

**KAJIAN ETNOSAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS
KEARIFAN LOKAL MELALUI PEMBUATAN BATIK MOTIF
PESILAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
ANGGER BAGAS ARYADINATA
NIM. 2202101185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**KAJIAN ETNOSAINS PADA PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS
KEARIFAN LOKAL MELALUI PEMBUATAN BATIK MOTIF
PESILAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Ditunjukkan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
ANGGER BAGAS ARYADINATA
NIM. 2202101185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Angger Bagus Aryadinata telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juni 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti., M.Pd.

NIDN 0719069001

Madiun, 25 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd

NIDN 0728059102

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Angger Bagas Aryadinata ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Anggota



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angger Bagas Aryadinata
NIM : 2202101185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features a Garuda emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "10000". The serial number "3F1A0X051601361" is visible at the bottom of the stamp.

Angger Bagas Aryadinata

NIM. 2202101185

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Menolak ikut merintah dalam kurungan yang kita kunci sendiri."

(Saya – 2026)

"You Drew Star Around My Scars, But Now I'm Bleeding"

(Taylor Swift – Cardigan)

"As long as you can find yourself, you'll never starve."

(Katniss Everdeen)

"WHAT IS THE EARTH WITHOUT ART? IT'S JUST A ROCK"

(@tchalamet)

KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Diri saya sendiri Ayah dan Ibu tercinta, Adik tersayang, Mbah Seh, Mbah Kung, Mbah Nang, Serta Saudara yang lain, kepada Bapak dan Ibu Dosen, kepada Universitas PGRI Madiun, serta kepada teman-teman yang selalu memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kajian Etnosains pada Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembuatan Batik Motif Pesilat sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskiro Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, staf, serta seluruh keluarga besar SD Negeri Bolo 02 Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian.
8. Superhero dan satu-satunya Ibu untukku, Ibu Yuni Wulandari, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan cinta tanpa batas dalam setiap langkah hidup penulis.
9. Orang kuat nomor dua setelah diriku, Ayah Sugianto, yang selalu menjadi sumber semangat, dukungan, serta kekuatan dalam menghadapi setiap proses kehidupan.
10. Adik satu-satunya yang paling berharga, Keisha Dewina Aqila Zizi, yang selalu menjadi penyemangat dan pelengkap kebahagiaan penulis.
11. Mbah Seh dan Mbah Widji, yang telah merawat, membesarkan, serta memberikan kasih sayang kepada penulis sejak kecil.
12. Mbah Seni, atas kasih sayang, perhatian, serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Onty Mia Ira Santi, Om Aprikal, serta keponakan tersayang Hasea dan Hasean yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan.
14. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang selalu diberikan.

15. Teman-teman masa kecil di kampung yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan kenangan berharga dalam kehidupan penulis.
16. Teman-teman semasa bangku sekolah menengah yang telah memberikan banyak cerita, pengalaman, dan semangat.
17. Teman-teman "Pusat Rehabilitasi", yaitu Radit, Regina, Ivanda, Nadia, dan Safira, terima kasih atas canda tawa, dukungan, dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.
18. Teman-teman SMK, khususnya Distr, Brianne, dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
19. Seluruh teman-teman Kelas G Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya Azra, Mas Ridwan, Nasya, Winda, Meilinda, Salwa, serta seluruh teman-teman kelas yang berjumlah 29 orang. Terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, perjuangan, dan cerita yang telah kita lalui bersama.
20. Teman-teman organisasi HIMADIGSAR, HMFKIP, UKM Tjandra Kirana, dan UKM Teater Bissik, yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, serta kesempatan untuk bertumbuh.
21. Teman-teman kerja yang selalu menghadirkan semangat, tawa, dan pengalaman berharga dalam setiap proses yang dilalui bersama.
22. Teman-teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Batch 4 di Bali serta Kampus Mengajar Batch 8, yang telah menjadi bagian dari perjalanan, pembelajaran, persahabatan, dan pengalaman luar biasa selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam pengembangan pembelajaran IPAS berbasis etnosains dan kearifan lokal di sekolah dasar.

Madiun, 07 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Rumusan Masalah 9

D. Tujuan Penelitian..... 10

E. Manfaat Penelitian..... 10

F. Definisi Istilah 12

BAB II KAJIAN TEORI 14

A. Kajian Teori..... 14

B. Kajian Penelitian yang Relevan..... 65

C. Kerangka Berpikir 69

BAB III METODE PENELITIAN 72

A. Jenis Penelitian 72

B. Tempat dan Waktu Penelitian 73

C. Sumber Data 74

D. Instrumen Penelitian..... 76

E. Teknik Pengumpulan Data 84

F. Validitas Data	85
G. Teknik Analisis Data	87
H. Prosedur Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
A. Deskripsi Lokasi	92
B. Paparan Data.....	92
C. Validitas Data	119
D. Analisa Data	124
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Etnosains.....	129
B. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Etnosains	131
C. Unsur Etnosains dalam Pembuatan Batik.....	133
D. Kearifan Lokal yang Diintegrasikan dalam Pembelajaran	135
E. Evaluasi Penerapan Etnosains dalam Pembelajaran.....	137
BAB VI PENUTUP	139
A. Simpulan.....	139
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	69
Gambar 4. 1 Modul Ajar Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	95
Gambar 4. 2 Alat dan Bahan Membatik.....	98
Gambar 4. 3 Guru Menjelaskan Materi IPAS	100
Gambar 4. 4 Materi Pembelajaran IPAS.....	101
Gambar 4. 5 Guru Menjelaskan Tahapan Membatik.....	103
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Membatik.....	105
Gambar 4. 7 Perubahan Lilin	109
Gambar 4. 8 Kegiatan Ecoprint (archive by KM8 SDN Bolo 02).....	115
Gambar 4. 9 Laporan Hasil Belajar.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	74
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	76
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Siswa	79
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru.....	80
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi	81
Tabel 3. 6 Pedoman Identifikasi Konsep Sains.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran . 1 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	156
Lampiran . 2 Lembar Permohonan Izin Penelitian	157
Lampiran . 3 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Bolo 02	158
Lampiran . 4 Modul Ajar	159
Lampiran . 5 Bahan Ajar.....	165
Lampiran . 6 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	169
Lampiran . 7 Lembar Dokumentasi	171
Lampiran . 8 Lembar Wawancara Guru.....	174
Lampiran . 9 Jawaban Wawancara Guru.	177
Lampiran . 10 Lembar Wawancara Siswa	182
Lampiran . 11 Jawaban Wawancara Siswa.....	184
Lampiran . 12 Hasil Belajar Siswa.....	189
Lampiran . 13 Dokumentasi.....	197
Lampiran . 14 Surat Lulus Uji Plagiasi.....	205
Lampiran . 15 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	206
Lampiran . 16 Lembar Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	207