

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari pengumpulan dan analisis data, serta hasil pengujian, menunjukkan bahwa model *think pair share* dengan bantuan media *assembler edu* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas V SDN 01 Manisrejo.

B. Saran

Peneliti membuat beberapa saran berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya bisa menciptakan inovasi atau kreasi belajar yang menyenangkan dan menarik agar mendorong keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran agar menciptakan suasana belajar yang seru akan tetapi tetap efektif untuk siswa belajar.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharap bisa mengoptimalkan sarpras penunjang (seperti akses internet dan perangkat digital sekolah) serta memotivasi guru-guru lain untuk menerapkan kombinasi model *Think Pair Share* (TPS) dan media interaktif dalam rangka meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa secara menyeluruh.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian serupa hendaknya memilih sampel, kemampuan, serta materi yang berbeda sehingga dapat diketahui tingkat keefektifan penggunaan model *think pair share* berbantuan media *assembler edu* pada kemampuan berpikir kritis matematika khususnya materi keliling bangun datar.