

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R., Wawan, R., Yayah, K., Supiana, & Yuliati, Z. Q. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267.
- Ahmad, S., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning Mindful Learning Meaningful Learning Dan Joyful Learning. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://doi.org/DOI: 10.47945>
- Alya, F., & Santiani. (2025). Analisis Literatur Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/DOI : https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Anang, M., & Refia, R. W. (2023). Meningkatkan Aktivitas, Kemampuan Literasi Sains dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model Plant and Teach. *Scholastica Journal*, 6(2), 22–33. <https://doi.org/10.31851/scholastica.v6i2.12998>
- Anggun, W., Rakhma, W. I. S., & Sri, C. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/DOI: 10.31949/educatio.v7i2.1090> P-ISSN
- Angnesia, P. W., Julinda, S. E., Regina, S., & Janson, S. P. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 22–28.
- Aninda, C., Lisa, A., Nina, M., & Sofyan, I. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Deep Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 12(1), 128–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jppd.v12i1.84240>
- Aprilliany, F. A., Budhi, S., & Sarwiji, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi dengan Model Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Ngrambe. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(3), 3223–3233. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4102>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Barry, R. A., & Ishaq, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* V, 2(2), 81–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i2.552>
- Br, H. C., & Yanti. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IX dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education o*, 5(2), 3–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/dil.v5i2.6804>
- Dini, D., Novaliyosi, Heni, P., & Anwar, M. (2024). Peran Soft Skill dan Hard Skill dalam Kemampuan Numerasi Siswa (Systemactic Lyterature Review).

- Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4185–4196. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7471>
- Efendi, R. Y., Meisyi, P., Dika, P. A., & Anggia, P. (2026). Optimalisasi Pembelajaran Deep Learning Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Analisis Literatur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01,).
- Elsa, Y., & Cahyo, H. (2025). Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Website Interaktif terhadap Keterampilan Berbicara dalam Mempraktikkan Ungkapan Santun. *Seminar Nasional Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset, November 2025*, 1931–1951.
- Elvi, M., Nur, R., Adventy, S. H., Butar, B. G. J. P., & Griseda, T. O. (2025). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif. *Journal Educational Research and Development*, 01(4), 417–424. <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd>
- Eva, Y., Ika, N., & Aunur, R. M. (2026). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Subjek Predikat Objek Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Papan Saku Kata. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 4(3), 691–705. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61104/jq.v4i3.6187>
- Fachrul, H., & Ima, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 111–120. <https://doi.org/DOI:doi.org/10.21009/JPD.13.01>
- Firman, A. R. (2022). Analisis Kategori Indikator Literasi Sains pada Materi Sel dalam Buku Pegangan Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 148–154. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p148-154>
- Haniyah, S. R., & Meyniar, A. (2025). Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 3031–5220. <https://doi.org/DOI:10.62281>
- Herlinda, A., Sariban, & Ida, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Manasik Dengan Metode Fonik Pada Membaca Permulaan Kelas 1 SD. *Jurnal Linguistik Sastra Terapan*, 2(1), 87–94. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/LISTRA/index>
- Hestika, S. M., Teuku, A., & Muhammad, I. (2021). Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Banda Aceh Menyimpulkan Isi Berita Yang Dibaca. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(2), 306–312.
- Husna, N. M. (2025). Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 3(1), 50–56. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Ikrima, M., Anita, L. E., & Kumala, S. C. (2024). Pemahaman teori pendidikan dalam konteks pendidikan kontemporer: Sebuah kajian literatur. *Kajian Pendidikan, Seni, Budaya, Sosial dan Lingkungan*, 1(2), 146–156. <https://doi.org/10.58881/kpsbsl.v1i2.56>
- Indras, W. S., Nur, K. F., & Dwi, Y. A. (2025). Analisis Literasi Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 2548–6950.
- Isna, W. Y. (2021). Pendekatan Model Pembelajaran Discovery dalam Mewujudkan Kemampuan Literasi Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/jai.v6i2.6837>
- Jarniah. (2023). Efektivitas Penggunaan Metode Fonik Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita Kelas III Di SLB Negeri 1 Tapin. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 209–217. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1794>
- Karsih, A. Y., & Zainnur, W. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning dan Media Interaktif Berbasis Platform Digital Canva terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 13(2), 116–121. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/101285>
- Komang, V. N., Wayan, S. I., & Ketut, S. I. (2023). Inovasi dan Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 515–527. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/20138/14577>
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>
- Maisa, S., Chandra, & Inggria, K. (2025). Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VI SD. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(3), 5837–5855.
- Mira, A., Joko, S., & Nyai, C. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Munggaraning, W. S. (2019). Metode Fonik Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *JURNAL TUNAS SILIWANG*, 5(1).
- Nur, R. R., Tiara, R., & Permata, S. V. (2025). Pemanfaatan Canva Dalam Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 441–450.
- Nurul, A. (2024). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(April), 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Patrechya, S. P., & Dewi, P. P. (2025). Penerapan Media Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) Upaya Peningkatan Sikap Gotong Royong dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 9(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Raras, L., & Budi, R. E. (2020). Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan

- Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>, 4(2), 329–338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>
- Restu, A., & Rinja, E. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri 007 Rambah Samo. *Education and Learning Journal*, 5(3), 188–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v5i3.463>
- Rika, S. W., & Deasy, R. (2025). Profil Literasi Sains Siswa SD Dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 8. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 2548–6950.
- Riska, A. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Melalui Metode Fonik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Melalui Metode Fonik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 949–963.
- Rohmah, T. N., Ermawati, D., & Santoso, D. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1101–1111.
- Sari, S. G., Panji, H., Ichsan, & Tiara, Y. (2025). Analisis Tingkat Literasi Sains Mahasiswa PGSD Dalam Konteks Pengembangan Kompetensi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(02), 167–186.
- Septy, N., Aulia, N. D., Rizky, R. P., & Nur, S. U. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Siregar, F. D., Adrianto, I., Siagian, Y. A., Azizi, M. F., & Siregar, B. H. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media PPT Interaktif Berbasis Geogebra terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.10>
- Siti, M., Azkia, R. N., Siti, J., Angelika, S. I. N., Ahmad, S., & Refia, R. W. (2026). Efektivitas Media Interaktif Smart TV Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Pangeran 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 1–105.
- Slamet, S. M., Nurul, S. S., Feibe, S. Y. V., & Rooskartiko, B. (2024). Peningkatan literasi numerasi melalui model pembelajaran dan hubungannya dengan kemampuan self-efficacy: Systematic literatur review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 61–72. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21650>
- Sonya, & Ibnu, M. (2025). Efektivitas Pemanfaatan Cerita Anak Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(4).
- Sopa, M. N. W., Herlina, U., & Baina, Q. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54–64.
- Sri, A., Subiki, & Singgih, B. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian dan*

- Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Sri, W., & Marwah, F. (2025). Penggunaan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Madrasah Ibtidaiyah. *marhalah ula jurnal pendidikan dasar*, 01(01), 55–68.
- Taufiq, M., & Sholihin, C. (2022). PENGARUH METODE FONIK DENGAN MEDIA FLASH MEMBACA SISWA. *journal pemukuran pendidikan islam*, 12(30), 302–317.
- Wahyuni, D., Kaila, A., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Studi Literatur Media Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(2), 190–198. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i2.5387>
- Waluyo, Maria, U., Fitrotun, N., & Afif, L. (2025). Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning di Kelas. *Jurnal Sains Student Reasearch*, 3(4), 724–735. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5470>
- Widyarti, A. S., & Dewi, D. (2026). Integrasi Game Edukatif dan Lagu Interaktif dalam Pengajaran Fonik Bahasa Inggris pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 110–116. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61722/japm.v4i1.7570>
- Yeni, E. M., & Herman, T. (2020). Difficulty Analysis Of Elementary School Students In Mathematical Problem Solving In Solutions. *International Journal of Scientific & Technologu Research*, 9(03).
- Zuhdi, H. M., & Oriza, C. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Video pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1124–1129. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3033>