

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
(STUDI KASUS DI SDN KARAS 1 KABUPATEN MAGETAN)**

SKRIPSI



**OLEH:
RIA AULIANISSA NUR FITRIA
2202101040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
(STUDI KASUS DI SDN KARAS 1 KABUPATEN MAGETAN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

RIA AULIANISSA NUR FITRIA

2202101040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN JUDUL

**ANALISI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II
(STUDI KASUS DI SDN KARAS 1)**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Prasyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RIA AULIANISSA NUR FITRIA

NIM. 2202101040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

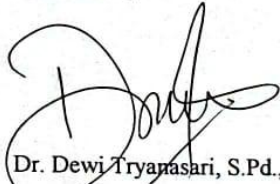
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ria Aulianissa Nur Fitria ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0709088001

Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ria Aulianissa Nur Fitria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 8 Juli 2026

Panitia Penguji,



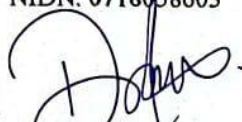
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Dr. Sri Budyartati, M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota



Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Aulianissa Nur Fitria

NIM : 2202101040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Ria Aulianissa Nur Fitria
NIM. 2202101040

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

” Dream Without Limits, Work Without Excuses”

PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang saya sayangi Bapak Nuroqim dan Hari Fitri Iswahyuni yang selalu mendoakan saya. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai di jenjang ini, saya persembahkan karya tulis dan gelar ini untuk bapak dan ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II (Studi Kasus di SDN Karas 1 Kabupaten Magetan)". Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, termasuk dosen pembimbing, pihak sekolah, orang tua, dan rekan-rekan yang memberikan dukungan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
4. Ibu Dr. Sri Budiyartati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
5. Ibu Kepala Sekolah, guru, dan seluruh warga SDN Karas 1 yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Teruntuk sahabat semasa saya kuliah Roken Sacti Udhiyanny, Findya Merliana, dan Grestian Putri Larasati, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah menemani masa kuliah saya di Universitas ini dan setia menemani dan mendampingi saya selama kuliah, kehadiran kalian merupakan sesuatu yang sangat saya syukuri karena beratnya hidup saya semasa kuliah menjadi lebih menyenangkan karena kehadiran kalian.
7. Kepada teman-teman bimbingan saya yang telah memberikan suport dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini, Nia, Freza, Dinda, Alfian, Amelia, Sherli, Muhammad, Salwa, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis semasa skripsi, yang telah berkontribusi dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, dukungan, serta menjadi pendengar yang baik untuk penulis.
8. Tidak lupa dengan teman lama saya, Fadia, Imelda, Shelly, Vebi, dan Iis yang memberikan semangat dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Terima kasih untuk Mark Lee dan Lee Jen yang telah membangkitkan semangat dan menemani saya selama perjalanan mengerjakan skripsi. Terima kasih telah menjadi sosok yang paling penting dalam hidup saya, menjadi alasan untuk terus mengejar mimpi dan tetap hidup hingga sekarang.
10. Teruntuk seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan saya selama mengerjakan skripsi, terimakasih telah memberikan kebahagiaan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih pada diri saya sendiri, karena sudah bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhir, walaupun selama perjalanan mengerjakan skripsi terdapat banyak hambatan yang cukup menguras tenaga dan pikiran akan tetapi saya dapat melaluinya dan menyelesaikannya dengan cukup baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 20 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
1. Bagi Guru.....	6
2. Bagi Siswa	6
3. Bagi Peneliti.....	6
4. Bagi Peneliti Lain.....	7
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Membaca di SD	8
2. Membaca Permulaan	13
3. Keterampilan Membaca Lancar	15
4. Aktivitas Membaca Siswa	18
5. Kesulitan Membaca	19

6. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Lokasi penelitian	38
2. Waktu penelitian.....	38
C. Sumber Data	39
1. Sumber Data Tentang Kesulitan Membaca Siswa.....	39
2. Sumber Data Tentang Aktivitas Membaca Siswa	39
3. Sumber Data Tentang Penyebab Kesulitan Membaca Siswa.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Data Kesulitan Membaca	40
2. Data Aktivitas Membaca Siswa Kelas II.....	40
3. Data Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	41
E. Instrumen Penelitian	41
1. Instrmen untuk data kesulitan membaca	41
2. Instrumen untuk data aktivitas membaca siswa.....	42
3. Instrumen untuk data faktor penyebab kesulitan membaca.....	44
F. Teknik Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian.....	49
1. Tahap Pra Lapangan	50
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
3. Tahap Pengumpulan Data.....	51
4. Tahap Analisis Data.....	51
5. Tahap Penyusunan Laporan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Paparan Lokasi dan Kondisi Penelitian	53
1. Deskripsi Lokasi dan kondisi penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56

1. Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	56
2. Aktivitas Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	59
3. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	62
C. Triangulasi data Keterangan	66
1. Data Kesulitan Membaca Siswa kelas II SDN Karas 1.....	66
2. Data aktivitas belajar membaca siswa Kelas II.....	68
3. Data Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	71
D. Temuan Hasil Penelitian	74
1. Kesulitan Membaca Siswa Kelas II di SDN Karas 1	74
2. Aktivitas Belajar Membaca Siswa Kelas II sdn karas 1 di Sekolah dan di Rumah.....	75
3. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	75
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Pembahasan.....	77
1. Kesulitan Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	77
2. Aktivitas Membaca Siswa.....	83
3. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	88
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
1. Untuk Siswa	95
2. Untuk Guru.....	96
3. Untuk Orang Tua	96
4. Untuk Sekolah.....	96
5. Untuk Peneliti Selanjutnya.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Ceklist Dokumen Kesulitan Membaca	42
Tabel 3.3 kisi kisi wawancara guru.....	42
Tabel 3.4 Ceklist Dokumen Aktivitas Membaca Siswa	42
Tabel 3.5 Kisi kisi Wawancara Guru.....	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi wawancara Orang Tua.....	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi (Data Aktivitas Membaca Siswa).....	43
Tabel 3.8 Ceklis Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Membaca).....	44
Tabel 3.9 kisi kisi wawancara guru faktor internal	44
Tabel 3.10 Kisi kisi wawancara guru.....	44
Tabel 3.11 Kisi kisi observasi siswa.....	45
Tabel 3.12 Kisi kisi wawancara guru.....	45
Tabel 3.13 Triangulasi data Kesulitan Membaca	46
Tabel 3.14 Triangulasi Data Aktivitas Membaca Siswa.....	46
Tabel 3.15 Triangulasi Data Faktor internal	46
Tabel 3.16 Triangulasi Data Faktor eksternal.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kesulitan Membaca Siswa	56
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru Kesulitan Membaca.....	57
Tabel 4.3 hasil observasi aktivitas membaca siswa	59
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru Aktivitas Membaca Siswa SD.....	60
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Orang Tua Mengenai Aktivitas Membaca Siswa	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa	63
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru.....	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Membaca	64
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Guru Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa	65
Tabel 4.10 Data kesulitan Membaca Siswa Kelas II SDN Karas 1	66
Tabel 4.11 Data Aktivitas Belajar Membaca Siswa Kelas II.....	69
Tabel 4.12 Data Faktor Internal	71
Tabel 4.13 Data Faktor Eksternal	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Alur Teknik Analisis Data	48
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118
Lampiran 4 Tabel Wawancara Guru Kesulitan Membaca Siswa	119
Lampiran 5 Ceklist Dokumen Kesulitan Membaca Siswa	121
Lampiran 6 Tabel Wawancara Guru Aktivitas Membaca Siswa	122
Lampiran 7 Tabel Wawancara Orang tua	123
Lampiran 8 Tabel observasi siswa	124
Lampiran 9 Tabel Wawancara Guru Faktor Penyebab Kesulitan Membaca	125
Lampiran 10 Tabel observasi siswa	126
Lampiran 11 Teks Bacaan siswa	128
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Aktivitas Membaca siswa di Sekolah	130
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Guru	131
Lampiran 14 Dokumentasi Aktivitas membaca siswa di rumah	132
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara Orang tua	133
Lampiran 16 Validasi Pustaka	135
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka	142
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	143