

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

ICHA ADELLIA EFENDI

NIM. 2202101175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :
ICHA ADELLIA EFNDI
NIM. 2202101175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Icha Adellia Efendi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0701109001

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing II,



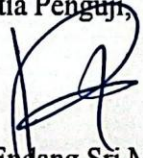
Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709058801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Icha Adellia Efendi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 14 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

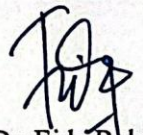
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota


Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

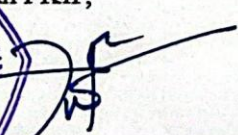
Anggota


Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Icha Adellia Efendi

NIM : 2202101175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026

Yang membuat
pernyataan,



Icha Adellia Efendi

NIM. 2202101175

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : “*Fa inna ma’al – ‘isri Yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra*”
“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaan dengan beribu-ribu kebaikan”

-Ali Bin Abi Thalib-

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, nikmat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya

Kedua orang tua tercinta. Bapak Yusuf Efendi dan Ibu Satriyani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan, selalu senantiasa memberikan yang terbaik, mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan secara moral dan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Madiun

Adik perempuan saya, Citra yang selalu memberikan support, mendengar keluh kesah saya dan memberikan motivasi

Ricky Devika, terimakasih selalu sabar dalam menemani, memberikan semangat, mendengar keluh kesah dan selalu memberi motivasi untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini

Teman-teman rekan seperjuangan diangkatan 22, terutama teman PGSD F. Terimakasih telah banyak memberikan pengalaman serta kenangan selama masa perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama

Dosen-dosen PGSD Universitas PGRI Madiun, dan dosen pembimbing skripsi Ibu Octarina Hidayatus Sholikhah dan Ibu Fida Rahmantika Hadi, yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya

Terakhir tidak lupa, kepada diri sendiri. Terimakasih atas segala usaha sejauh ini, sudah kuat, sudah mau diajak bekerja sama, dan bertahan di kota perantauan ini, namun tetap melangkah dan tetap mencoba. Perjalanan ini milikmu dan kamu layak untuk bangga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dijadikan untuk memnuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini peneliti penyampaian terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan, masukan dan kritikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Prabawa Wahyu P., S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SDN 02 Cepu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat, serta menjadi rumah tempat pulang yang paling meneduhkan di kala penulis menghadapi masa-masa sulit perkuliahan. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang jadi sumber kekuatan di setiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terimakasih yang tak terhingga kepada ayah dan bunda yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan di setiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan bunda bahagia. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah dan bunda harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
8. Adik perempuan penulis Citra, terimakasih selalu menjadi tempat penulis bercerita. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik untuk segala keluh kesah dan kekhawatiran penulis selama ini. Dukungan kecil namun tulus darimu adalah salah satu alasan kakak bisa tetap kuat bertahan hingga babak akhir perkuliahan ini. *I'm so lucky to have you.*
9. Kedua saudara perempuan penulis Fira dan Anti, terimakasih selalu menjadi tempat penulis bercerita dan berkeluh kesah, selalu memberikan support

yang tiada hentinya, dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

10. Kepada pemilik tanggal 27 Januari 2004 seseorang yang saya cintai terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selama ini saya cari. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu dan pikiran kepada penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Seseorang yang telah bersama penulis selama kurang lebih 4 tahun lamanya. Terimakasih telah tumbuh bersama dan menjadi bagian terbaik dari masa kuliah ini.
11. Teman kontrakan penulis Ani, Ayu, dan Dhila yang selalu memberi semangat dan dukungan. Terimakasih sudah mau menemani, menjadi tempat bercerita, tempat berkeluh kesah yang paling nyaman. Terimakasih atas tawa, kebersamaan, dan memori indah yang telah kita lewati bersama di masa perkuliahan ini.
12. Teman seperjuangan penulis Galuh, Ratih, Cindy yang selalu mensupport dari semester awal hingga saat ini. Terimakasih telah kebersamaan penulis di Kota Madiun ini, menjadi teman berpetualang dan teman mengeluh dikala stres kuliah. Perjalanan merantau dan kuliah di kota ini tidak akan sehangat dan seseru ini tanpa kehadiran kalian. Semoga kita semua dipertemukan kembali dipuncak kesuksesan masing-masing.
13. Teman setongkrongan penulis Lavenia dan Cut yang selalu memberi semangat dan motivasi. Terimakasih atas kopi-kopi yang kita habiskan bersama, candaan yang selalu berhasil mengusir penat, serta ketersediaan

kalian untuk mendengarkan keluh kesah penulis seputar revisian. Terimakasih telah mewarnai hari-hari kuliah penulis dengan cara yang paling meyenangkan.

