

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, M., Mubarak, D., Wiranti, D. A., Efendi, A., Guru, P., Dasar, S., Tarbiyah, F., & Keguruan, I. (n.d.). *EFEKTIVITAS MEDIA AUDIOVISUAL KOSWA (KOSAKATA JAWA) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KOSAKATA BAHASA JAWA KELAS II SD NEGERI 1 GUYANGAN*.
- Ananda Chosya, J. (2025). Developing Deep Learning-Based Worksheets to Improve Higher-Order Thinking Skills in Elementary Social Studies Journal of Deep Learning Developing Deep Learning-Based Worksheets to Improve Higher-Order Thinking Skills in Elementary Social Studies. In *Journal of Deep Learning | e* (Vol. 1, Number 1).
<https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl>
- Andari, I. A. M. Y. (2023). FACTORS INFLUENCE THE ACQUISITION OF VOCABULARY BY YOUNG LEARNERS. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 153–166.
<https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i2.833>
- Annasthasya, D., Alfindoria, I., Rahayu, S., & Khair, O. I. (2025). Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(7), 423–429. <https://doi.org/10.60126/jim.v3i7.1070>
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutur Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.6963>
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan deep learning: Transformasi mindful, meaningful, dan joyful dalam pembelajaran. *Journal of Basic Education Studies*, 769–776.
- Dina Adzkia Izzanti, Muhammad Rizky Nasution, Habib Abdul Wasik, Muhammad Ilham Juanda, & Sahkholid Nasution. (2025). Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 188–194.
<https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1394>
- Fauziah, U. N., Arman, Ramadani, S., Mahfuroh, L., Adetia, M. F., & Sutari, D. (2025). Implementasi prinsip-prinsip *deep learning* dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 171–176.
- Febriyanti, A. E., Fitriana, A. F., Jenisa, N. M., Ulfa, S. M., Sulistiyowati, & Sutrisno. (2026). Konsep dasar *deep learning* (meaningful, mindful, dan joyful) di madrasah ibtidaiyah. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 9(3), 477–481.

- Feri, M. (2025). Penerapan pembelajaran mendalam melalui *joyful, meaningful, dan mindful learning*: Tinjauan literatur. *IBTIDA: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 145–163.
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1177–1184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.522>
- Harjun, Murni Nia, & Ramadhani, S. (2026). Model pembelajaran *deep learning* dalam mendukung Kurikulum Merdeka. *Educational Journal*, 5(4), 876–885.
- Hermansyah, S., Usman, M., & Hanafi, M. (2023). PENGUNAAN FLASHCARD BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. In *Journal of Education Technology* (Vol. 1).
- Husna, R. H., Alwi, N. A., Firman, & Desyandri. (2024). Media pembelajaran digital *e-flashcard* dalam pembelajaran membaca permulaan. *Edu Research*, 5(4), 556–562. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.377>
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN SEBAGAI DASAR KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal WANIAMBAY : Journal of Islamic Education*, 3(2).
- Jihana, N., & Nelwati, S. (n.d.). *Problematika dan Solusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Kelas III Sekolah Dasar Perti Padang*. Retrieved <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Mas Bakar, R., Amaliah Jasmal, N., Anugrah, R., & Jannah, G. R. (2025). Gambar dan Kata: Efektivitas Dual Coding dalam Meningkatkan Long-Term Memory. *Journal of Basic Educational Studies*, 5(2), 1525.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi, Cetakan ke-36). PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Aji Tulus, & Purwadi. (2019). *Unggah-Ungguh Javanese Language Student of Class 1–6 SDN Gembong 04 Pati*. Dalam *Proceedings of the Third International Seminar on Recent Language, Literature, and Local Culture Studies (BASA 2019)*. EAI. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2296712>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahmawati, M. I. (2023). *Subasita Jawa*. Terang Sejati.

- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Number 33).
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, ul, Sholihah, U., Pascasarjana Tadris Matematika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, M., & Pascasarjana Tadris Matematika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, D. (2025). PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM KURIKULUM MERDEKA Deep Learning Approach In Independent Curriculum. In *Journal of Mathematics Education* (Vol. 4).
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Meningkatkan hasil belajar siswa SD melalui penggunaan media ditinjau dari teori kognitif Jean Piaget tahap operasional konkret*. *GeoScienceEd*, 5(1).
<https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>
- Sabrina, I. S., Fauzi, I., Amalia, K., Afifah, I. N., & Azizah, M. R. (2026). Analisis teknik pengumpulan data dan analisis data dalam metodologi penelitian tindakan kelas: Tinjauan literatur sistematis. *JPK: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 115–124.
- Saputra, R., & Nasrullah, R. (2025). THE UTILIZATION OF DIGITAL FLASHCARD IN ENGLISH VOCABULARY LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5).
- Shafira Dini, F., & Zainuddin, A. (2025). *ELSE (Elementary School Education Journal) Pengembangan Flashcard Digital untuk Meningkatkan Penguasaan dan Pemahaman Kosakata Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Taqiyya, W., Dyah Utami, R., Samsuri, M., & Siswanto, H. (2025). Strategies of Deep Learning to Foster Meaningful and Sustainable Education in the 21 st Century Journal of Deep Learning Strategies of Deep Learning to Foster Meaningful and Sustainable Educa-tion in the 21 st Century. In *Journal of Deep Learning | e* (Vol. 1, Number 2).
<https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl>
- Wijayanti, H., Widhiyoga, G., & Rachmawati, I. (2024). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif: Bagaimana mengidentifikasi masalah, merumuskan hipotesis, dan memulai tahapan riset*. Anak Hebat Indonesia.