

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Vi Sdn 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. 2, 306–312.
- Adawiyah, R., Nur, K., Nur, A., & Atikah, A. (2025). Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 298-306. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.1038>
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Sap*, 1(2), 165–174. <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Agusantia, D., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Di Indonesia: Systematic Literature Review. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(2), 222–231. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V7i2.6436>
- Ambarwati, R. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS: Minat Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, 3(1), 1-11. <https://journal.intandidaktika.com/index.php/jpid/article/view/69>
- Amelia, Kiki Sania Effendi, & Karunia Eka Lestari. (2021). Analisi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4 (2)(2), 136–145. <https://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1270/631>
- Anggraini, W., Yurnetti, Y., Oktavia, R., & Arif, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik. *Semesta: Journal Of Science Education And Teaching*, 8(2), 120–128. <https://doi.org/10.24036/Semesta/Vol8-Iss2/553>
- Annisa Nur Efanti, Sri Hastuti Noer, M. T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 13(1), 77–86. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>
- Apriliasari, D., & Dewi, H. L. (2020). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 4, 227–240.

- Asrulla, Samsu, Tuti Indriyani, F. J. (2024). Tantangan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan Era Society 5.0. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 161–178.
- Ayuningtyas, N. (2017). Profil Literasi Matematis Konten *Change And Relationship* Siswa Kelas X Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 167–186.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:210584452>
- Bayu Angga Dwi Cahyono, Sutarto, I. K. M. (2018). Model Pembelajaran REACT (*Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring*) Disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Edukasi*, 1–5.
- Belinda, D., & Budiman, D. D. (2024). Peningkatan Literasi Matematika Dengan Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Buntulia. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 4(1), 254–273. <https://pendidikan.e-jurnal.web.id/index.php/terbaru/article/view/154>
- Dewi, L. L., & Supardi, U. S. (2023). Penggunaan Lembar Analisis Materi Pada Metode Diskusi Presentasi Dalam Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Pandita: Interdisciplinary Journal Of Public Affairs*, 6(2), 79–88. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v6i2.71>
- Dharmendra Kumar Yadav. (2017). Exact Definition Of Mathematics. *International Research Journal Of Mathematichs, Engineering And It*, 4(1), 34–42.
- Dinni, H. N. (2018). Hots (*High Order Thinking Skills*) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/Article/View/19597>
- Erbaisah, & Rezeki, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model SSCS Pada Siswa Kelas Vii C Mts N 4 Rokan Hulu. *Aksiomatik*, 8(1), 37–43. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model RASCH. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>

- Erlina, N. (2019). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* Tipe SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7.
- Fadillah, Z. I. (2024). Pentingnya Pendidikan Stem (Sains, Teknologi, Rekayasa, Dan Matematika) Di Abad-21. *Jse: Journal Sains And Education*, 2(1). <https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jse/article/view/317/168>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Feby, & Abadi, P. A. (2019). Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1d), 938. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomatika/article/view/2568>
- Fina, J., & Putra, L. V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, And Share*) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Negeri Ungaran 02. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 206–213. <https://doi.org/10.26877/Mpp.V17i1.14733>
- Gede Subhaktiyasa, P. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:275597834>
- Hakim, M. L. (2017). Model Pembelajaran REACT Untuk Mata Pelajaran Ipa. *Edudeena: Journal Of Islamic Religious Education*, 1(1), 53–62. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.447>
- Handayani, U., & Cica Oktiani. (2024). Implementasi Model Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Armada Pendidikan*, 2(2), 45–52. <https://doi.org/10.60041/Jap.V2i2.65>
- Helmi, H., & Arsid, I. (2021). Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT dan Strategi Konvensional. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 33–50. <https://doi.org/10.47650/elips.v2i1.191>
- Inaya, P., Billa, S., Ramalisa, Y., & Junita, R. (2025). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Merumuskan Dan Menafsirkan Masalah Pada Soal Literasi Matematis Model Pisa. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 971–979.

- Insani, A. S., Setiani, A., & Imswatama, A. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran SSCS Dengan Pendekatan Metafora Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Prisma*, 12(2), 352. <https://doi.org/10.35194/Jp.V12i2.3368>
- Intan Feronika, N., & Gazali, F. (2020). Pengaruh Penerapan Model REACT Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma/Ma. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 2(3), 60–66. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/296>
- Junaidah, E., Nurdin, & Solihin, R. (2022). Pembelajaran REACT Di Era Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 372–385. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2119>
- Karimatus Saidah, Nurita Primasatya, Bagus Amirul Mukmin, S., & Damayanti. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak Di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16065>
- Khairun Nisa, K. N., Mahdian, M., & Hamid, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran REACT Pada Materi Sistem Koloid. *Jcae (Journal Of Chemistry And Education)*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.20527/Jcae.V3i1.309>
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i2.17705>
- Kusumaningsih, W., Sutrisno, S., & Hidayah, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Dan REACT Berbantuan Lks Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V3i2.763>
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan Sdm. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Maulana, M. R., Mariani, S., & Wijayanti, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring* (REACT). *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(2), 934–942. <https://doi.org/10.46306/Lb.V5i2.700>

