

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
MENGUNAKAN *VOCAFLASH* DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JAWA PADA SISWA
KELAS II SDN SIRAPAN 01 KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



**Oleh :
ANGELICA SAFRIDA SETIYANA
NIM. 2202101130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* MENGGUNAKAN
VOCAFLASH DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA
BAHASA JAWA PADA SISWA KELAS II SDN SIRAPAN 01 KABUPATEN
MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
ANGELICA SAFRIDA SETIYANA
NPM. 2202101130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Angelica Safrida Setiyana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 2 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0707108701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Angelica Safrida Setiyana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



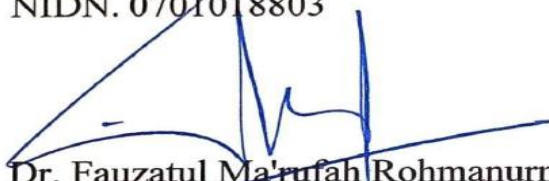
Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angelica Safrida Setiyana

NIM : 2202101130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan





Angelica Safrida Setiyana
NIM. 2202101130

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Fokuslah pada impian dan teruslah berjuang. Karier dibangun dengan kerja keras, sedangkan cinta akan datang pada waktunya.”

— Angelica

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

Kedua orang tua tercinta,

Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta segala pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus. Terima kasih karena selalu percaya kepada saya, menguatkan di setiap langkah, dan tetap menjadi tempat pulang ketika lelah. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, tetapi menjadi salah satu bentuk rasa terima kasih atas semua cinta dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi awal untuk membahagiakan dan membanggakan Bapak dan Ibu.

Terima kasih untuk segalanya. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, karya ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pendekatan Deep Learning Menggunakan VocaFlash Digital dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jawa pada Siswa Kelas II SDN Sirapan 01 Kabupaten Madiun*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Saiful Bachri, S.Pd., selaku Kepala SDN Sirapan 01, Ibu Athifa Megaratri Kumala, S.Pd., selaku Guru Kelas II, serta seluruh guru dan staf

SDN Sirapan 01 yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama penelitian.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Untung Sriyono dan Ibu Aniek Indah Setiyati, serta adik tersayang Elvaretta Aleasha Naushafarina dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
7. Teruntuk Difa, Levia dan Alvira terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta menemani setiap proses, baik dalam suka maupun duka, sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman kelas 8E, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, dan kenangan indah yang telah kita ukir bersama, mulai dari masa menjadi mahasiswa baru hingga akhirnya berada di penghujung perjalanan sebagai mahasiswa semester akhir. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi cerita yang indah untuk dikenang.
9. Nasya, Nabila Riza, Dyah, dan teman-teman satu kelompok KKN, terima kasih atas doa, motivasi, perhatian, serta kebersamaan yang selalu memberikan semangat dalam setiap proses yang saya jalani. Terima kasih pula atas kerja sama, pengalaman, dan cerita berharga yang menjadi bagian dari perjalanan serta memberikan banyak pelajaran selama masa perkuliahan.

10. Teman-teman PLP, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, dan pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama melaksanakan praktik di sekolah. Semoga pengalaman tersebut menjadi bekal yang bermanfaat dalam perjalanan kita sebagai calon pendidik.

11. Untuk seseorang yang tidak penulis sebutkan namanya, terima kasih pernah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini. Di saat skripsi ini diselesaikan, penulis belajar menata kembali harapan, menerima kenyataan, dan melangkah tanpa lagi ditemani oleh sosok yang dahulu pernah ada. Terima kasih atas setiap pelajaran yang ditinggalkan, karena dari kehilangan itulah penulis belajar tentang keteguhan, keikhlasan, dan keberanian untuk tetap berdiri serta menyelesaikan apa yang telah dimulai. Pada akhirnya, skripsi ini menjadi saksi bahwa tidak semua perjalanan berakhir seperti yang diharapkan. Namun, meski diselesaikan dalam kesendirian, penulis percaya bahwa setiap akhir akan membawa awal yang lebih baik. Terima kasih atas kisah yang pernah ada. Kini, biarlah semuanya menjadi bagian dari kenangan.

Atas segala bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Madiun, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	14
1. Pendekatan Deep Learning	14
2. VocaFlash Digital.....	15
3. Kosakata Bahasa Jawa	15
4. Pemahaman Kosakata	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Hakikat Pendekatan <i>Deep Learning</i>	17
2. Media Pembelajaran <i>VocaFlash</i> Digital	21
3. Bahasa Jawa dan Unggah-Ungguh Basa	24
4. Jenis-Jenis Kosakata pada Siswa Kelas II SD	27
5. Tahapan Perkembangan Penguasaan Kosakata	28
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata	29

B.	Penelitian yang Relevan	31
C.	Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Sumber Data.....	42
1.	Sumber Data Primer.....	42
2.	Sumber Data Sekunder	43
D.	Instrumen Penelitian.....	44
1.	Pedoman Observasi (<i>Observation Guide</i>).....	46
2.	Pedoman Wawancara (<i>Interview Guide</i>).....	47
3.	Format Lembar Dokumentasi (<i>Documentation Checklist</i>).....	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Observasi	52
2.	Wawancara.....	53
3.	Dokumentasi	53
4.	Subjek Penelitian	53
F.	Validitas Data	55
1.	Triangulasi Sumber (Data).....	55
2.	Triangulasi Teknik	56
G.	Teknik Analisis Data	57
H.	Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		61
A.	Deskripsi Lokasi	61
B.	Persiapan Proses Penerapan Vocaflash Digital	63
C.	Pelaksanaan Penerapan Media Vocaflash Digital	68
D.	Evaluasi Penerapan Media Vocaflash Digital	74
BAB V PEMBAHASAN		79
A.	Tahap Persiapan (<i>Pre-Fieldwork</i>).....	79
B.	Pelaksanaan Pembelajaran	93
C.	Evaluasi Pembelajaran	97
BAB VI PENUTUP		101
A.	Simpulan	101

B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Jadwal penelitian	42
Tabel 3. 2 Jenis dan Sumber dokumentasi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Berbasis Analisis Data	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Konsultasi materi.....	67
Gambar 4. 2 Konsultasi Media.....	67
Gambar 4. 3 Pemberian Materi	68
Gambar 4. 4 Penjelasan materi.....	69
Gambar 4. 5 Penggunaan Media Vocaflash Digital	70
Gambar 4. 6 Siswa mencoba kuis	72
Gambar 4. 7 Siswa menjawab benar	73
Gambar 4. 8 Siswa menjawab salah	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Modul Ajar.....	110
Lampiran 2 Media dan Materi.....	125
Lampiran 3 : Balasan Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 4 : Lembar Observasi dan Wawancara	129
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	133
Lampiran 6 : Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	134
Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan.	141