

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Development Of Interactive Larning Media In Indonesian Learning Class Iii Elementary School. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42.
- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Dengan Pendekatan Lesson Study Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1905>
- Ambo Tuo, M. A., & Ahmad, A. K. (2022). Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition. *Al-Irsyad: Journal Of Education Science*, 1(2), 77–87. <https://doi.org/10.58917/aijes.v1i2.29>
- Arifin, F., Sukowati, O., & Widiyanto, R. (2023). The Impact Of Auditory Intellectually Repetition (Air) Learning Model On Elementary School Students' Mathematical Problem-Solving Abilities. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(2), 93–106.
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>
- Caf Development Bank Of Latin America. (2016). *Urban Growth And Access To Opportunities: A Challenge For Latin America*.
- Chyta, A., Budiharti, R., & Rahardjo, D. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory , Intellectually , And Repetition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mia 1 Sman 2 Karanganyar Pada Materi Suhu, Kalor Dan Perpindahan. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (Jmpf)*, 9(2), 132–137.
- Creswell, J. W. (2002). *Research Design (Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches)*.
- Darmawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/tunas>
- Dasar, S. (2023). *This Is An Open Access Article Under The Cc By-Sa License. Copyright © 2023 By Author. Published By Cv. Arthamara Media*. 1(1), 140–147.
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Ekasari, E. R. R. & N. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otkp Di Smkn 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), 236–245.
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory

- Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Otkp Di Smkn 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1). <https://doi.org/10.26740/jpap.V9n1.P236-245>
- Elinawati, W., Jago Duda, H., Julung, H., Studi Pendidikan Biologi, P., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Implementation Of Auditory Intellectually Repetition (Air) Learning Model To Students' Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Sainsmat*, VII(1), 13–24. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Esmina, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Guna Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi. *Journal Of Education Informatic Technology And Science (Jeits)*, 5, 41–50.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.V1i2.23>
- Fanani, M. J., Fardani, M. A., & Sudjadi. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Model Discovery Learning Berbantuan Media Kartu Kuartet Di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 7(2), 245–258. <https://doi.org/10.23917/bppp.V7i2.10365>
- Fitriana, M., & Ismah, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kedisiplinan Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.59-68>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.V1i1.54>
- Hannum, L. H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Smk Kesehatan Sidimpunan Husada Oleh Laila Hannum Harahap. *Mathematic Education Journal(Mathedu)*, 2(2), 39–48.
- Hariyadi, W., & Wijayanti, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Pembelajaran Kaidah Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sma. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(2), 593–607. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.V7i2.4123>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Attalim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Irianto, D., M. (2015). Jurnal Cakrawala Pendas, Volume I, No. 1 Januari 2015 Issn: 2442-7470. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 55–64.
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Ismail, I., Uyuni Taufiq, A., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan Kartu Kuartet

- Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Al Asma: Journal Of Islamic Education*, 2(2), 236. <https://doi.org/10.24252/Asma.V2i2.17084>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V3i1.2233>
- Maarif, I. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air). *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 146–159. <https://doi.org/10.32585/Edudikara.V5i3.185>
- Mansur, N., Febriati, F., & Ariyani, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Upt Spf Sdn Labuang Baji Ii. *Global Journal Education Science And Technology.(Gjst) Dilakukan*, 1(3), 166–174.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Smpk St. Theresia Kupang. *Journal On Education*, 06(02), 12296–12301.
- Meiliani, Y. (2017). Pengaruh Metode Permainan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sub Materi Vertebrata. *Edumedia : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 49–54. <http://jurnal.unka.ac.id/index.php/fkip/article/view/102>
- Moonti, U., Bahsoan, A., & Gumohung, A. M. (2021). 8312-19003-1-Pb. *Jambura Economic Education Journal, Volume 3 N(E-Issn: 2656-4378 P-Issn: 2655-5689)*, 1–7. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jej/index>,
- Murni, T. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air). *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(2), 24–39. <https://doi.org/10.32585/Jdb.V2i2.368>
- Mustofa, S. B., Listyarini, I., Fita, M., Untari, A., Pendidikan, F. I., Semarang, U. P., Setianingsih, M., & Sari, E. (N.D.). *Keefektifan Model Pembelajaran Air (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Siswa Kelas V*. 180–187.
- Nirwana, S. P., Irianto, A., & Rachmadtullah, R. (2023). Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education*, 4(2), 182–188.
- Oman Farhrohman. (2017). 412-Article Text-1154-1-10-20180219. *Primary, Vol. 09 No(Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi)*, 24–34.
- Penerapan Metode*. (2025). 10(September), 367–375.
- Rahmah, Z. (2024). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penerapan Model Pbl, Ttw Dan Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *All Rights Reserved*, 11(2), 325–338. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 2, 306–312.
- Sabri, N., Syam, N., & M, S. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Auditory , Intellectually , Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Uptd Sd Negeri 89 Parepare Maccayya Journal : Jurnal Ilmu Pendidikan. *Maccayya Journal: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 132–138.
- Sakti, H. G., & Hikayati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Lembar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Society*, 8(2), 65–75. <https://doi.org/10.20414/Society.V8i2.1505>
- Samsuddin G, Irman R, & Muh. Khaedar. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Bamboo Dancing Kelas Vi Sd Inpres Manggala Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Edulec : Education, Language, And Culture Journal*, 1(1), 9–19. <https://doi.org/10.56314/Edulec.V1i1.2>
- Santi, E., Purnamasari, V., & Y.F. Nugraha. (2024). Efektivitas Pbl Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 49–58. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3314
- Saputri, Y., Lara Syaflin, S., & Arvan Junaidi, I. (2022). Pengembangan Media Kartu Kuartet Bagian Tubuh Manusia “Batu” Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 315–324. <https://doi.org/10.37216/Badaa.V4i2.648>
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3), 151–164. <https://doi.org/10.37676/Mude.V1i3.2390>
- Siswa, B., Materi, P., Dan, F., & Di, O. (2025). *Corresponding Author**. 10(September), 917–930.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/Japendi.V1i03.33>
- Sugiono. (2016). Pengaruh Model Air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 2548–6950.
- Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih, S. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 486. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V4i3.26874>
- Sumiati, D., Bahar, A., & Handayani, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (Air) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar

- Siswa Kelas X Mia 1 Sman 8 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 3(2), 114–122. <https://doi.org/10.33369/Atp.V3i2.9873>
- Uniks, J. O. M. F. T. K. (2026). *Penerapan Metode Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Keas Viii . 4 Mts . N I Kuantan Singingi*. 287–293.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Zulherman, Z., Arifudin, R., & Pratiwi, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectuality, Repetition (Air) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1267–1266. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.546>