

DAFTAR PUSTAKA

- Adellestia, G., Siwi, D. A., Sari, N. K., Sugiyanto, Y., & Elita, M. D. (2025). Etnosains dalam Pembelajaran IPA: Menanamkan Kebhinekaan Global Melalui Kearifan Lokal. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 1122–1137.
- Adha, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Lestari, T. D., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD Halimatul. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 1284–1292. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Adinugraha, F. (2021). An Approach to Local Wisdom and Cultural in Biology Learning. *Proceedings of the 3rd International Conference Google Book*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-11-2021.2318660>
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Bacisedu*, 7(6), 3878–3885.
- Ali, L. U., Suranto, S., Indrowati, M., Zaini, M., Bariroh, U., Afifah, M., & Taher, T. (2025). Exploring Ethnoscience in Science Education : A Systematic Literature Review from 2020-2025 Article Info : *KONSTAN: Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 10(1), 59–67.
- Alifa, F. N., & Zainil, M. (2025). Etnosains Dalam Pendidikan : Memperkuat Identitas Dan Pengetahuan Sains. *Cendekia Pendidikan*, 15(3).
- Amijaya, D. R. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada Sekolah Dasar. *JPBB : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 57–63.
- Andriani, K. M., Fatonah, S., Ricky, R., Wiranata, S., & Azzahra, I. M. (2022). Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JurnalBasicedu*, 6(6), 9726–9735.
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam

- Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bacisedu*, 8(3), 2108–2115.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Astuti, R. W., & Amita, P. P. T. (2019). Pengaruh Scientific Approach dalam Pembelajaran IPA untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Scientific Influence Approach in Science Learning to Empower Students ' Science Process Skills. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 9–15.
- Atmaja, I. I. N. P., Sulianah, & Handayani, L. (2025). Kajian Analisis Terhadap Potensi Kearifan Lokal “Wayang Kulit” dalam Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(2), 811–817. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i2.1705>
- Azira, N., Lestari, T., Diliarosta, S., Alam, I. P., & Padang, U. N. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VII di SMPN 4 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 24009–24016.
- Azizah, N., Fadilah, I., Hikmah, A., & Herwani, S. (2025). Implementasi Culture Experience Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Ethnoscience Untuk Menumbuhkan Kesadaran Budaya Peserta Didik Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 326–336.
- Azzahra, U., Hamdu, G., & Putri, A. (2025). Kajian Etnosains Budaya Kampung Naga Sebagai Sumber Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 100–115.
- Budiman, B., Apriani, A., Sari, I. P., Ismanto, I., Guru, P., Dasar, S., & Ata, U. A. (2025). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Berdiferensiasi Kelas V SD Muhammadiyah Karangturi 1. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 256–277.
- Cahyaningtyas, T. I., Samsiyah, N., Maruti, E. S., Budyartati, S., & Sari, R. A. (2022). Pemanfaatan Limbah Daun untuk Ecoprint dalam Upaya Pemberdayaan Ibu-Ibu Desa Teguhan. *Madani : Indonesian Journal Of Civil*

