

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)
BERBANTUAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD

SKRIPSI



OLEH :

DWI PRANCISCA

NIM. 2202101219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)
BERBANTUAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DWI PRANCISCA

NIM . 2202101219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dwi Prancisca telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

NIDN. 0729066203

Madiun, 22 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Prancisca ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2026

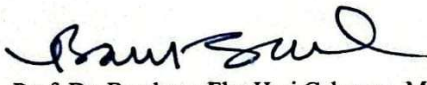
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

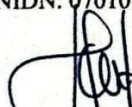
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066303

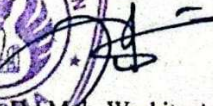
Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Mdh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Prancisca

NIM : 2202101219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026
Yang membuat pernyataan




Dwi Prancisca
NIM. 2202101219

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Allah SWT tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama sama orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah : 153)

“Pendidikanku berdiri di atas kaki rapuh dan kuatnya do'a bapak dan mamak, jadi akan ku bantu menyelesaikan semua ini demi mereka tujuanku”

(Ica)

PERSEMBAHAN :

Teristimewa kedua orang tua Bapak Jarman dan Ibu Yoirah yang telah mendo'akan, memberikan kasih sayang, cinta, dan dukungan dengan setulus hati sehingga penulis dapat menyelesaikan S1 dengan tepat waktu.

Seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Teman-teman yang selalu menemani dan selalu ada dalam kondisi apapun

Dan semua pihak yang namanya tidak tercantum yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Berbantuan Media Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SD”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, serta sahabat. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada program Strata Satu (S1) Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. dosen pembimbing 1 dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIIVERSITAS PGRI MADIUN.
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN 02 Balerejo memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Terima kasih sebesar-besarnya untuk kedua orang tua saya, Bapak Jarman dan Ibu Yoirah, atas doa, dukungan moril dan materil yang tiada henti. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan wal'afiat, dan umur panjang.
8. Untuk kakakku Alen Yossi Rahmantyas dan kakak iparku Hindarti Sholikhah terima kasih atas dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang yang tak ternilai. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan ini.
9. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Shinta Putria, Eris, Rahmatia, Findya, Dinda, dan Amelia terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta cerita yang mewarnai perjalanan kuliah dan penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian sangat berarti.

Madiun, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran AIR	13
Tabel 2.2	Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	21
Tabel 3.1	Tahapan Dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Desain Penelitian	33
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	33
Tabel 3.4	Data Sampel	34
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen	36
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas III SDN Balerejo 02.....	45
Tabel 4.2	Uji Normalitas	46
Tabel 4.3	Uji Hipotesis.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Kuartet	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa.....	63
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	64
Lampiran 3 Modul Ajar.....	71
Lampiran 4 Surat Persetujuan Judul Skripsi	82
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian	84
Lampiran 6 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD.....	85
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	86
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	87
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	88
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	89
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas III	90
Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	91
Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka	92