

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INSIDE OUTSIDE CICRLE BERBANTUAN MEDIA
EXPLOSION BOX TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ARLINDA LESTIANA

NPM. 2202101082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CICRLE BERBANTUAN MEDIA *EXPLOSION BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ARLINDA LESTIANA

NPM. 2202101082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arlinda Lestiana diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd

NIDN. 0718058603

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II,



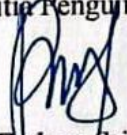
Naniek Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Arlinda Lestiana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 7 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd
NIDN. 0727128802

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0721098503

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,
Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprod PGSD,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlinda Lestiana

NIM : 2202101082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Arlinda Lestiana

NPM. 2202101082

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Only you can change your life, Nobody else can do it for you”

Orang lain tidak akan bisa paham dengan *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin ketahui hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Segala puji dan syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT. Hanya atas izin, rahmat, dan petunjuk-Nya, penulis mampu melewati segala rintangan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah bertahan hingga titik ini. Terima kasih atas setiap lelah yang dipendam, serta setiap keraguan yang berhasil dilawan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi diri ini memilih untuk tetap melangkah meskipun sering merasa tidak mampu. Skripsi ini menjadi bukti bahwa segala proses, perjuangan, dan pengorbanan yang telah dilalui tidak pernah sia-sia.
3. Kepada orang yang paling sabar yaitu suami saya tercinta, terima kasih atas cinta, kesabaran, pengertian, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang ketika lelah datang, menjadi penguat ketika semangat mulai melemah, serta menjadi pendamping yang selalu percaya bahwa saya mampu menyelesaikan perjalanan ini.

Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu alasan terbesar saya untuk terus bertahan dan berjuang.

4. Kepada buah hati yang tersayang, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Maaf atas waktu yang terkadang harus terbagi demi menyelesaikan tugas dan tanggung jawab ini. Senyum dan pelukanmu selalu menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang dilakukan hari ini adalah untuk masa depan yang lebih baik.
5. Kepada ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas segala cinta yang tidak pernah mengenal batas, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu saya balas dengan apa pun. Kalian adalah alasan saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Setiap langkah yang saya capai hari ini adalah hasil dari kasih sayang, kerja keras, dan ketulusan yang telah kalian berikan sepanjang hidup saya. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan .untuk Ayah dan Ibu.
6. Kepada sahabat penulis sejak awal perkuliahan, terima kasih sudah menemani saya hingga saat ini. Terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu dalam membantu menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi, tawa, dan kebersamaan yang telah menguatkan saya di saat sulit dan di titik terendah.
7. Kepada sahabat penulis yang sudah menemani disaat sedang berada dalam kesulitan, terima kasih sudah memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta sudah menemani saya dikala susah maupun senang. Terima kasih selalu hadir disaat sulit maupun mudah, bersedia meluangkan waktu dalam membantu menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan yang sudah berkenan menemani saya selama diperkuliahan, terima kasih atas waktu yang sudah hadir di tiap cerita selama proses perkuliahan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Media *Explosion Box* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa di Sekolah Dasar “ yang berlokasi di SDN Jiwan 02 Kabupaten Madiun sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Kepala sekolah, wali kelas VI, serta siswa kelas VI SDN Jiwan 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala sekolah, wali kelas VI, serta siswa kelas VI SDN Sukolilo 03 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dan berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi yang telah ditulis oleh peneliti dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, maupun dunia pendidikan.

Madiun, 23 Juni 2026

Arlinda Lestiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan Uji	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inside Outside Circle.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2 Desain Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Pre-test dan Post-test)	41
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Posttest	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Deskripsi Pretest.....	60
Tabel 4.7 Hasil Independent Sampel Test Pretest.....	61
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi Posttest.....	62
Tabel 4.9 Independent Sampel Test Posttest	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	82
Lampiran 2 Surat Izin Uji Soal	83
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 5 Surat Balasan Uji Soal	86
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 8 Validasi Modul Ajar	89
Lampiran 9 Validasi Soal Tes.....	96
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	99
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol	109
Lampiran 12 LKPD kelas Eksperimen dan Kontrol	118
Lampiran 13 Bahan Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	119
Lampiran 14 Media Ajar Kelas Eksperimen	123
Lampiran 15 Media Ajar Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Soal	126
Lampiran 17 Lembar Soal Pretest dan Posttest	131
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	122
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas	123
Lampiran 20 Uji Reliabilitas.....	124
Lampiran 21 Uji Normalitas	125

Lampiran 22 Uji Homogenitas.....	126
Lampiran 23 Uji Hipotesis.....	127
Lampiran 24 Data Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen	128
Lampiran 25 Data Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol	129
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 27 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	132
Lampiran 29 Validasi Sumber Pustaka	133
Lampiran 30 Lembar Cek Plagiasi.....	148