

STUDI KOMPARASI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN REACT DAN SSCS
TERHADAP LITERASI MATEMATIS
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH:

ARLANGGA RIDHO ARULIANSYAH

NIM.2202101056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

STUDI KOMPARASI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN REACT DAN SSCS
TERHADAP LITERASI MATEMATIS
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ARLANGGA RIDHO ARULIANSYAH

NIM. 2202101056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arlangga Ridho Aruliansyah telah diperiksa dan siap diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Elly's Mersina Mursidik', written over a horizontal line.

Dr. Elly's Mersina Mursidik, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0705038201

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rissa Prima Kurniawati', written over a horizontal line.

Dr. Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.

NIDN. 0714078702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Arlangga Ridho Aruliansyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

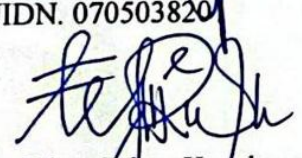
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

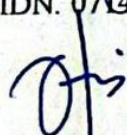
Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 070503820

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Undikma Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arlangga Ridho Aruliansyah
NIM : 2202101056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Arlangga Ridho Aruliansyah
NIM. 2202101056

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Bila air yang sedikit bisa menyelamatkanmu (dari rasa haus), tak perlu meminta air lebih banyak yang barangkali dapat membuatmu tenggelam. Maka selalulah belajar cukup dengan apa yang kamu miliki.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Bapak, Ibu, dan keluarga besar penulis,
Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, dan Almamater tercinta
Universitas PGRI Madiun,
serta masa depan penulis.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran REACT dan SSCS terhadap Literasi Matematis pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.

7. Sukanan, M.Pd., Kepala Sekolah SDN 01 Taman Kota Madiun beserta staf yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Wali kelas IV C SDN 01 Taman, Ibu Titik, S.Pd. yang telah memberikan bantuan, arahan, dan pendampingan kepada penulis selama pelaksanaan pengambilan data penelitian.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sugianto dan Ibu Watiningsih, yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, doa, serta segala pengorbanan yang tiada henti. Tanpa restu dan ridha beliau, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
10. Kepada Nenek, Alm. Kakek, dan seluruh kerabat yang selalu hadir dengan doa, nasihat, serta dukungan yang menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap tahapan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Racana Pangeran Timoer–Racana Retno Djumilah Pramuka Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi tempat bagi penulis untuk belajar, bertumbuh, dan mengembangkan kemampuan berorganisasi selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman Kelas PGSD B Angkatan 2022, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan yang penuh cerita, pembelajaran, dan kenangan berharga.
13. Teman-teman KKN Kelompok 31, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan cerita yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis
14. Kantin An, Kantin Gantari, Mie Ayam Pak To, dan Pentol Pak Ridho, terima kasih telah menjadi tempat singgah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

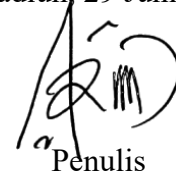
15. Musik-musik dari *Rebellion Rose*, *Superman Is Dead*, *Over Distortion*, *Neckemic*, *2Belas*, *The Kick*, *The Jansen*, *The Jeblogs*, *FSTVLST*, *MCPR*, *The Cloves and the Tobacco*, *The Lantis*, *Strengthside Official*, dan *For Revenge*, terima kasih telah menjadi sumber semangat yang senantiasa mengembalikan suasana hati penulis di tengah berbagai kesibukan.

16. Setiap perjalanan selalu menghadirkan sosok yang membawa ketenangan di tengah kesibukan, harapan di tengah keraguan, dan semangat di tengah kelelahan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, serta ketulusan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu kekuatan yang menguatkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

17. Kepada diri sendiri, terima kasih telah menjaga harapan di tengah berbagai rintangan. Perjalanan ini mengajarkan bahwa tidak semua hal harus segera tiba, sebab setiap proses memiliki waktunya sendiri. Sebagaimana bunga yang dirawat dengan sabar, segala usaha yang dilakukan dengan tulus pada akhirnya akan bermekaran.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk segala saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, 29 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Hakekat Matematika	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Uji Prasyarat	42
C. Uji Hipotesis	43
D. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
RIWAYAT HIDUP	184

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2. Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Kelas IV A dan IV B SDN 01 Taman.....	25
Tabel 3.4. Indikator Literasi Matematis	27
Tabel 3.5. Kisi-kisi Soal Tes Literasi Matematis	28
Tabel 3.6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	31
Tabel 3.7. Uji Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	33
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen I.....	39
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen II	40
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.5. Hasil Uji <i>Independent Sample Test</i>	43
Tabel 4.6. Perbandingan Model REACT dan SSCS	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1. Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen I	40
Gambar 4.2. Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen II.....	41
Gambar 4.3. Penyajian Masalah pada Kelas REACT.....	47
Gambar 4.4. Tampilan Materi pada Kelas REACT	48
Gambar 4.5. Penyajian Masalah pada Kelas SSCS	50
Gambar 4.6. Tampilan Materi pada Kelas SSCS	52
Gambar 4.7. Hasil Penyelesaian S1	54
Gambar 4.8. Hasil Penyelesaian S2	55
Gambar 4.9. Hasil Penyelesaian S3	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen I	68
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen II.....	86
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	104
Lampiran 4 Uji Coba Validitas.....	115
Lampiran 5 Uji Validitas	122
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	123
Lampiran 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	124
Lampiran 8 Hasil Uji Daya Pembeda	125
Lampiran 9 Instrumen Soal Pretest-Posttest	126
Lampiran 10 Nama Siswa Uji Validitas	131
Lampiran 11 Nama Sampel Kelas Eksperimen I	132
Lampiran 12 Nama Sampel Kelas Eksperimen II.....	133
Lampiran 13 Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen I	134
Lampiran 14 Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	135
Lampiran 15 Hasil Literasi Matematis Siswa Level Rendah.....	136
Lampiran 16 Hasil Literasi Matematis Siswa Level Sedang	142
Lampiran 17 Hasil Literasi Matematis Siswa Level Tinggi	148
Lampiran 18 Uji Normalitas	154
Lampiran 19 Uji Homogenitas.....	155
Lampiran 20 Uji Hipotesis.....	156
Lampiran 21 r tabel.....	157
Lampiran 22 t tabel	158
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka	159
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	174
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Eksperimen I	177
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen II.....	179
Lampiran 27 Surat Persetujuan Judul	181
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian	182
Lampiran 29 Surat Balasan Penelitian	183