaran Timur. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13170–13177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i12.9783>
- Fauzi Yusa Rahman, Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Indah Purnomo, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul ‘Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87–93. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.214>
- Febriani, A., Prasetyo, T., & Humaira, M. A. (2025). Inovasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 85–94. <https://doi.org/10.21009/JPD.v13i1.51239>
- Firsta Bagus Sugiharto, Chusnul Chotimah, & Devi Dominika. (2024). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 125–142. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3373>
- Ga Riwu, E. E. N., & Melo, G. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Lancar Di Sd Negeri 5 Sabu Barat. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1), 62–72. <https://doi.org/10.35508/joce.v1i1.9962>
- Ginanjari, Y., Febriyanto, B., & Asteka, P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 145–158. <https://doi.org/10.23969/pendas.v11i1.13421>
- Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, I Made Citra Wibawa, & Kadek Yudiana. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Hakim, N. N., Priatna, W. B., & Pranata, R. T. H. (2025). Hubungan Konten Tutorial Canva @Adelinepratiika Di Tiktok Dengan Pembelajaran Desain Mahasiswa Komunikasi Digital & Media. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(6), 2531–2543. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10443241>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2>

- Hatima, Y. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(3), 24–39. <https://www.jurnal.yayasanmeisyrainsanmadani.com/index.php/JHUSE/article/view/47>
- Hayati, N. M., Tahir, M., Erfan, M., & Ermiana, I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Sistem Pernapasan Kelas V SDN 22 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 820–828. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.2134>
- Hesti, H., Prafitasari, A., & Zunaidah, E. (2023). Penerapan Media Book Widget untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMAN 2 Tanggul (Materi Sistem Reproduksi). *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1962>
- Hilma Sadatil Alawiyah & Ageng Saepudin Kanda. S. (2024). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 5(2), 33–40. <https://doi.org/10.59059/tabsyir.v5i2.1081>
- Hindra Kurniawan, Adiguna Sasama W.U, & Tambunan, R. W. (2024). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 5(1), 10–17. <https://doi.org/10.46510/jami.v5i1.285>
- Husin, M. M., Arrazin, M. Z., & Azis, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dan Bookwidgets Pada Materi Daulah Mughal Kelas Xi Di Man Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 13(9), 1820–1832. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i9.86765>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Inggriyani, F., & Putri, S. A. (2026). Peningkatan Model Project Based Learning Berbasis Pendekatan Culturally Responsive Teaching Dan Media Flipbook Cerita Tokoh Pahlawan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 16(1), 40–49. <https://doi.org/10.23969/literasi.v16i1.36843>

- Iqbal, A., Zulfianita, E., & Jember, I. A.-Q. (2024). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)*, 3(1). <https://proceedingsiches.com/index.php/ojs/article/view/150>
- Irmada, F., & Yatri, I. (2022). Keefektifan Pembelajaran Online Melalui Zoom Meeting di Masa Pandemi bagi Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2423–2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1245>
- Julhadi, D., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV. Widina Media Utama.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Junaidi, T., dkk. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 6(1), 78–86. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v6i1.44564>
- Khairo, L. U., & Nurlizawati, N. (2025). Efektivitas Metode SQ3R dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(4), 580–590. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i4.411>
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Lubis, H. Z. (2018). Metode pengembangan bahasa anak pra sekolah. *Raudhah: Jurnal Terhadap Edukasi Anak Usia Dini*, 6(1), 31–44. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v6i2.277>
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5268–5273. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14441>

- Mappasoro, M. I. A., & Ulinnuha, Z. (2022). Meningkatkan Kemampuan Anak Membedakan Huruf Vokal dan Konsonan Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Flashcard. *Jurnal Dieksis Id*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.54065/dieksis.2.2.2022.216>
- Marvelia, R. H., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media E-Flipbook Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 964–974. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46781>
- Maulida, A. Z. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Teliti Menggunakan Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Komunang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2182–2196. <https://doi.org/10.23969/pendas.v10i1.15243>
- Melani, A., & Gani, E. (2023). Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 16 Padang. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.28>
- Mifta Hurrahmi, dkk. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 3 Siswa Sekolah Dasar Dikota Padang. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 304–324. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.741>
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2022). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28266>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Namsraidorj, M., Namsraidorj, B., & Enkhtur, A. (2025). Ontology-Based Recommendation System Using GitHub Classroom and Bookwidget. *TEM Journal*, 861–870. <https://doi.org/10.18421/TEM141-76>
- Nariswari, N. P., Hidayat, S., & Hariz, A. R. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Siswa SMA/MA. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 177–187. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i2.6019>