- Society*, 04(2), 17–23. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.1265>
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design*. Vicki Knight.
- Dayyana, S., Haryadi, & N. Luriawati, D. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis. *ASAS: Jurnal Sastra*, 11(2), 163–177.
- Dewi, A. K., & Rohani. (2026). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kontekstual di SD Negeri : Studi Kasus Pada Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 558–568.
- Dewi, N. A., & Ramadan, Z. H. (2021). Local Wisdom-based Thematic Teaching Materials. *Journal of Education Technology*, 5(3), 443–451.
- Dhoka, F. A., Longa, V. M., Mude, A., & Lawe, Y. U. (2024). Pembelajaran IPAS Berbasis Etnosains untuk Pemahaman Konsep Sains Bagi Siswa Kelas IV UPTD SDI Waruwaja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–7.
- Emda, A. (2023). Etnosains Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 106–116.
- Endayani, H. (2023). Model pendidikan berbasis kearifan lokal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 25–32.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., & Anthonieta, E. M. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 1–15.
- Ewisahrani, Nursa'ban, E., & Fathurrahmaniah. (2022). Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 03(02), 46–56.
- Fadhilah, M. N. (2022). Nilai-Nilai Budaya Lokal Dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Pendahuluan. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 8(1), 41–51.
- Fadilah, A., Kanya, N. A., Nurzakiyah, K. R., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–7.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Febrianti, S. A., Purnamasari, P. J., Effendi, M. A., Fajrin, N., & Mustikasari, A. (2026). Analisis Strategi Pembelajaran IPA Dengan Model Inquiry Learning Pada Sistem Pencernaan di SMPN 1 Jember. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(5), 300–310.
- Festiyed, Diliarosta, S., Elvianasti, M., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka Understanding of Senior High School Biology Teachers in DKI Jakarta on Ethnoscience Approach to Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 153–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Fiqry, R., & Agustinasari. (2025). Lanskap Global Etnosains dalam Pendidikan : Tinjauan PRISMA- ScR terhadap Literatur Scopus (2000-2025) sebagai Jembatan Pengetahuan Budaya dan Pembelajaran Sains Modern. *JagiMIPA : Jurna Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5, 729–744.
- Fitriya, S., Maiyanti, A. A., & Syamsudin, H. A. (2025). Efektivitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Aspek Sikap Sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(2), 28–33. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1451>
- Fitriyah, L., Suryani, & Febriyanto, D. (2022). Local Wisdom-Based Character Education In The Indonesian Language And Literature Education Study Program Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Program. *Geram : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10, 23–31.
- Formisano, M. A., Umoh, D. E., Passafiume, M., Abdullahi, B. S., State, A. I., Education, T. U., Languages, F., & State, K. (2024). Observational Methodologies in Education: Analysis of Interactions. *Global Journal of Arts Humanity and Social Sciences*, 4(9), 640–646. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13742720>
- Gaffar, M. S., Nurrahma, & Achmad, A. P. (2025). Peran Pendidikan Berbasis

- Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kesadaran dan Identitas Budaya Siswa. *Leksikal : Jurnal Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 125–136.
- Gestasia, R., Hartati, S., & Sarifah, I. (2025). Penggunaan Teknik Socratic Questioning oleh Guru TK dalam Pembelajaran Projek : Sebuah Studi Pendahuluan. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(4), 977–990. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i4.2377>
- Harpina, Darfin, S. A., & Kholifatun, U. N. (2025). Science Literacy and Climate Change Issues in Elementary School Science Learning as a Green Education Effort. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education (JHUSE)*, 1(2), 55–68.
- Haryono, H. E. (2020). *Kalor Fisika SMP* (S. Anam (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilalang Group.
- Hasibuan, A. (2025). Analisis Integrasi Materi IPAS dalam Kurikulum Merdeka : Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 19117–19125.
- Hidayati, F., & Julianto. (2024). Integrasi Etnosains Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Problem Solving. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(2), 306–320. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.9581>
- Hidayati, F., & Julianto. (2025). Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 101–112. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9578>
- Hidayati, F., Nurhalisa, S., Radita, A., Candrika, A., & Nisa, N. (2025). Authentic Assessment sebagai Strategi Evaluasi Efektif dalam Pembelajaran PAI Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18131–18140.
- Hikmawati, Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). *Ethnoscience-Based Science Learning Model to Develop Critical Thinking Ability and Local Cultural Concern for Junior High School Students in Lombok*. 7(20). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.530>

- Hikmawati, K., & Khusniati, M. (2022). Kajian Etnosains Dalam Proses Pembuatan Bubur. *Proceeding Seminar Nasional IPA XXI*, 150–159.
- Hipjiah, S., Chlillah, D., Fuaedi, G., & Hidayani, S. (2024). Community Dalam Pendidikan Components, Benefits And Implementation Of Learning. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(10), 7583–7590.
- Husna, S. H., & Asriyanti, F. D. (2025). Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Berbantuan Gadget Peserta Didik Kelas V Sdn 1 Moyoketen Kabupaten Tulungagung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 nomor 3(September), 565–573.
- Idris, A. I., Yusuf, M., Abdullah, M. A., Widjayanti, A. R. yayank, & Rosmaeni. (2024). Pengelolaan Hutan Berbasis Kearifan Lokal di Desa Mosso, Kecamatan Balanipa, Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Penelitian Kehutanan Bonita*, 6(1), 30–43.
- Idrus, S. W. Al. (2022). Implementasi STEM Terintegrasi Etnosains (Etno-STEM) di Indonesia : Tinjauan Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 4(4), 2370–2376.
- Idul, J. J. A., & Fajardo, M. T. M. (2023). Ethnoscience-based physical science learning and its effects on students ' critical thinking skills : A meta-analysis study. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 3(2), 1–9.
- Indriyani, Anisa, N., Sari, I., Minawar, & Andrianingsih, R. (2024). PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL. *Jurnal Sultra Elementary School*, 5(1), 802–812.
- Ishami, N., Nurkhasanah, A., & Raudhatul, C. (2025). Menggali Nilai-Nilai Kearifan Lokal sebagai Identitas Budaya Riau. *Maharsi : Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi*, 7(2), 1–12.
- Ismail, I. A., Weriza, J., Mawardi, M., Lufri, L., Usmeldi, Festiyed, & Handri, S. (2024). Tinjauan Sistematis Analisis Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA dan Dampaknya terhadap Kompetensi Era Modern dan Nilai-nilai Pancasila A Systematic Review : Analyzing the Integration of Ethnoscience in Science Education and Its Effects on Modern E. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 4(5), 207–219.

