

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2015). *Jenis-jenis belajar matematika*. 3, 51–62.
- Agata, A., Made Tegeh, I., Putu, G. A., & Trisna, S. (2022). Puzzle-Based Pop-Up Media Book on Science Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 518–525. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.53455>
- Aisya, Z. R., & Prasetyo, D. R. (2015). Pop-up book berbasis PJBL: Solusi kreatif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi sistem tata surya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 20(2), 58–66.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Anggraini Katherina Estherika, & Rini, S. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Astuti, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Prinsip-Prinsip Matematika dan Kemampuan Penalaran Logis Siswa di SMAN 1 Jarai Kabupaten Lahat. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(April), 71–75.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Description of Students' Numeracy Ability in Solving Fraction Operations. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>

- Choirun, N., Yunika, A., & Suriyana. (2025). Kajian Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 57–82.
- Darwanto, Mar'atun Khasanah, A. M. P. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25–35.
- Darwis, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-bentuk tes dan karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Dewi, R. (2016). Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTS
- Dwisafitri, J., Chamdani, M., & Ngatman, N. (2024). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pengalamanku Di Sekolah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Panjer Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 157–161. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75440>
- Fitriana, I. A., Andinasari, A., & Utari, R. S. (2023). Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 312–318. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2790>
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Huda, M., & Mutia, M. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 182–199. <https://doi.org/10.29240/jf.v2i2.310>
- Igo, O. P., Laksana, D. N. L., Noge, M. D., & Qondias, D. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika: Studi Di SD Inpres Dhereisa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 324–337. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i7.2857>
- Jeni, S., & Haifaturrahmah. (2025). Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP) Desain Teknologi Pembelajaran Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(02), 593–596.

- Kardillah, R. I., Syamsudduha, S., & Safei. (2022). Perbandingan Media Diorama Dan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 04(17), 42–51.
- Karimah, S. (2013). Pembelajaran Matematika Model Cooperative Integrated Reading And Comosition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Segi Empat Kelas VII. *Selta*, 1(2), 136–143.
- Karmina, S., Dyson, B., Watson, P. W. S. J., & Philpot, R. (2021). Teacher implementation of cooperative learning in indonesia: A multiple case study. *Education Sciences*, 11(5). <https://doi.org/10.3390/educsci11050218>
- Khakima, L. N., Fatimah, S., & Zahra, A. (2021). Seminar Nasional PGMI 2021 Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI / SD memiliki sumber daya manusia yang melimpah , memiliki terencana untuk menciptakan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memil. *Prosiding SEMAI*, 1(1), 775–792.
- Khasanah, N., Aupriyanto, D. H., & Susanto, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V*. 48–53.
- Kondoalumang, S. O., Rindengan, M. E., & Sumilat, J. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2710–2716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2492>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Mailani, E., Tarigan, D., & Sitanggang, A. K. (2024). Development of a Learning Tool using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model Based on Thunkable. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 16(1), 31–48. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.3512>
- Makmur, M., Muliana, A., & Murtafiah, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan 8(1), 14–29.

- Mariamah, Suciwati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan numerasi siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 93.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mu;arif, A., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10–16.
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Muhsetyo, G. (2018). Prinsip Dasar Matematika. *Matematika Diskrit*, 1–45.
- Muna, N. F., Widiyono, A., & Efendi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 151. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.88656>
- Nadiatussalma, & Surya, A. (2025). Kemampuan Numerasi di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies SHEs*, 8(0), 1303–1312.
- Nasrullah, A., & Marsigit, M. (2016). Keefektifan Problem Posing dan Problem Solving Ditinjau dari Ketercapaian Kompetensi, Metode, dan Sikap Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 123–135.
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme., 14(2), 23–32.
- Nurhairiyah, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–19.
- Nurrahmawati, Annajmi, A., & Arcat, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edu Research*, 12(2), 8–13. <https://doi.org/10.30606/jer.v12i2.2700>