- Ni Kadek Tarisma Dwi Antari, Ni Nyoman Ganing, & Maria Goreti Rini Kristiantari. (2024). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77999>
- Ni Putu Silvira Maharani. (2024). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i1.75763>
- Ningrum, A. E. A. C., Hamid, A., & Tamwif, I. (2024). Penerapan media pembelajaran PAI berbasis Flipbook untuk penguatan literasi peserta didik di sekolah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 86–101. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v13i2.15542>
- Nurani, D. F. (2026). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Kartu Suku Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 13–21. <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1004>
- Nurkamilah, N. A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran E-Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik di Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 12–21. <https://doi.org/10.31004/jpep.v6i1.1394>
- Nurviani, R. (2026). Penggunaan Media Edukasi Game Puzzle Digital Berbasis Bookwidgets Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 50–57. <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1009>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Oktaviani, N. A., & Agustina, L. (2025). Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas III SDN 2 Barabai Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 112–121. <https://doi.org/10.21009/JPD.v16i1.48921>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>

- Purwanti, A., Pratiwi, C. P., & Sartini, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Lancar melalui Model PBL berbantu Media APE pada Siswa Kelas 1. *Journal of Education Research*, 4(3), 1222–1230. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.280>
- Puspitasari, M., & Farahiba, A. S. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Permainan Edukasi Berbasis Bookwidgets Bermuatan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(1), 90–95. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v9i1.25344>
- Putra, I. P. A. A., Werang, B. R., & Utami, K. H. D. (2025). Puzzle Game Learning Media Based on Bookwidgets to Improve Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students on Photosynthesis Process Material. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 279–286. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.97474>
- Putri, H. S., & Wiranti, D. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Flipbook Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD Bopkri 3 Bondo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4192–4198. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13887>
- Ratnasari, D. A., Hanafi, Y., & Kustia, C. P. (2025). Efektivitas Model Cooperative Learning Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Bookwidgets Terhadap Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 10(2), 1625–1632. <https://doi.org/10.29100/jupi.v10i2.7799>
- Resti, N., Zulva, A., & Wardani, N. K. (2025). Integrasi dimensi Profil Pelajar Pancasila pada program studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 22–29. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1005>
- Rifa'i, M., Na, A. A., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Memperkuat Literasi Membaca di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur atas Upaya dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Seroja: Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 210–218. <https://jurnal.bengkuluinstitute.com/index.php/seroja/article/view/1138>
- Rispatiningsih, D. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Melalui Metode SQ3R di SD Getas 2 Kaloran Temanggung. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1774–1789. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i2.2625>

- Ritonga, L. E., Siregar, R. A. D., & Putra, E. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Sq3r Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Respirasi Manusia Di Kelas Xi Man Tapanuli Selatan Lokasi Sipange Godang. *Jurnal Education and Development*, 12(2), 167–172. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/5843>
- Rizqi Ilyasa Aghni, Vera Astuti, & Arief Nurrahman. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva yang Lebih Menarik dalam Pembelajaran Bagi Guru SMK Koperasi Yogyakarta. *Jurnal Kemitraan Masyarakat*, 1(2), 06–15. <https://doi.org/10.62383/jkm.v1i2.171>
- Salsabila, E. S., Rini, T. A., & Mahanani, P. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Menggunakan Model SQ3R Berbantuan Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SDN. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 790–812. <https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p790-812>
- Salsabilah, S., Latifah, N., & Magdalena, I. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Karang Tengah 12 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 126–144. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.37860>
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2019). Kelayakan Flipbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(8), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35165>
- Sari, R., Nasution, S. R. A., & Harahap, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sq3r Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas Iv Sd Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 96–101. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i1.287>
- Sari, Y. P., Amara, S., dkk. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pelatihan Permainan Edukatif Berbasis Literasi Digital Dengan Bookwidgets Di Paud It An-Nahl. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 30–39. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1006>
- Sefrian Rullis Mangen & Herry Sanoto. (2025). Meningkatkan Keterampilan Menulis Naratif: Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran SQ3R Berbasis Manajemen Kelas. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.91687>