- Jamil, R. (2017). Peranan Pembelajaran Modeling Dalam Meningkatkan Keterampilan Beribadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN)-3 Medan. *Jurnal Ansiru*, 1(1), 105–141.
- Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291.
- Juhariyani, R., & Atmojo, I. R. W. (2025). Integrasi Etnosains Dalam Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 212–219.
- Karimah, J., Adila, Y. N., & Proyogo, M. S. (2026). Efektivitas Kit Eksperimen Berbasis Steam Terhadap Pemahaman Materi Penyaringan Air Di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 398–408.
- Karubaba, M., Kelana, A. H., & Irawan, S. (2026). Peningkatan Keterampilan Proses Sains : Implementasi E-Modul Kimia Materi Redoks Berbasis Budaya Papua. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 737–748.
- Kelana, A. H., Weipsa, S., Erika, T., Awom, S., & Soll, Y. (2026). Etnosains : Pendampingan Pengenalan Konsep Sains melalui Budaya Papua (Pinang , Sagu , Papeda , Noken , Tifa , dan Musamus) di Sekolah Dasar. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6, 455–470.
- Kharisma, V., Ilahi, P., & Maharani, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding SEMNAS BIO 2023 UIN Raden Fatah Palembang*, 1159–1167.
- Khasyia, D. S., Azzahra, N., & Wahyuningsih, Y. (2025). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Harmony*, 10(2), 148–154.
- Kismatun. (2021). Contextual Teaching And Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 123–133.
- Kurniawan, S., & Halim. (2022). Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Lentera*, 2, 161–174.

- Laili, F. N., Abdillah, Y., Fatkhurrozi, A., & Ni'am, H. M. (2023). Melestarikan Kearifan Lokal Melalui Kurikulum Pendidikan Dalam Membangun Nilai Karakteristik Peserta Didik. *Modeling: Jurnal Program Studi Pendidikan Agama Islam*, 10, 417–432.
- Laksono, P. J., Patriot, E. A., Shiddiq, A. S., & Astuti, R. T. (2023). Etnosains : Persepsi Calon Guru Kimia Terhadap Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya. *ORBITAL: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7, 66–80.
- Latief, H., Rohmat, D. \, & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal PEndidikan Geografi*, 14(2), 14–28.
- Latip, A., Kadarohman, A., Hermani, & Abdullah, N. (2024). Science in the Community (SciCom) Daerah Indonesia sebagai konteks Pembelajaran IPA: a Systematic Literatur Review. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 04(01), 1–14.
- Lestari, W. Y. (2025). PEMahaman Konsep Sains Melalui Pendekatan Etnosains: Studi Kualitatif pada Pembelajaran IPA si Daerah Terpencil. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(6), 1418–1424.
- Lidi, M. W., Praja, V., Mbia, S., & Kaleka, M. (2022). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika Vol.*, 6(2), 206–216.
- Luthfi, S. A., & Prayitno, M. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V (Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SD). *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 5(1), 20–29.
- Maharani, tiwi, & Siwi, D. A. (2025). Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipas Untuk Menumbuhkan Kebhinekaan Global Melalui Pembuatan Makanan Tradisional Rempeyek Kacang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 221–233.
- Maisyaroh, Hanida, rahmi seri, & Nasution, S. (2025). Problematika Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di MIS Al Falah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 39011–39017.
- Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Utara, U. S., & Utara, S. (2025). Triangulasi dan

