

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengantar yang telah disampaikan, dengan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana pengaruh pembelajaran *Inside Outside Circle* berbantuan media *Explosion Box* terhadap hasil belajar IPAS siswa di sekolah dasar.

Kelebihan dari model *Inside Outside Circle* yaitu terletak pada desainnya yang menarik, interaktif, dan mudah digunakan. Media ini mampu meningkatkan rasa ingin tahu, semangat, serta antusias belajar peserta didik melalui tampilan visual yang unik dan pengalaman membuka sisi-sisi kotak yang penuh kejutan. Selain itu, *Explosion Box* mudah dibuat, bersifat konkret, serta dapat digunakan untuk berbagai jenjang pendidikan dan tema pembelajaran, sehingga efektif dalam menyampaikan konsep dan memperjelas materi secara sederhana namun bermakna.

Manfaat dari penggunaan media *Explosion Box* antara lain bermanfaat untuk meningkatkan minat, motivasi, dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Melalui tampilan yang menarik dan interaktif, media ini membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah, meningkatkan rasa ingin tahu, serta memperkuat daya ingat terhadap konsep yang dipelajari. Selain itu, *Explosion Box* dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memudahkan guru dalam menyampaikan materi, dan

membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna karena informasi disajikan secara visual, konkret, dan terstruktur.

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan terlihat bahwa penggunaan model *Inside Outside Circle* pada kelas VI terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil nilai *post-test* dari kelas eksperimen menunjukkan angka yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Model *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bertukar informasi secara langsung dengan teman. Model ini membantu mengembangkan kemampuan komunikasi, kerja sama, dan keterampilan sosial peserta didik. Selain itu, *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan pemahaman materi, melatih kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat, serta menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan berpusat pada peserta didik sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna. Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* berbantuan media *Explosion Box* memiliki pengaruh dalam pembelajaran, terlebih dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Jiwan 02.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai saran peneliti dan demi peningkatan pembelajaran di sekolah. Saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dengan penggunaan model *Inside Outside Circle* berbantuan media *Explosion Box*, siswa dapat lebih mudah memahami materi, bukan hanya memahami tetapi lebih terpacu untuk dapat berpikir kritis dan menyelesaikan permasalahannya. Karena *Explosion Box* menyajikan materi dengan menarik dengan tampilan visual dan lapisan kotak di dalamnya.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *Inside Outside Circle*, dan memanfaatkan *Explosion Box* ini sebagai inovasi didalam pembelajaran. Penggunaan model dan media yang menarik dapat meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dengan lebih matang sebelum melaksanakan penelitian, serta memperhatikan karakteristik peserta didik, materi pelajaran, dan media yang digunakan. Pemahaman yang baik terhadap kondisi sekolah dan kesiapan siswa akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.