

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SAVI (*SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL*)
BERBANTUAN MEDIA UTAMO TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPAS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

ERIS DWI PURWANTI

NIM . 2202101216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SAVI (*SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL*)
BERBANTUAN MEDIA UTAMA TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPAS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ERIS DWI PURWANTI

NIM . 2202101216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Eris Dwi Purwanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 18 Juni 2026

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

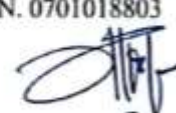
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Eris Dwi Purwanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 3 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Kulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota


Mengetahui:
Dekan Fkip,

Dr. Muht. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eris Dwi Purwanti

NIM : 2202101216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2026

Yang bertanda tangan



Eris Dwi Purwanti

NIM. 2202101216

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Apa yang ditakdirkan untukmu akan menemukan jalannya”

(QS. Al-Ahzab : 38)

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa semua akan baik saja sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, kita miliknya semua telah tertulis dan akan kembali padanya”

(Raim Laode – Bersenja Gurau)

“Bisikkanlah pada diri sendiri, hebat dia, terus menjagamu dan sayangimu”

(Tulus – Diri)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 dengan tepat waktu.

Teman – teman yang selalui menemani, memberikan dukungan dan kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini

Dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) Berbantuan Media UTAMO terhadap Pemahaman Konsep IPAS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dalam proses belajar, tantangan dan pengalaman yang berharga. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta sabar selama membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Jatirejo dan SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar
7. Teristimewa untuk Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sudarto dan Ibu Sukatmi atas segala doa, dukungan, dan kepercayaan yang tidak pernah habis untuk selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis.
8. Kakakku tersayang Yeni Fitri Andari terima kasih atas segala doa, dukungan dan rasa sabar yang selalu diberikan, terima kasih juga sudah menjadi motivator untuk langkah perjalanan penulis.
9. Untuk sahabat – sahabat baikku Leinze Rizki, Nurhalifah Rahmawati, Rahmatia Eka Fitri, Dwi Prancisca, Amel, Dinda, Nia dan Freza terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan serta cerita dalam menempuh perjalanan kuliah dan penulisan skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang sudah terjalin dapat terus terjaga hingga masa mendatang.
10. Rekan - rekan seperjuangan di organisasi terima kasih atas setiap cerita, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.

Kebersamaan yang telah terjalin akan selalu menjadi kenangan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.

11. Kepada seseorang yang istimewa dalam hidup penulis, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah hadir diwaktu yang tepat sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan ditengah berbagai tantangan yang ada. Semoga kebersamaan, doa dan dukungan yang telah menemani perjalanan ini tidak pernah pudar. Semoga kita terus diberikan kesempatan untuk tumbuh berjuang dan melangkah bersama dalam meraih cita-cita dan kebahagiaan di masa depan.
12. Terakhir kepada diri penulis sendiri, terima kasih atas segala usaha, doa, waktu, tenaga, dan ketekunan untuk dapat menyelesaikan proses perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk usaha dan upaya yang selalu dilakukan untuk menyelesaikan setiap tahapan hingga pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal agar terus bertumbuh, berkembang, dan belajar untuk menggapai impian yang lebih besar dan lebih baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	50
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	28
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	33
Tabel 4. 1 Uji Validitas	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 5 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	49
Tabel 4. 6 Data Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 7 Data Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 8 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4. 1 Data Nilai Pretest	50
Gambar 4. 2 Data Nilai Posttest.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 2 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen	72
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen Soal Pemahaman Konsep.....	73
Lampiran 4 Soal Tes Pemahaman Konsep.....	75
Lampiran 5 Penilaian Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	77
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	79
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 9 Hasil Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	94
Lampiran 10 Hasil Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	95
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas.....	96
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas	97
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis.....	98
Lampiran 14 Surat Persetujuan Judul Skripsi	99
Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	100
Lampiran 16 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD.....	102
Lampiran 17 Dokumentasi.....	104
Lampiran 18 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang dipublikasikan.....	106
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka	107
Lampiran 20 Validasi Pustaka	108