- Analisis Domain ; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif. *KAMBOTI: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6, 33–41.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mawardi, Agustin, E. R. A., Awalina, R. P. A., & Azzahra, R. S. (2026). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS. *Psikosospes: Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 166–174.
- Mukti, H., Suastra, I. W., Bagus, I., & Aryana, P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(2), 356–362.
- Munir, A. M., Luthfi, A., Pahawalan, U., & Tambusai, T. (2026). Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Model Pembelajaran Kontekstual dan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipas Kelas 4 SDN 011 Bukit Gajah. *Journal of Education Research*, 0738(1), 182–189.
- Mutiara. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Kalor Siswa Kelas X. *Jurnal PhysEdu Pendidikan FISIKA IPTS*, 6(1), 31–40.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nabillah, S., Rosy, R., Yurike, S., Akmal, S., & Sari, S. R. (2026). Penerapan Pendekatan Contekxtual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 23 Cubadak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(2), 294–302.
- Nafi'ah, D., Prihaswari, M., & Sulistyaningsih, D. (2025). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Integrasi Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 343–354.
- Nahak, K. E. N., Mona, G. Y., SabaOra, J. U. L., Nubatonis, S., & Tameon, E. M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Ume Le ' u

- Materi Bangun Datar untuk Siswa SDK Eban 1. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 178–188.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *MEDIAPSI*, 7(2), 119–129.
- Nuraini, A. S., & Aznam, N. (2026). Pembelajaran Terintegrasi Etnosains dalam Konteks Pendidikan Kimia: A Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, 11(1), 1–10.
- Nurjamilah, Rizki, S. A., Bik, M. T. N., & Susanti, E. (2025). Teori Pembelajaran Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6867–6882.
- Nurrahman, M., Hartawati, E. R., & Rahman, H. A. (2025). Tren Penelitian Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar : A Bibliometric Review. *JITERA- Journal In Teaching and Education Area*, 2(2), 201–213.
- Nurrubi, H. M., Nurfadilah, V. A., & Latip, A. (2022). Kearifan Lokal “ Nyaneut ”: Perspektif Etnosains dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 16(2), 623–635.
- Nyoman, N., Putu, S., & Prayogi, S. (2023). Tren Studi Etnosains dalam Pendidikan STEM : Analisis Bibliometrik pada Abstrak Manuskrip Riset. *Jurnl Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1050–1057.
- Parisu, C. Z. L., & Sisi, L. (2025). Analisis Mata Pelajaran Ipa Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar : Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Sutra Elementary School*, 6(1), 1133–1143.
- Prasanty, A. B., & Nurlina, L. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pengajaran BIPA : Tinjauan Literatur. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 4(1), 57–67.
- Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Ipa Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(Juli), 19–26.
- Prasasti, P. A. T., Rahayu, S., Purnomo, Dasna, I. W., & Alsulami, N. M. (2025). Guided inquiry to promote habits of mind and self- direction for elementary

students : A systematic review. *Multidisciplinary Reviews*.

- Prasasti, P. A. T., Sholikhah, O. H., & Alsulami, N. M. (2026). STEM- Based Learning Design : Enhancing Students ' Scientific and Engineering Literacy through a Green Refrigerant Box in Elementary Schools. *Jurnal Eduscience*, 13(3), 857–876.
- Putantri, R. N., Susiani, T. S., & Suryandari, K. C. (2025). Peningkatan Keterampilan Sosial Pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Budaya Lokal pada Peserta Didik Kelas II SDN 1 Kalibagor. *Kalan Cendekia : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(1), 353–361.
- Putri, M., Diliarosta, S., & Padang, U. N. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 23694–23700.
- Putri, N. D., Prayanti, I., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Belajar, H. (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Agama Islam*, 10, 1–7.
- Putri, R. A., Hamimah, Zuardi, & Suciana, F. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ips Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(September), 334–350.
- Putu, N., Pradnyani, I., Sujana, I. W., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2024). E-Modul Berbasis Pendekatan Etnosains pada Pembelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(1), 23–31.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Cahyana, U., & Wuryaningsih, T. (2020). The Integration of Ethnopedagogy in Science Learning to Improve Student Engagement and Cultural Awareness. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 662–671. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080239>
- Ratih, A., Ekawati, D. D., Festiyed, Asrizal, Diliarosta, S., & Desnita. (2024). Dari Nilai Budaya Lokal Ke Ruang Kelas : Tinjauan Sistematis Tentang

