

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS STUDI
KASUS SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ARIYANI

NIM.2202101039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS STUDI
KASUS SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

ARIYANI

NIM.2202101039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ariyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706128801

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Melik Budiarti, S.Sos., M.A

NIDN. 0719047401

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ariyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat, tanggal 10 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M. Pd
NIDN. 0709058801

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ariyani
NIM : 2202101039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp is yellow with red and black text. It contains the word 'METRAM' in large letters, 'TEMPEL' below it, and a unique code '8FAOX049298561' at the bottom. There is also a small logo on the left side of the stamp.

Ariyani

NIM. 2202101039

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali allah berjanji bahwa : fa inna ma’al-usri Yusro, inna ma’al – ‘usri Yusra”. (QS. Al – Insyirah 94 : 5 – 6)”

“ Tidak Semua Usaha Itu Dipermudah Tapi Semua Yang Berusaha Pasti Berbuah
Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan. Begitu juga manusia, tidak ada
manusia yang luar biasa tanpa cobaan”

(1 Korintus 14: 16)

Lakukan Segalanya Dengan Cinta

*“ Selesaikan Apa Yang Sudah Kamu Mulai, Lewati Saja Badainya
Jangan Ubah Tujuannya”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Terkhusus Bapakku tersayang, *Allahu Yarham*, nahkoda yang telah lebih dulu menepi ke keabadian sebelum sempat melihat kapal ini bersandar di pelabuhan. Skripsi ini adalah surat yang kutuliskan dengan tinda rindu, bingkisan kecil untuk seorang lelaki yang pundaknya pernah menjadi bumi tempatku berpijak. kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak pernah sepenuhnya terisi, tetapi justru dari ruang itulah aku belajar tentang teguh dan mengerti. Terima kasih telah menjadi fondasi pertama dalam hidupku, mengajarkanku tentang tanggung jawab, tentang harga diri, tentang keberanian berdiri di atas kakiku sendiri. jika suatu hari aku terlihat tegar, itu karena aku membawa sebagian jiwamu bersamaku. Semoga setiap doa yang kupanjatkan sampai kepadamu sebagai peluk yang tak sempat kuberikan. Dan semoga, Tuhan menempatkanmu di tempat terbaik, sebagaimana engkau pernah menjadi tempat terbaik bagiku.
2. Kepada Ibu tercinta, Terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga, upaya, dan Doa. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi tiada henti hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Untuk Kedua Saudaraku , dan Kedua Sepupuku, Terima kasih atas tawa, Doa dan kebersamaan yang membuat langkahku terasa lebih ringan.

4. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis Dewi, Salwa, Ika, Zalsita, Mutia yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Ariyani. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Terimakasih kepada yang tetap ikhlas, meski semua hal tidak sesuai dengan harapan. Semoga kedepanya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan Media Interaktif Berbasis Studi Kasus Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan dapat menyelesaikannya tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.

5. Melik Budiarti.S.Sos.,M.A selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD yang telah memberikan ilmu berguna selama penulis menjadi mahasiswa.
7. Bapak/Ibu guru di SDN Klagenserut 01 yang telah mengizinkan dan membantu penulis saat melaksanakan penelitian di SDN Klagenserut 01
8. Bapak Made Uki Rudiananda dan Ibu Peni Hardjanti, sekeluarga yang telah membantu finansial saya sehingga dapat melanjutkan ke perguruan tinggi.
9. Orang tua dan keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi pembaca maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Akhir kata, semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Madiun, 10 Juli 2026

Ariyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Indikator Kinerja	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 JADWAL KEGIATAN PENELITIAN.....	41
TABEL 3. 2. JUMLAH SUBJEK PENELITIAN.....	43
TABEL 3. 3 INDIKATOR KINERJA KEMAMPUAN LITERASI SAINS	49
TABEL 3. 4. KATEGORI PRESENTASE	49
TABEL 4. 1 NILAI HASIL PRA-SIKLUS	55
TABEL 4. 2 PRESENTASE NILAI PRA-SIKLUS	56
TABEL 4. 3. TAHAPAN SIKLUS I.....	58
TABEL 4. 4. HASIL NILAI SIKLUS I	61
TABEL 4. 5. PRESENTASE KETUNTASAN SIKLUS I	63
TABEL 4. 6. TAHAPAN SIKLUS II	66
TABEL 4. 7. NILAI HASIL SIKLUS II.....	71
TABEL 4. 8. HASIL PRESENTASE SIKLUS II	72
TABEL 4. 9. HASIL PRESENTASE KEMAMPUAN LITERASI SAINS SETIAP SIKLUS.....	75

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1. DIMENSI DEEP LEARNING SUMBER: (DATADIKSAMEN, 2025).....	15
GAMBAR 2. 2. MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.....	28
GAMBAR 2. 3. KERANGKA BERPIKIR.....	37
GAMBAR 3. 1 GAMBAR SIKLUS PROSEDUR PTK.....	45
GAMBAR 4. 1. GRAFIK PERBANDINGAN HASIL SIKLUS	73
GAMBAR 4. 2. GRAFIK KETUNTASAN SIKLUS	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 4. Validasi RPM Siklus I	97
Lampiran 5. RPM Siklus I	110
Lampiran 6. Media Pembelajaran Interaktif	124
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Siswa.....	133
Lampiran 8. Aktivitas Guru Siklus I.....	135
Lampiran 9. Aktivitas Siswa Siklus I.....	137
Lampiran 10. Hasil Nilai Kemampuan Literasi Sains Pra Siklus	140
Lampiran 11. Hasil Nilai Kemampuan Literasi Sains Siklus I	141
Lampiran 12. Dokumentasi Siklus I.....	142
Lampiran 13. Validasi RPM Siklus II.....	143
Lampiran 14. RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam) Siklus II.....	156
Lampiran 15. Aktivitas Guru Siklus II.....	170
Lampiran 16. Aktivitas Siswa Siklus II	172
Lampiran 17. Hasil Nilai Kemampuan Literasi Sains Siklus II.....	174
Lampiran 18. Dokumentasi Siklus II	175
Lampiran 19. Validasi Sumber Pustaka	176
Lampiran 20. Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	185
Lampiran 21. Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan	186
Lampiran 22. Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	187