14. Penulis juga mengucapkan rasa terimakasih kepada AAA Clan yang telah menghadirkan tayangan live streaming *Marapthon 3: The Last Tale*. Terimakasih telah menjadi teman begadang yang sangat menghibur dan menemani malam-malam panjang penulis saat dikejar deadline pengerjaan bab demi bab skripsi ini.
15. Kepada For Revenge, NDX AKA, Aftershine, Terimakasih telah menjadi playlist andalan dan penyelamat mood penulis dari semester awal hingga babak akhir perkuliahan. Terimakasih telah menemani malam-malam penuh revisi dengan transisi lagu yang luar biasa.
16. *Last but not least*, diri saya sendiri. Icha Adellia Efendi, atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Proses yang dijalani tidak selalu mudah, namun dengan keteguhan, keberanian, dan keyakinan, penulis mampu bertahan. Kepercayaan bahwa setiap usaha akan menghasilkan kebaikan menjadi penguat dalam setiap tahap yang dilalui, meskipun diwarnai dengan kelelahan dan berbagai hambatan. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

DAFTAR ISI

PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Etnomatematika.....	10
2. Hakikat Kemampuan Numerasi	15
3. Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Numerasi	20
B. Landasan Teori	22

1. Teori Perkembangan Kognitif (Piaget)	22
C. Kajian yang Relevan.....	23
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Tes	33
2. Dokumentasi	33
E. Instrumen Penelitian	34
1. Instrumen Tes Kemampuan Numerasi	34
2. Uji Coba Instrumen	35
F. Teknik Analisis Data	37
1. Statistik Deskriptif	38
2. Uji Prasyarat Analisis.....	38
3. Uji Keseimbangan.....	39
4. Uji Hipotesis	40
5. Analisis N-Gain Score.....	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil SDN 02 Cepu	43
2. Kondisi Sekolah	44
3. Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	45
2. Pelaksanaan Pretest	46
3. Pelaksanaan Pembelajaran	46

4. Pelaksanaan Posttest.....	47
C. Hasil Uji Instrumen	48
1. Hasil Uji Validitas	48
2. Hasil Uji Reliabilitas	48
3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	49
4. Hasil Uji Daya Beda.....	49
D. Hasil Penelitian	51
1. Statistik Deskriptif	51
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	53
3. Hasil Uji Keseimbangan	55
4. Hasil Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	59
1. Kondisi Awal Kemampuan Numerasi Siswa	59
2. Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika terhadap Kemampuan Numerasi Siswa	60
3. Tinjauan Teoretis terhadap Temuan Penelitian	60
4. Dukungan Penelitian Terdahulu	61
5. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
1. Bagi Guru	63
2. Bagi Kepala Sekolah dan Pihak Sekolah	64
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perancangan Pengerjaan Skripsi	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi.....	35
Tabel 3. 4 Kriteria Kategorisasi N-Gain Score	42
Tabel 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Daya Beda Instrumen (Item-Total Statistics).....	50
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Hasil Pretest	51
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Hasil Posttest.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas (Levene's Test for Equality of Variances).....	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Keseimbangan Kemampuan Awal (Uji Mann-Whitney Data Pretest).....	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann-Whitney Posttest (Perbedaan Kemampuan Akhir).....	57
Tabel 4. 10 Hasil Analisis N-Gain Score	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann-Whitney Skor N-Gain	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	71
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	88
Lampiran 3 Uji Validitas	104
Lampiran 4 Uji Validitas Soal	108
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	109
Lampiran 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	110
Lampiran 7 Hasil Uji Daya Beda	111
Lampiran 8 Statistik Deskriptif Hasil Pretest.....	112
Lampiran 9 Statistik Deskriptif Hasil Posttest	113
Lampiran 10 Uji Lembar Validasi.....	114
Lampiran 11 Kisi-Kisi.....	117
Lampiran 12 Instrumen Soal Posttest	119
Lampiran 13 Nama Siswa Uji Validitas	124
Lampiran 14 Nama Sampel Kelas Kontrol	125
Lampiran 15 Sampel Kelas Eksperimen	126

Lampiran 16 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol	127
Lampiran 17 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen	128
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Pretest	129
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Posttest	130
Lampiran 20 Uji Homogenitas (Levene's Test for Equality of Variances)	131
Lampiran 21 Hasil Uji Mann-Whitney Pretest	132
Lampiran 22 Hasil Uji Mann-Whitney Posttest.....	133
Lampiran 23 Hasil Analisis N-Gain Score	134
Lampiran 24 Validasi Sumber Pustaka	135
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Kontrol	139
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 27 Surat Persetujuan Judul	141
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 29 Surat Balasan Penelitian	143
Lampiran 30 Lembar Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	144
Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	145
Lampiran 32 Riwayat Hidup.....	146