- Nilai Budaya Lokal Yang Dimanfaatkan Dalam Pembelajaran Berbasis Etnosains. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 7(2), 430–441.
- Risamasu, P. V. M., & Pieter, J. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnosains Jayapura Pada Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 87–95.
- Rosyida, A., Subiyanti, & Haryana, S. (2022). Pelatihan Proses Pewarnaan Zat Warna Alam Pada Umkm Batik. *Jurnal Abdi Masya*, 1(4), 186–193.
- Rustan, N. R., HErlina, & Ma'ruf. (2024). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS Materi Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*, 4(3), 12–18. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i3.7994>
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 9680–9694.
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., Ikhawati, N., & Wahidah. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran Nikki. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Santoso, A. F., Suryani, E., & Hasanah, N. (2025). Experiment on the Melting Process of Wax : Implementation of Science Lab to Observe the Change of Solid to Liquid State. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 1038–1047.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesia Research Journal of Education*, 5(2018), 539–545.
- Setiawati, G. A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pemanfaatan Konservasi Alam Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada

- Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Seminar Pendidikan Ipa XV 2023*, 56–63.
- Setiawaty, R., Fahrizal, D., Ariani, N. P., & Nikmah, M. U. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Media Pembelajaran di SD : Sistic Literature Review. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2025), 500–510.
- Suarningsih, N. M. (2019). Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan lokal dalam Pembelajaran di Sekolah. *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–30.
- Subayani, N. W., & Rahaimah, S. (2025). Exploring the Potential of Local Wisdom as a Scientific Bridge : A Systematic Literature Review in the Educational Context. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 6(5), 1482–1497.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan kearifan Lokal* (1st ed.). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Penulis.
- Sukanadi, N. W. ., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar Ipas Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 39–49.
- Suparyadi, Ningsih, T. S., Irawan, N., Sumirat, P., & Nusantara, D. (2025). *Digitalisasi Media Pembelajaran sebagai Strategi Penguatan Komunikasi Budaya dan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik*. 5(4), 65–75. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1789>
- Susanty, F. D. (2026). Dari Adat Ke Sekolah : Transformasi Nilai Pendidikan dalam Budaya Lokal Nusantara. *Nusantara Jurnal for Southeast Asian Islamic Studies*, 22(1), 79–89. <https://doi.org/10.24014/nusantara.v20i1.39424>
- Susi, N. K., Nopianti, R., & Patras, Y. E. (2025). Jalan Baru Implementasi

- Kearifan Lokal pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 795–809.
- Sutimah, & Tyas, D. N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2941–2952.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
- Trisnawati. (2015). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Learning) Pada Bangun Ruang Sisi Datar di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(3), 146–155.
- Wijaya, B. R., Rozie, F., & Sufiyah, F. (2024). Menggali Potensi Batik Pamekasan Pada Pendidikan IPA Di Sekolah Dasar. *ICHES: International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1), 1–13.
- Wijaya, S., Batamata, S. U., Wulandari, D. M., & Farlan, M. (2025). Pengaruh Kurangnya Media Terhadap Hasil Belajar siswa di MI Al-Ishlah kota sorong. *Misool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 31–36.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipas MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112.
- Windayani, Calam, A., & Hasibuan, A. M. (2025). Pengaruh Pendekatan Experiential Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SD PAB 33 Sidodadi Kab . Deli Serdang. *JPIM:Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(02), 359–382.
- Youhanita, E., & Anjani, A. R. (2025). Virtual Field Trip Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Multikultural untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 6, 1143–1150.
- Yuhendri, O. S., Daulay, Q. A., & Fitra, R. (2026). Implementasi STEM Berbasis Etnosains dan Dampaknya Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 228–241.

- Yulia, N. M., Salsabila, A. D., Lutfi, A., & Anggita, I. (2025). Analisis Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 3(1), 11–20.
- Yuliyanti, N., Pertiwi, R. P., Wardani, S., & Doyin, M. (2024). Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran IPAS untuk Literasi Sains Inklusif di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3539–3552.
- Zhafira, A., Syafril, S., & Amriyah, C. (2026). Kontekstualisasi Materi IPAS Di Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Deep Learning. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 92–107.
- Zunita, V., Angginova, S., & Az-zahra, A. S. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat Melalui Pratikum Pembuatan Es Krim Putar. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 145–155.