

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DAN PARTISIPASI BELAJAR
SISWA KELAS 5 SDN KLITIK 1**

SKRIPSI



**OLEH
MAULANA ANWAR KARIM
NIM. 2202101153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DAN PARTISIPASI BELAJAR
SISWA KELAS 5 SDN KLITIK 1**

SKRIPSI

Disajikan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
persyaratan dalam penyelesaian program strata 1

Program Studi Pendidikan Sekolah dasar

**OLEH
MAULANA ANWAR KARIM
NIM. 2202101153**

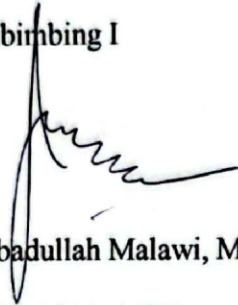
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maulana Anwar Karim telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, M. Pd.

NIDN. 0704118903

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Maulana Anwar Karim ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji,



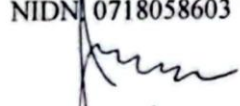
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd, Mp.d
NIDN. 0704118903

Anggota



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603.

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Anwar karim

NIM : 2202101153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Maulana Anwar Karim

NIM. 2202101153

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

- QS. Al-Baqarah: 286

“Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani”

- Ki Hadjar Dewantara

“Habis gelap terbitlah terang”

- Raden Ajeng Kartini

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar

Yang selalu memberikan semangat dan doa

Yang tiada henti dan senantiasa

Melimpahkan sayangnya

KATA PENGANTAR

Atas izin Allah SWT, serta dorongan Bapak dan Ibu mendamba putra bungsunya menyandang gelar sarjana. Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media Digital Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa SD" telah tiba pada pungkasan akhirnya. Meski telah rampung, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini jauh dari kata sempurna. Selesaiannya skripsi ini merupakan wujud kelegaan, sekaligus tanggung jawab yang ditunaikan di bangku sarjana. Ada doa yang berbisik, bimbingan yang menuntun, dan dukungan yang menguatkan. Atas itu semua, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada nama-nama berikut.

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd, S.Pd, dosen pembimbing I dan Eka Nofri Ari Yanto, M. Pd., dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada penulis.
6. Purwanto, S. Pd., Kepala Sekolah SDN Klitik 1 yang telah membantu dalam penelitian untuk skripsi ini.

7. Seluruh guru dan siswa kelas IV SDN Klitik 1 yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua penulis yang telah menciptakan rumah yang hangat serta penuh kasih, selalu mendukung penulis untuk terus tumbuh, serta milyaran rapalan doa yang tidak pernah terputus untuk kesuksesan penulis hingga hari ini. Terima kasih sejengkalnya untuk menjadi manusia yang selalu bekerja keras untuk hari esok dan selalu bermanfaat bagi sekitar.
9. Terakhir untuk semua teman baik penulis, kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini, kalian adalah halaman-halaman yang tak tertulis yang tetap menyempurnakan cerita ini. Terima kasih telah kebersamaan penulis dalam bertumbuh di bangku kuliah. Kehadiran kalian membuat perjalanan yang panjang ini terasa lebih ringan, lebih hangat, dan lebih berarti daripada sekadar sebuah perjalanan akademik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, Juni 2026

Maulana Anwar Karim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variable	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sample.....	43
D. Teknik Pengumpulan data	44
E. Instrumen penelitian.....	45
F. Teknis Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	70
A. KESIMPULAN	70
B. SARAN	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep	14
Tabel 2. 2 Indikator Partisipasi Belajar	21
Tabel 2. 3 Sintak Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (Pjbl).....	30
Tabel 3. 1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian One Group Pretest Post-Test	42
Tabel 3. 3 Populasi siswa kelas 5 SDN Klitik 1	43
Tabel 3. 4 Populasi siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Pemahaman Konsep.....	48
Tabel 3. 6 hasil reabilitas	49
Tabel 3. 11 hasil uji reabilitas kuesioner.....	51
Tabel 3. 12 hasil reabilitas	52
Tabel 3. 13 Rumusan Uji Normalitas.....	53
Tabel 3. 14 Rumusan Uji Hipotesis Penelitian	54
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Deskriptif.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Partisipasi Siswa	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Pemahaman Konsep	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Diagram Deskriptif Pemahaman konsep.....	58
Gambar 4. 2Diagram Descriptif Partisipasi Belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar	77
Lampiran 2 Kisi kisi instrumen pemahaman konsep.....	77
Lampiran 3 kisi kisi instrumen partisipasi belajar	90
Lampiran 4 soal Uji Coba pemahaman konsep.....	92
Lampiran 5 uji coba Pernyataan angket	97
Lampiran 6 soal pretest posttest pemahaman konsep	99
Lampiran 7 Pernyataan Kuesioner Pretest-Posttest.....	104
Lampiran 8 Kunci Jawaban Pemahaman Konsep.....	106
Lampiran 9 Daftar Nilai Pretest Dan Posttest	107
Lampiran 10 Validasi Ahli Media Diorama.....	108
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Modul Ajar	111
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Instrumen Pemahaman Konsep.....	114
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Partisipasi Belajar.....	117
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Pemahaman Konsep	120
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Partisipasi Belajar	122
Lampiran 16 Hasil Uji Reabilitas	123
Lampiran 17 Hasil Uji Taraf Kesukaran	124
Lampiran 18 Hasil Uji Taraf Kesukaran	125
Lampiran 19 Uji Normalitas	126
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis	127
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 22 Lembar Persetujuan Judul.....	129

Lampiran 23 Surat Ijin Penelitian.....	130
Lampiran 24 Surat Balasan Uji Coba Uji Coba Instrumen.....	131
Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian.....	132
Lampiran 26 Validasi Pustaka.....	133
Lampiran 27 Berita Acara.....	138
Lampiran 28 Lembar Lulus Uji Plagiasi.....	139
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	140