- Selmedani, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Menggunakan Model SQ3R Pada Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4622–4630. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1651>
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Setiawaty, R., dkk. (2025). Pengembangan Media E-Taler Berbasis Flipbook Heyzine untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2254–2267. <https://doi.org/10.23969/pendas.v10i1.15248>
- Setyorini, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Flipbook sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMA/SMK: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5261–5265. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11974>
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162–171. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2941>
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2024). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 113–124. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2952>
- Sugiyono, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Tuzuhriyah, F. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Puzzle Berbantu Book Widgets Materi Membiasakan Perilaku Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 40–49. <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1007>
- Telinila Rumahenga, Cicylia T. Kereh, & Herman S. Wattimena. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. *Polygon : Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 01–16. <https://doi.org/10.62383/polygon.v3i2.413>

- Trisdiana, C. I., & Murni, S. (2022). Pembelajaran Pemahaman Matematika Pada Siswa Sd Kelas Vi Dengan Model Pembelajaran Survey Question Read Recite Review. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(2), 358–367. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i2.5595>
- Wardana, M. A. W., Indra, D. P., & Ulya, C. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Surakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 95–114. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.286>
- Wibowo, S. R., Sugiarto, Y. A., & Arif, A. (2025). Optimalisasi Flipbook sebagai Media Inovatif dalam Pengembangan Bahan Ajar Elemen Akuntansi Lembaga Fase F Kelas XI. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 24–31. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.739>
- Widnyana, I. W., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2023). Model Pembelajaran Sq3r Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 218–226. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.58550>
- Yehezkiel, G., & Sapta, A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Digital Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di Smp (Systematic Literature Review). *Seroja: Jurnal Pendidikan Nusantara*, 4(1), 29–38. <https://jurnal.bengkuluinstitute.com/index.php/seroja/article/view/1815>
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2022). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yulia, D. S. F., Wahjoedi, W., & Sapto, A. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 808–814. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12537>
- Yulia, N. M. (2022). Keterampilan Bertanya dengan Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review). *Jurnal Ilmiah Contextual*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.46772/contextual.v3i2.646>
- Yulian, Y., & Damaianti, V. S. (2024). A Single Subject Study on Teaching Listening Comprehension to a Tanzanian Learner of Bahasa Indonesia. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 10(1), 130–145. <https://doi.org/10.22219/kembara.v10i1.31498>

- Yulian, Y., & Damaianti, V. S. (2025). Introducing the ECRIF Framework and BookWidgets: A Single Subject Study on Teaching Listening Comprehension to a Tanzanian Learner of Bahasa Indonesia. Dalam A. A. Danuwijaya, N. Haristiani, Y. Yulianeta, E. Kurniawan, Y. Wirza, & W. Gunawan (Ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2024)* (Vol. 939, hlm. 350–364). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-438-9_30
- Zahra, J. (2025). Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Kalimat Pada Siswa Kelas Iii Di Sd Negeri 07 Koto Balingka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Budaya (JPD-SB)*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpd-sb/article/view/1003>
- Zaitun, Z., Hadi, M. S., & Lestari, D. R. (2021). Using Bookwidgets To Attract Students' Interest In Learning English. *Journal of Languages and Language Teaching*, 9(4), 504. <https://doi.org/10.33394/jollt.v9i4.4007>
- Zheng Yang, N., Md Yunus, M., & Hashim, H. (2024). Beyond the Textbook: Enhancing Pupils' Grammar Learning Experience Through BookWidgets Online Platform. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(3), Pages 166-187. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v13-i3/21512>