

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2021). *Dasar dasar evaluasi pendidikan*.
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Salsabila, Safitri, Y. S. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK MENGGUNAKAN FLIPBOOK PADA SUBTEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September).
- Apriani, A., Septiani, I., & Izzah, L. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila di SD Negeri Bakulan. *Journal of Elementary Education*, 1(2).
- Arisanddhi, sanjaya, S. (2021). MEMAHAMI HAKIKAT PEMBELAJARAN PKN SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. 32(3), 167–186.
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>
- Astiyah^{1*}, Shofia Nurun Alanur², Hasdin³, Sunarto Amus⁴, Sukmawati⁵, W. M. (2026). Pengembangan modul pembelajaran digital untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 7(1), 119–130.
- Chaerunnisa, S., & Iskandar, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri Cipinang Cempedak 01 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 14(2), 22. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v14i2.19876>
- Destrinelli¹, Dwi Kurnia Hayati², E. S. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 3(2), 313–333.
- Dwi Yani , Herawati Susilo, R. E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK MATERI DI KELAS II SEKOLAH DASAR UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Jurnal Sains Dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2), 7–23.
- Gellysa Urva, Yuliati, T., Handayani, T., & Sellyana, A. (2024). Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 36–42. <https://doi.org/10.52072/abdine.v4i1.799>
- Harsiwi, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari,

- A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hikmawati, N. (2018). ANALISA KESIAPAN KOGNITIF SISWA SD/MI. *Analisa Kesiapan Kognitif Siswa Sd/Mi*, 06(20), 99–108. Hikmawati, N. (2018). Analisa kesiapan kognitif siswa SD/MI. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 6(1), 109-128.
- Ilyasa, A. R. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1).
- Jamaludin., D. (2023). KARAKTERISTIK BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR (SD). 9(2), 33–48. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUSPUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). PENGARUH MEDIA FLIPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR ELSE (Elementary School Education. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1).
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Khasanah, U., & Setyasto, N. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbantuan Augmented Reality (AR) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesiaku Kelas V SD Negeri Tunjungtejo. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 9(2022), 2519–2529.
- Khusnul Amalia, M., Jumiyati, F., Aini Rosita, N., & Dewi Wijayanti, M. (2023). Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-7 (SNIP 2023) SHEs: Conference Series 6 (3) (2023) 132-137 Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Universitas Sebelas Maret* , 6(Snip), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3400>
- Marhaeni, N. H., Fitri, I. A., & Fariha, N. F. (2023). Pelatihan Pembuatan Game Edukasi WordWall Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 988–997. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i4.14772>
- Meila, D., Anggraini, N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., Arif, A., Akuntansi, P., & Surabaya, U. N. (2024). Inovasi Pengajaran: Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 50838–50848. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23919>
- Miftah, M. (2013). FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. *Teknologi Pendidikan*, 32(3), 167–186.

- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Munisah1, E. (2020). PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(1), 23–32. Munisah, E. (2020). Artikel Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(1), 23-32.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., Fajri, Y., Negeri, I., & Utara, S. (2023). Tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 29–40.
- Nevi Septianti & Rara Afiani. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 7–17.
- Ni'mah Ana Fajriyatin, Yudiono, U., & Afian Affan. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 125.
- Nur Dewi Wulandari, Rahma Ashari Hamzah, & Nadia Latifatul Jannah. (2025). Telaah Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1), 19–27. <https://doi.org/10.59923/jiim.v2i1.416>
- Nurhayati, H. M. R. Q. M. (2025). Kelayakan Media Pembelajaran Flipbook Digital Nepenthes spp . Kalimantan Barat Untuk Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X. *Journal.Unja.Ac.Id*, 11, 137–145. Kelayakan Media Pembelajaran Flipbook Digital Nepenthes spp. Kalimantan Barat Untuk Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X (Feasibility of Digital Flipbook Learning Media Nepenthes spp. West Kalimantan for Learning Biodiversity Materials for Class X)
- Prameswari, C., Amita, P., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Menambah Pemahaman Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04 Kabupaten Madiun. *Perseda*, V(2), 162–171.
- Prastowo, B. F., Basori, M., & Kurnia, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas 5 SDN Ngronggot 1. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 2248–2259.
- Pratama, V., Kurniawan, D., & Jannah, D. R. (2025). Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa SD. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(2019), 153–156.
- Rahmalia., D. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Group Investigation Siswa Kelas IV B SD Negeri 01 Pasa Surian Kabupaten Solok. *Gudang Jurnal Multidisplin Ilmu*, 3(1), 153–164.
- Rosmiati, S., Iswara, P. D., & Djuanda, D. (2024). Pengembangan Media Flipbook Audio sebagai Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD. *Urnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, Vol. 10, No. 3, 2024, 10(3), 2909–2920.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.

- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023*. 32(3), 167–186.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan hasil belajar pendidikan Pancasila menggunakan model problem based learning berbantuan media puzzle di kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 tahun ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurn*
- Sari, S. M., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Ekonomi*, 21. Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308-315.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.752>
- Susanti, A. Z. 2017. (2017). *JENIS – JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN*. 1(1), 5–6.
- Susanto, A. A., Almanfaluti, I. K., Susanto, A. A., & Almanfaluti, I. K. (2025). ANALISIS KUALITAS CANVA SEBAGAI PLATFORM DESAIN ONLINE. *Tekomin, Teknologi Komputer Dan Informatika*, 3(2).
- Syahid Musthofa Akhyar & Dinnie Anggraeni Dewi. (2022). PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI Syahid. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar guna mempertahankan ideologi pancasila di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546.
- Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Peserta didik. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(2), 172.
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8. <http://eprints.umsida.ac.id/3723/>
- Widiyani, E., Fakhriyah, F., A, E. A. I., & Firmasyah, R. (2024). Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PROFESI GURU*, 5(1), 51–59.
- Yaumi, M. (2021). *RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN*. 32(3), 167–186.
- Yaumi, M. (2017, December). Ragam Media Pembelajaran. In Seminar Nasional Dan Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi

Multiple Intelligences (pp. 21-44).