

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A. N., & Ardani, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika terhadap Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 2580–362. <https://doi.org/10.29240/jpd>
- Adiningsih, N. A., Rahmawati, F., & Nurul Chasanah, A. (2023). The Influence Of The Indonesian Realistic Mathematics Education Learning Model (Pmri) Assisted By The Ethnomathematics Worksheet On Numerical Literacy Ability In Terms Of Students' Learning Interest. *MaPan*, 11(1), 136–154. <https://doi.org/10.24252/mapan.2023v11n1a9>
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah, N. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2559>
- Amreta, M. Y., Rahayu, N. D., Mufida, D. N., Lestari, P., Choiriyah, M., Sufiatin, N. L., & Ismailliah, N. M. (2025). Peningkatan Keterampilan Numerasi melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Permainan Tradisional Engklek di UPT SDN Sokosari Tuban. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 456–464. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v5i2.1957>
- Anisa, Rahayu Fitriani, W., Mellinda, C., Noviani, D., Juniati, F., & Win Afgani, M. (2025). Peran Pembuktian Matematis Terhadap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). In *Muhammad Win Afgani* (Vol. 6, Number 5). <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i2.2360>
- Arief, kamal, Saragih, R. M. B., & Harahap, Y. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika (LKPD) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi-Numerasi. *Journal Numeracy*, 11(1), 30–42. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>
- Arikunto, S. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Bela, M. E., Marselina Wea, Melkior Wewe, & Wilibaldus Bhoke. (2026). Systematic Literature Review: Improving Students' Numeration Abilities With an Ethnomathematics Approach. *Desimal: Jurnal Matematika*, 9(1), 161–176. <https://doi.org/10.24042/djm.v9i1.30863>
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.

- Dewi, A., Fajrie, N., Fathurohman, I., & Artikel, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada Muatan Pelajaran IPAS. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 7(1), 152–160. <https://doi.org/10.24176/jpp.v7i1.12935>
- Dwi Setyani, I., & Dwi Handayani, A. (2026). Pengaruh Penggunaan E-Modul Etnomatematika Berbasis Lesung Joho Kediri Terhadap Peningkatan Numerasi Siswa SMP. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.
- Febriana, R., Hermawan, T., Sarumaha, Y. A., & Lestari, M. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Rme Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 17(2), 598–607. <https://doi.org/10.26618/xdamwv98>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Gayatri, I. A. K. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Dengan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2.
- Gustriani, T., Kholis, M., & Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis, S. (2024). Pembelajaran Life Skills bagi Santri sebagai Inovasi Pendidikan di Pesantren. In *Ainara Journal* (Vol. 5, Number 3). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Hasanah, U., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Ular Tangga. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* |, 7(2).
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Irfana, K. M. (2024). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Numerasi Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of The Observed Learning Outcome). *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.30587/postulat.v5i1.8172>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.

- Marhami, M., Juandi, D., & Dasari, D. (2024). Indonesian Students' Numeracy Skills Based On PISA Mathematical Problems In Secondary School: A Meta-Synthesis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(1), 14–26. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v25i1.pp14-26>
- Miraza, N. S., Fendrik, M., & Alim, J. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Numeracy Fishing Berbasis Etnomatematika Pada Materi Operasi Hitung Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Fase A Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Novita Estyawati, Fine Reffiane, & Sumiyatun. (2025). Penerapan model PJBL untuk meningkatkan numerasi materi bangun ruang pada siswa kelas IV SDN Peterongan. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.26877/vcb0zn24>
- PISA 2022 Results (Volume I). (2023). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Prabawati, M. N., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2023). Mengintegrasikan Etnomatematika Kampung Naga Dalam Pembelajaran Matematika Kontekstual Di Sekolah. *Jurnal Kongruen*, 02, 04. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Putri, E. J., & Sutikno. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIS Al-Husna Marindal I Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04).
- Putriyani, S., Azzahrah, N., & Iqbal, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Numerasi dan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 9(3).
- Rochaendi, E., Ma'mun, S., Supriadi, A., & Hardianto, D. (2025). Inisiasi Penguatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar melalui Program Literasi Berbasis Rumah. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 4(2), 120. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2025.4\(2\).120-140](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2025.4(2).120-140)
- Siregar, M., Aryaningrum, K., & Sunedi. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Etnomatematika Berbasis Website Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDN 248 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01).
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Wati, F. C., & Wiratsiwi, W. (2024). Pengembangan Soal AKM Numerasi Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Pemahaman Numerasi pada Siswa Kelas V SD. *Elementary School Journal*, 2, 2.

- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(3), 172–191. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i3.326>
- Yulianasari, N., Salsabila, lu, Maulidina, N., Hikmatul Maula, L., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2023). *Implementasi Etnomatematika sebagai Cara untuk Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Seharian-hari*.
- Zainudin, M., Abdul Fatah, D., & Junarti. (2023). Literacy And Numeracy Research Trends For Elementary School Student: A Systematic Literature Review. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 8, 164–171.