- Mboeik, V. (2023). Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788.
<https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jcp/article/view/1421>
- Meilindawati, R., & Andriani, S. (2020). Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. 7(2), 93–101.
<https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Meyniar Albina, & Krisna Bayu Pratama. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar Untuk Pembelajaran Yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61.
<https://doi.org/10.62383/Hardik.V2i2.1233>
- Mida, D., Medika, G. H., Rahmi, U., Rahmat, T., Matematika, P., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas Xi Mipa 1 Man 4 Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 33532–33541.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54.
<https://doi.org/10.29303/Griya.V4i1.416>
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
<https://doi.org/10.21831/Jpms.V8i1.30000>
- Nanga, B., Ngadha, C., Goreti, M., Ledu, G., Dhiu, M. I. (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2023, 36–46.
<https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1532>
- Ningrum, H. U., Mulyono, Isnarto, & Wardono. (2019). Pentingnya Koneksi Matematika Dan *Self-Efficacy* Pada Pembelajaran Matematika Sma. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 679–686.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Noer, A. B. L., Waluyo, K. E., & Tajudin, N. (2025). Analisis Hubungan Penggunaan Lks (Lembar Kerja Siswa) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Kelas Vii Mts Nurul Falah Batujaya Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(April), 1–14.

- Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasilbelajar Siswa Di Mts Raudhatul Jannah. *Jurnal Media Informatika*, 6(2), 884–895. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jumin/article/view/5093/3260>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1,(1). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Nurul Aini, F., & Sari, P. (2017). Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas Vii-2 Smp Negeri 47 Jakarta. <https://doi.org/10.21009/jrpms.011.08>
- Octaviani, F. R., Murniasih, A. T., Kusuma, D., Agustina, L. (2020). Apersepsi Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2). <https://journals.ums.ac.id/bppp/article/view/13792>
- Oecd. (2019). Pisa 2018 Results (Volume I): What Students Know And Can Do,: I. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en.html
- Oecd. (2023). Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education,Pisa. In *Oecd Publishing*: I. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V4i1.980>
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Literasi Matematika : Systematic Literature Review. *Didaktika Dwija Indria*, 11(449), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.78579>
- Ratna Widiyanti Utami, Bakti Toni Endaryono, T. D. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187–192. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2719>
- Riyadhotul, S., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika Dan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menghadapi Abad Ke-21. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.

- Rosandi, O. O., & Saputro, M. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Di Smp Negeri 19 Pontianak. *Indo-Mathedu Intellectuals Journa*, 6(4), 5779–5790.
- Rozie, F. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 1–12. <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/3863>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Sanaky, H., Magfirah, N., & Muhammadiyah Makassar, U. (2023). Peranan Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Hybrid : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 34–39. <https://etdci.org/journal/hybrid/article/view/736>
- Saputri, Santi Taryani, Tatat Hartati, A. D. F. (2017). Penerapan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 52–62. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14006>
- Sari, M. Y., Rohana, R., & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Search Solve Create And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.31540/Jpp.V13i2.611>
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan *Model Search , Solve , Create , And Share* Ditinjau Dari Prestasi , Penalaran Matematis , Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 87–99. <http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jrpm> Jurnal
- Setiawan, A. R. (2024). Literasi Matematis Berdasarkan Dukungan Pembelajaran Dan Kegembiraan Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2924–2940. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i4.8326>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(80), 33–40.
- Siti Sholikah, Nina Agustyaningrum, R. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, And Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–287. <https://doi.org/10.21274/jtm.2024.7.1.119-130>

- Sri Putri Wulandari, Lussy Midani Rizki, & Adityawarman Hidayat. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Multiple Intelligences Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 124–130. <https://doi.org/10.37630/jpm.V14i1.1477>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. *Alfabeta*.
- Sukiman, S. (2019). Model Pembentukan Kelompok Bervariasi Untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 1(01), 1–7. <https://doi.org/10.55273/karangan.V1i01.1>
- Sulaeman, D., Kusumah, Y. S., & Wahyuningrum, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Dan Minat Belajar Ditinjau Dari Level Iq. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 7(2), 130–142. <https://doi.org/10.35706/sjme.V7i2.8704>
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor Dan Solusi Untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388.
- Sumirah Silalahi, Toni Nasution, Suriyani, W. W. S. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Membangun Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1835–1846. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4970>
- Trianawaty Anwar, N. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran. *Prisma*, 1, 364–370. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19603>
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan *Oral Activity* Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.V10i2.57187>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.