

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyani, T. Y., Pasha, D., & Putri, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kolaborasi Monopoli Dan Ular Tangga (Monulga) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Rejosari 03 Semarang PENDAHULUAN Pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang wajib diajarkan di . *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 3(2), 135–144.
- Alighiri, D., & Drastisianti, A. (2018). PEMBELAJARAN MULTIPLE REPRESENTASI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2192–2200.
- Amalia, S., & Rufaida, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN 18 Belang – Belang Kabupaten Maros. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2447–2143), 231-.
- Anita Permatasari, Effy Mulyasari, Deri Hendriawan, Eroh Rokayah, E. H. B. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Atika Dwi Evitasari , Tri Dewi Pancasari, G. S. (2025). Penerapan Pembelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 1–15.
<https://doi.org/http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Ayu, G., Cemara, G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 351–360.
- Dauly, N. I., Wuryani, M. T., Muslim, R. I., & Nurani, D. C. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS Kelas V SD N 1 Wonokerso. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 11(1), 211–221.
- Eriawan, D., Putra, L. V., & Putra, L. V. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Cafas terhadap Pemahaman Konsep Siswa Info Artikel Abstrak Pendidikan adalah elemen yang sangat penting dalam kehidupan manusia , dan dalam dunia pendidikan (Ahlul , 2023). Kualitas pembelajaran yang kurang op. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education* 8 (1) Maret 2025, 8(024).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 0812(2019), 181–188.
- Hidaya, A. R., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2025). Membaca Pola Berpikir Matematis Siswa : Pemahaman Konsep Dasar Perbandingan di Sekolah Dasar

Membaca Pola Berpikir Matematis Siswa : Pemahaman Konsep Dasar Perbandingan di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 786–805. <https://doi.org/>. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3479>

Ida Fiteriani, Baharudin, & U. K. (2024). Effectiveness of the SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectual) Learning Model on Students' Science Literacy Ability in Elementary School. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 10(2), 1–10. <https://doi.org/><https://doi.org/10.19109/jip.v10i1.25481>

Intan Nuraini, Destrinelli, I. G. (2026). Makna Pengalaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 119–131.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (n.d.). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533–4538.

Lestari, N. F., & Keguruan, F. (2020). Research & Learning in Primary Education Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic , Auditory , Visual , Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Keterampilan 4C Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2.

Lestari, S., Manurung, A. A., Ilmu, T., & Tebing, T. A. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(September), 10622–10628.

Linawati, H. S. W. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran SAVI terhadap Motivasi, Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa di Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi I*. 5, 232–240.

Luh, N., & Ekayani, P. (n.d.). *Pentingnya Penggunaan Media Siswa*.

Mujiani, D. S., & Amelia, A. C. (2024). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8(6), 4408–4421. <https://doi.org/><https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8634> ISSN

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1).

- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar Merienta. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nikmah, A., Saptono, S., & Sulistyorini, S. (2021). The Effectiveness of Guided Inquiry with SETS vision to Improve Communication Skills and Understanding of Science Concepts. *Journal of Primary Education*, 10(1), 99–107.
- Novitasari, L. (2017). *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI*. 758–766.
- Nuranisa, R., & Mufti, D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 219 / II BTN Lintas Asri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.*, 2(4), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.2097>
- Nurul Istiqomah, Haris Rosdianto, E. G. U. (2025). Jurnal Riset Pendidikan Dasar The Relationship Between Concept Understanding And Ipas Learning Achievement Of Grade V Students Of Mis Al-Fatah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(2), 254–260.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2007). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 102–111.
- Rahmawati, R. (n.d.). *Analisis Mata Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 3(01), 36–45.
- Rina Galuh Septiana¹, Sukardi², Masyhuri³, N. M. N. S., & YSekartaji⁵, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Berbantuan Media Vlog Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Safitri, F., Winangun, M. M., Rias, P. T., Program, F., Kampus, L., & Surabaya, U. N. (2026). Rendahnya Partisipasi Siswa dalam Kerja Kelompok : Kajian Teori Konstruktivisme Sosial. *Education Journal*, 1(4), 1553–1561. <https://doi.org/doi.org/10.63822/dg17qe50>
- Saleh, M. S., & Azis, I. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Salwaa Fauziyyah Hasan, Ericka Darmawan, I. S. (2023). The Effectiveness of the SAVI Learning Model in Improving Students' Metacognitive and Critical Thinking Skills in MAN Kota Magelang. *BIOSFER: JURNAL TADRIS*

BIOLOGI, 14(1), 67–78. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.15448>

Sander, A., & Ningrum, A. R. (2026). Systematic Literature Review : Eksplorasi Systematic Literature Review : Exploration Of the Savi Learning Model in Elementary. *Al – Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 5, 772–790.

Sari, P. M. (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Gallery Walk (Sebuah Studi Literatur). *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 2(1), 69–76.

Sekar Apriliani, M. Yusuf Setya Wardana, H. J. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Ips Materi Ragam Bentang Alam Di Indonesia Kelas 3 Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).

Soegiyono. (2019). *metode penelitian*.

Soegiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sophian, S. K., Hidayah, R. R., Fia, A., Safitri, D., & Suryanda, A. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic , Auditory , Visualization , dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>

Tanjung, E. R., & Albina, M. (2025). Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran. *Charta Educa: Jurnal Kajian Pendidikan*, 1, 99–102. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24036/crt.v1i3.17>

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, V(1), 18–27.

Umam, K., & Azhar, E. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Savi (Somatic , Auditory , Visual And Intellectual). *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, September, 53–57.

Utami, C., Anitra, R., & Moseki, U. R. (2020). U Nderstanding Of M Athematical C Oncepts And S Tudents ' S Elf - R Eregulated L Earning In Rme L Earning A Ssisted By Pandu. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 5(2), 229–237.

Widiantari, N. K., Agung, A., Agung, G., Bagus, I., & Surya, G. (2022). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Permainan Rakyat dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 5, 609–622. [https://doi.org/SN: 2621-570https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54658](https://doi.org/SN:2621-570https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54658)

Yohana Putri Lestari Waruwu , Rahmad Nexandika, N. W., & Leni Saryahayati Waruwu, T. M. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (Savi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 4(1), 23–30.