

DAFTAR PUSTAKA

- Angelica, E. R., & Putri, S. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Assembler Edu Pada Mata Pelajaran Perpajakan. *Prosiding Nationall Seminar On Accounting, Finance, And Economics (Nsafe)*, 4, 29–40.
- Ayunin, D. Q., Amita, P., & Prasasti, T. (2025). *Penerapan Media E-Book Interaktif Melalui Pendekatan Crt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Di Sdn Munggut 03 Kabupaten Madiun*. 3(1).
- Bunaya, N., Jaelani, A. K., & Ibrahim. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Augmented Reality Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Di. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 7(2), 1147–1152.
- Damayanti Alvina, Pratiwi Ika Ari, I. E. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek Pada Siswa Sekolah Dasar*. 11(2), 197–210.
- Damayanti, F., & Yulistiana. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Smk*. 10, 75–83.
- Erina Fadilasari, N. N. (2025). Development Of Assemblr Edu Learning Media Based On Augmented Reality To Improve Elementary School Students' Mathematics Problem Solving Ability Erina. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 11(1), 248–258.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is And Why It Counts*. 1–30.
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. 11(2), 229–243.
- Hidayah, N., Sulasmono, B. S., Widyanti, E., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S.

- (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas Iv Sd*. 3(1), 34–39.
- Juliastrid Ayu, N., & Hamzah, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pinisi Jurnal Of Education*, 2(1), 1–10.
- Komang, N., Julia, T., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Tps Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa*. 2(2), 239–249.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model Pbl Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme*. 5(1), 13–18.
- Laili, A. M., & Nurmawati, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa*, 14(2), 75–83. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V14i2.555>
- Maryamah, Karolina, A., & Apriansyah, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 6(1), 35–44.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i1.644>
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiana, I. W. (2023). *Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. 7(2), 183–197.
- Mutiara, Karlina, N., Rahmah, L., Lusiana, Nurnabila, Ramadhan, S., & Nurdinawati. (2024). Pemanfaatan Alat Peraga Augmented Reality (Ar) Menggunakan Assembler Edu Bagi Anak Spirit Nabawiyah Comuniti (Snc). *Taroa : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2),

144–157.

- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 4(1), 56–68.
- Nasution, I. S. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Di Sd Muhammadiyah 12 Medan*. 8(2), 42–52.
- Ningrum, E. W. G., Suprijono, A., Prasetyo, K., & Prastiyono, H. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality Dengan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Kemampuan. *Dialektika: Pendidikan Ips*, 5(2), 151–163.
- Nisa, S. H., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2025). *Model Pembelajaran Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Pembelajaran Menyenangkan Di Sd (Wardani , 2022)*. *Hal Ini Menunjukkan Bahwa Pendekatan Kooperatif Seperti Tps .* 2(1), 12–29.
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-Based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77–80.
- Nuzul, A. D. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1), 45–53.
- Pujawati, I., Amita, P., Prasasti, T., & Witjaksono, P. J. (2024). *Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Guna Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd 2 Sidorejo Madiun Implementation Of A Culturally Responsive Teaching Approach To Train Critical Thinking Skills For Class Iv Students At Sd .* 5(C).
- Rohani, Ahmad, M., Lubis, I. S., & Nasution, D. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 504–518.

- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2176–2181.
- Safitri, B., & Fradana, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think, Pair, Share (Tps) Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, Vii(3), 273–282.
- Septi, F. M., Aulia, N., Zulherman, & Baskoro, A. G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Siregar, M. H. (2021). *Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa*. 1(4), 270–280.
- Sondek, N., Sukayasa, & Maxinus, J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Prisma Di Kelas Viii Smp Negeri 18 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 04, 209–217.
- Sri, W. (2026). *Pengaruh Penggunaan Game Best Learning (Gbl) Dengan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Keterampilan Digital Dan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika*. 63–76.
- Suaib, M., & Sutriyani, W. (2024). *The Effectiveness Of Using Assemblr Edu Application Media Based On Ar (Augmented Reality) On Understanding The Concept Of Elementary School Geomaty 3d*. 5(3), 190–196. <https://doi.org/10.30596/ijems.V5i3.21018>
- Suryani, E. A., Pisriwati, S. A., Siswanto, D. H., & Bagus, A. (2024). Pelatihan Assembler Edu : Meningkatkan Keterampilan Guru Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pengabdian Fakultas Eekonomi Dan Bisnis Pancasakti*, 1(November), 7–16.
- Tamara, T. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share Dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 1(1), 73–84.

<https://doi.org/10.17509/Jurnal>

- Utami, A. D., Widyani, T. A., Ristiningsih, D., & Wijayanti, M. D. (2025). Studi Literatur: Evaluasi Ragam Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, And Educational Studies*, 8(3), 37–47.
- Wahyu, L. D., Wanarti, R. P., & Harimurti, Rina Harimurti, A. A. I. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 225–232.
- Wicaksono, B., Laela, S., & Wisnu, N. (2017). *Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan*. 8(2), 1–8.