

ABSTRAK

Angelica Safrida Setiyana. 2026. *Penerapan pendekatan deep learning menggunakan VocaFlash Digital dalam pembelajaran kosakata bahasa Jawa pada siswa kelas II SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.

Rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Jawa pada siswa sekolah dasar menjadi salah satu kendala dalam pembelajaran karena berdampak pada kemampuan berkomunikasi sesuai kaidah unggah-ungguh basa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan deep learning menggunakan media VocaFlash Digital dalam pembelajaran kosakata Bahasa Jawa pada siswa kelas II SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas II dan 20 siswa kelas II SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan deep learning berbantuan media VocaFlash Digital mampu menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, aktif, dan menyenangkan. Media yang mengintegrasikan unsur visual, teks, dan audio membantu siswa memahami, mengingat, serta menggunakan kosakata Bahasa Jawa dalam konteks kehidupan sehari-hari. Selain meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa, pembelajaran juga mendorong berkembangnya kemampuan berpikir, komunikasi, serta pemahaman terhadap nilai kesantunan dalam penggunaan bahasa Jawa. Dengan demikian, integrasi pendekatan deep learning dan media VocaFlash Digital menjadi alternatif pembelajaran yang inovatif untuk mendukung penguasaan kosakata Bahasa Jawa pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Deep Learning*, VocaFlash Digital, kosakata bahasa Jawa, sekolah dasar, pembelajaran bahasa Jawa, media pembelajaran digital.

ABSTRACT

Angelica Safrida Setiyana. 2026. *Penerapan pendekatan deep learning menggunakan VocaFlash Digital dalam pembelajaran kosakata bahasa Jawa pada siswa kelas II SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.

The low level of Javanese vocabulary mastery among elementary school students has become one of the major challenges in language learning, as it affects their ability to communicate in accordance with the principles of unggah-ungguh basa (Javanese speech levels and language etiquette). This study aims to describe the implementation of the deep learning approach using VocaFlash Digital media in teaching Javanese vocabulary to second-grade students at SDN Sirapan 01, Madiun Regency. The study employed a qualitative descriptive method with a phenomenological approach. The research participants consisted of one second-grade teacher and 20 second-grade students at SDN Sirapan 01, Madiun Regency. Data were collected through observations, interviews, and documentation, and were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through technique triangulation and source triangulation. The findings indicate that the implementation of the deep learning approach supported by VocaFlash Digital media created a more meaningful, active, and enjoyable learning experience. By integrating visual, textual, and audio elements, the media helped students understand, retain, and apply Javanese vocabulary in everyday contexts. In addition to increasing students' engagement and learning motivation, the learning process also fostered the development of critical thinking, communication skills, and an understanding of politeness values in the use of the Javanese language. Therefore, the integration of the deep learning approach and VocaFlash Digital media can serve as an innovative instructional alternative to support Javanese vocabulary mastery among elementary school students.

Keywords: *Deep learning, VocaFlash Digital, Javanese vocabulary, elementary school students, Javanese language learning, digital learning media.*