- Nurwahdini Hutasuhut, & Meyniar Albina. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Pangesty, D. A. R., Nursirwan, H., Marliah, A., Yasa, L. N., & Hartono, R. (2025). The influence of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) model on students' written mathematical communication skills in primary school. *SSRN Electronic Journal*, 2, 249–254. <https://doi.org/10.2139/ssrn.5024590>
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., & Mulyani, D. (2018). Kemampuan Abstraksi Anak Usia Dini mengenai Topik Astronomi dengan Media Big Book. *Educhild*, 7(1), 1–7.
- Pratiwi, N., & Suryadi, D. (2022). Analisis pembelajaran matematika sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1)(1), 12–25.
- Putri, D. M., Mailani, E., Kharismayanda, M., & Putri, F. (2024). Inovasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar : Pendekatan Kreatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. 8(3), 48412–48417.
- Putri, S. A., Robandi, B., & Winengsih, W. (2024). Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 665–674. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i4.82888>
- Putri, S., & Dafit, F. (2023). Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 182 Pekanbaru. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.30742/tpd.v5i1.3647>
- Rahmad, I. N., Ayuningrum, S., Azizah, F. N., Azra, Q. A., & Marcella, Z. T. (2024). Penguatan Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 10–17. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v5i1.3816>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>

- Ramadhani, M. H., Agung, A., Rizqa Dwi Shofiya Maghfira Izzania, R. S., & Supriatna, I. (2025). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur tentang Konsep, Tantangan, dan Implikasinya bagi Pembelajaran Masa Kini. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 167–186.
- Ramadhani, N., Isnaniah, Imamuddin, M., & Rusdi. (2026). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositions (CIRC). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 436–444.
- Ramopoly, I. H., & Baka, C. (2024). Pembuatan media papan ultrasi (ular tangga numerasi) bagi guru untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(204), 258–270. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21575>
- Rasyid, R., Muh. Nurul Fajri, Wihda, K., Halidiyah, Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ratna Sari, D. (2021). AKM-Numerasi, Kemampuan Siswa, S Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(2), 186–190. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v6i2.1750>
- Repi, W. B., & Nuhamara, Y. T. I. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1150–1160.
- Ridho'i, M., & Fauzi, M. (2025). Pengembangan Media Puzzle Pecahan Terintegrasi HOTS dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 2(2), 34–39. <https://doi.org/10.54371/jekas.v2i2.897>
- Rodiyah, & Siregar, N. (2024). Belajar Matematika yang Menyenangkan Melalui Metode Permainan Sebagai Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JISER: Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 1(2), 56–62.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2022). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Edupedia*, 5(2), 202–212. <https://doi.org/10.24269/ed.v5i2.1005>

- Salim, A. N., Ramadiani, W., Jumri, R., Matematika, P., Keguruan, F., & Bengkulu, U. M. (2024). Media Pembelajaran Pohon Numerasi Panduan Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Manfaat Konsep Matematika Di SMP Negeri 07 Kota. *Human And Education*, 4(4), 153–158.
- Santosa, S., Suryani, N., & Juhana. (2022). Pengembangan Media Puzzle dalam Meningkatkan Pembelajaran Cara Membaca Lambang Simbul/Gambar dengan Metode Know Want Learned Guna Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah*, Vol.17(1), 10–22.
- Sintia, M. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Big Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama pada Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 454–460.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review (Problem-Solving Skills in Mathematics Learning: Systematic Literature Review). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Bandung:Alfabeta*.
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review : Kemampuan Numerasi. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8, 461–473.
- Sulastri, E., Mariani, S., & Mashuri, M. (2015). Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4452>
- Sulastri, S., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Permasalahan Struktur Materi Bilangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(1), 39–50. <https://doi.org/10.33369/pgsd.17.1.39-50>
- Sulistyaningsih, D., Waluyo, S. B., & Kartono. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*, 1(2), 121–127.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

- Utami, Y. P. P., Masnunah, S. L., & Syaflin, I. L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Panang Enim. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9980–9995.
- Uyu, M. (2018). Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 317–330.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 775–785.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Zuhda, F., & Purwati, P. D. (2026). Developing an E-Busy Big Book Based on the CIRC Model to Improve Elementary Students' Understanding of New Vocabular. *Journal of Languages and Language Teaching*, 14(2), 482–496.