

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Buana, U., Karawang, P., Alpian, Y., Prihamdani, D., Buana, U., & Karawang, P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar. (June 2023). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849>
- Anwas, E. O. M., Afriansyah, A., Iftitah, K. N., Firdaus, W., Sugiarti, Y., Sopandi, E., & Hadiana, D. (2022). Students' Literacy Skills and Quality of Textbooks in Indonesian Elementary Schools. *International Journal of Language Education*, 6(3), 233–244. <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i3.32756>
- Arifianto, T., & Supriyadi, S. (2023). Factor Analysis of Students Difficulty in Early Reading at Elementary School. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 18(2). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v22i.738>
- Ariyanti, P. I. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Sumberejo. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Andrani et al. (2024). Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiyah. 94–108. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.16603>
- Agustina. (2021). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka.
- Aprilia, D., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi di Kelas II Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.404>
- Armi, N. A., Bahj, A. Al, & Mufidah, L. (2024). Mengeksplorasi Faktor-Faktor yang Penyebab Kesulitan Membaca pada Anak Sekolah Dasar Kelas 4. 1321–1328.
- Azkiya. (2023). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 12 No. 1 Maret 2023 <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 12(1), 125–136.
- Azzahra, A., Fajar, M. M., Rabbani, S., & Suriani, A. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level I di Sekolah Dasar. 3(1), 171–182.
- Bipartride. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia DI kelas II Sekolah Dasar. 5(1), 22–29.
- Cholifah. (2024). Merdeka di Sekolah Dasar Tety Nur Cholifah Universitas Negeri Malang , Indonesia Abstrak Kurikulum Merdeka Belajar merupakan salah satu inovasi pendidikan Indonesia untuk Al-Madrasah : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah : Jurnal Ilmi*. 8(1), 282–293. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2941>

- Famelia et al. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. 1–12.
- Gusrianti, N. (2023). Aalisis Kesulitan Membaca Siswa pada Siswa (Studi Kasus di SDN 10 Kota Solok)
- Nisa10. 1, 20–24.
- Hanisah, S. (2022). Study of Early Reading Difficult of Elementary. 1, 325–333.
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. 2024, 5(3), 2458–2466.
- Hasnah. (2026). Peningkatan keterampilan membaca siswa melalui media. 12.
- Hendayana. (2024). 3 1,2,3. 10(September).
- Herfiani, P. D., Rintayati, P., & Adi, P. (2025). Analisis faktor kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas II sekolah dasar. 449, 33–38.
- Irnawati et al. (2024). Jurnal basicedu. 8(5), 3951–3962.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX . A SMP Negeri 1 Sape. 1, 123–140.
- Januarti. (2025). Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 76–84. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i1.3817>
- Khofiyah, A. N., Frestava, V. I., Rustiya, L., & Azifa, N. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. 5(2), 1425–1431.
- Lestari, P. D., Herlina, E., Putri, A. N., & Giwangsa, S. F. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. 7(6), 4003–4009. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6633> ISSN
- Listari. (2022). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPTD SDN 1 Campakasari Cooperation. 4(September). <https://doi.org/>: <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i2.2944>
- Maharani. (2024). Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 3 SDN 3 Tanjung: Analisis Faktor Penyebab. 5(1), 45–48.
- Mardhiyyah, A., Zulhaq, F., Rahmawati, V., Wijanarko, T., & Padang, U. N. (2024). O f a h, 3181–3193.
- Megantara. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Gerakan Literasi Sekolah Pendahuluan Aktifitas membaca merupakan bagian dari kegiatan dalam dunia literasi . Literasi. 7(2), 383–390.

- Muharom. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. 09.
- Muhyidin. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Pada Kelas Awal 4(1).
- Munah, A. S., & Dwi, A. (2024). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Remaja Melalui Klinik Baca di SMPN 1 Kedawung Pendahuluan. 2(1), 37–48.
- Nurfadilah. (2024). Pengaruh Strategi KWL (Know , Want , Learned) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa dikembangkan di sekolah yang bertujuan untuk membentuk kemampuan siswa dalam. 1(2), 50–62.
- Oktaviani, S., Dasar, P., & Jambi, U. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Kelas II Sekolah Dasar. 6(April), 2417–2423.
- Putri, A., Amanda, D., Prakoso, M. A., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas II: Faktor Penyebab dan Solusi. 3(1), 1–11.
- Ramadhani, D. A. (2022). Jurnal basicedu. 6(3), 4855–4861.
- Rasmini, N. K., Pradnyana, P. B., & Putra, I. D. G. P. D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V SD NO . 1 Pelaga Tahun 2022. 5(1), 1–5.
- Rintang, K., & Istiyati, S. (2021). Analisis peran guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik di sekolah dasar. 449, 54–59.
- Risqi, A. F., & Kurniawan, S. B. (2024). Analisis kesulitan membaca permulaan dan faktor yang mempengaruhi pada peserta didik kelas I sekolah dasar. 449, 250–255.
- Rizki, F., & Fatimah, N. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN Purworejo 02. 3(3), 314–321.
- Rizqi, Y. F., Surahman, M., & Wildiyani, V. A. (2023). Hubungan Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri. 6.
- Sukmandari, Y. (2024). Problematika Kemampuan LiterasiMembaca Siswa Sekolah Dasar. 4, 1246–1257.
- Suswandari, M. (2018). Membangun budaya literasi bagi suplemen pendidikan di indonesia. 1, 20–32.
- Tarigan, Y. H., Cipta, H. N., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pemebelajaran Sekolah Dasar. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(5), 829–842.
- Triyono. (2023). Analisa Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. 4(4), 2558–2563.

- Windrawati, W., Gafur, H., Pgds, P. S., Pendidikan, U., & Sorong, M. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. 2(1), 10–16.
- Wulandari, D., Fauzan, I. H., Islam, U., & Syarif, N. (2024). Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Analisis Tujuan Membaca Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 14(1), 31–37.
- Yulianti. (2023). Analisis Keterampilan Dan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. 3(2), 172–178.
- Yusnan. (2023). Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. 7(1), 1–6.