

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA
ASSEMBLER EDU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

AULIYA PUTRI ERLINAWATI

NIM. 2202101109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA
ASSEMBLER EDU TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

AULIYA PUTRI ERLINAWATI

NIM. 2202101109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Auliya Putri Erlinawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd

NIDN. 0709058801

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd

NIDN. 0701109001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Auliya Putri Erlinawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris

Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota

Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd
NIDN. 0701109001

Anggota

Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muhr. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auliya Putri Erlinawati
NIM : 2202101109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Auliya Putri Erlinawati

NIM. 2202101109

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Inshirah:5)

“Today is where your book begins, the rest is still unwritten”

-Natasha Bedingfield

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua tercinta, teman-teman saya, dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala urusan terkait penyusunan skripsi ini, serta diri saya sendiri karena sudah berusaha menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. Dosen Penguji yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
8. Ibu Maryani, S.Pd. Kepala SDN Jiwan 02 dan guru-guru SDN Jiwan 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan validasi soal.
9. Ibu Dian Widyawati, S.Pd. Kepala SDN 01 Manisrejo dan guru-guru SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Nardi dan Ibu Eni Erlina. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, meskipun kita keluarga yang belum terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis mengetahui bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa dukungan yang kalian berikan selama ini

hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengungkapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis dapatkan, termasuk selesainya skripsi ini tidak luput dari doa dan dukungan kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, kebahagiaan, serta waktu yang telah kalian berikan.

11. Kepada adik penulis Afza Alana Putri, yang senantiasa menjadi pelengkap di hidup penulis. Di balik segala tingkah laku yang menguji kesabaran, kamu menjadi sosok yang mengajarkan penulis banyak hal tentang arti mencintai dan menyayangi. Sebagai seorang kakak hadirmu menjadi amanah yang akan terus penulis jaga, tetaplah bahagia dan hidup selayaknya anak kecil yang terus bertumbuh.
12. Teman – teman PGSD kelas D angkatan 2022, terimakasih atas bantuan, dan kebersamaan yang sudah kalian berikan selama penulis berada di kelas D.
13. Teman – teman terkasih penulis, Nur Anifah Khoirunnisa, Artika Dwi Damayanti, dan teman – teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala nasihat, arahan, serta bantuan yang kalian berikan dengan tulus tanpa pamrih, baik dalam kehidupan akademik penulis maupun kehidupan pribadi penulis. Terimakasih atas segala bentuk ketulusan, kesabaran, dan ketulusan hati yang selalu kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah hidup kalian.

14. Kepada teman selama penelitian berlangsung, Lala. Terimakasih karena sudah menemani penulis menyelesaikan proses penelitian sehingga skripsi ini selesai. Semoga bisa bertemu pada pencapaian – pencapaian di masa depan.
15. Teman sebangkisan yang namanya tidak bisa penulis tulis satu persatu, terima kasih telah menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi dan sudah saling membantu pada saat penyusunan tugas akhir ini. Semoga selalu dilancarkan setiap langkah menuju masa depan, *see you on top guys*.
16. Kepada seorang yang membersamai penulis. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi ini. Terima kasih karena sudah tulus menguatkan, mendampingi, dan memberikan kasih sayang di saat penulis merasa ragu dan lelah untuk melangkah. Semoga semesta selalu memberikan kemudahan atas segala usaha, setiap langkahmu selalu ditemani takdir yang bersahabat dan di kelilingi orang – orang baik dimanapun kamu berada.
17. Kepada Enhypen dan NCT Dream, terima kasih telah hadir di sela – sela kehidupan penulis, sebagai sumber motivasi bagi penulis. Terima kasih atas karya – karya yang telah kalian berikan, yang mampu membuat penulis memiliki suatu alasan untuk menyelesaikan segala hal yang sudah penulis mulai, termasuk skripsi ini. Semoga selalu bisa saling membersamai dan bisa bertemu kembali.
18. Terakhir, Untuk diriku sendiri, jiwa yang keras kepala dan berani. Terima kasih telah merangkul malam-malam paling dingin, merawat luka-luka yang tak kasatmata, dan menolak kalah oleh ketakutan masa lalu. Terima kasih karena telah memaafkan, memilih bangkit, dan tetap menjadi cahaya bagi

dirimu sendiri di tengah badai yang paling riuh. Lembar ini adalah pelukan hangat untukmu: kamu luar biasa, kamu berharga, dan kamu berhasil.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operational Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
B. Uji Hipotesis.....	41
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran TPS.....	11
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Tabel 3.3 Data Populasi	28
Tabel 3.4 Data Sampel	28
Tabel 3.5 Kisi – kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	30
Tabel 4.1 Data Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.2 Data Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Keseimbangan	46
Tabel 4.9 Uji Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	62
Lampiran 2 Surat Izin Validitas	63
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 4 Surat Balasan Validitas	65
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	66
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	67
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal	69
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	72
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Eksperimen	99
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i>	127
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	132
Lampiran 12 Dokumentasi Validitas Soal	137
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Kontrol	138
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	140
Lampiran 16 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	142
Lampiran 18 Hasil Distribusi nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	144
Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	145
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	145
Lampiran 22 Hasil Uji Keseimbangan.....	146

Lampiran 23 Hasil Uji Hipotesis	147
Lampiran 24 Lembar Validasi Sumber Pustaka	148
Lampiran 25 Lembar Berita Acara	165
Lampiran 26 Lembar Persetujuan Artikel Publikasi	166
Lampiran 27 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	167