

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyatul Amnal*, F. H. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DOMAT (DOMINO MATEMATIKA) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SIMBOL MATEMATIKA SISWA KELAS 2 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 585.
- AZAHRO, S. (2021). PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SDN 2 BUMIHARJO. 30.
- AZAHRO, S. (n.d.). PENGARUH MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SDN 2 BUMIHARJO. 2021, 30.
- Bunga Ristiana 1, N. U. (2022). PERANAN PEMBELAJARAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI APROKSIMA DI SD. *Jurnal PGSD Indonesia Volume*, 2.
- Bunga Ristiana 1, N. U. (2022). PERANAN PEMBELAJARAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI APROKSIMA DI SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 2.
- Bunga Ristiana 1, N. U. (2022). PERANAN PEMBELAJARAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI APROKSIMA DI SD . *Jurnal PGSD Indonesia* , 2.
- Damayanti Nababan, A. B. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 768.
- Dr. Lira Hayu Afdetis Mana, M. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN*. kota Padang: CV Dunia Penerbit Buku.
- Dwi, D. F. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Journal Educational Research and Social Studies*, 94.
- Emilianus Jehadus1, L. S. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 1458.
- FeraWiHelminah. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (Number Head Together) BERBANTUAN MEDIA ULAR GEMETAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. 12.
- FeraWiHelminah. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE. 12.
- FeraWiHelminah. (2024). Model NHT merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan pada struktur khusus yang di rancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk mempelajari. Materi yang telah ditentukan. (andisulistio, 2022). 8.
- Handayani, N. F. (2022). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR. 38.
- Hanifah Sabrina Aulia1*, M. F. (2025). Analisis Model Pembelajaran Berdasarkan Teori Belajar: Implikasi Filosofis dan Aplikatif dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 152.
- Himami, Z. H. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2.
- Isran Rasyid Karo-Karo S*, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. 94.
- Lestari, E. S. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR KELILING LINGKARAN MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS VI A SDN JUNREJO 01 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1493.
- Maimunah, S. (2021). EFEKTIFITAS METODE KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SDN WONOKROMO I SURABAYA . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 101.
- Mawardi, L. (2024). Penerapan Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VIII E MTs Negeri 2 Kota Surabaya. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 100.

- Mustika Fitri Larasati Sibuea¹), H. D. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA ALJABAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10.
- Nurhaswindi¹, N. M. (2026). UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS DALAM ANALISIS STATISTIK. *urnal Ilmiah PGSDFKIP Universitas Mandiri*, 101.
- PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE. (2020). 12.
- Pratama, K. M. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER DENGAN MEDIA MATHEMATICS BOX TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. 42.
- Putri, R. A. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MENGGUNAKAN MODEL ROLE PLAYING DI SEKOLAH DASAR NEGERI 179/II LEMBAH KUAMANG. 23.
- Rahmalia Ayu Isnaini^{1*}, R. R. (2026). Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumihan*, 2.
- Retno Nuzilatus Shoimah, M. S. (2025). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III MI MA'ARIF NU SUKODADI-LAMONGAN. 6.
- Retno Rizky Utami¹, H. N. (2025). Upaya Guru dalam Mengoptimalkan Berbagai Tingkat Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 31.
- Ridha, A. R. (2025). HASIL BELAJAR SEBAGAI OBJEK PENILAIAN. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3.
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 473.
- Setiawati, F. A. (2021). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF. *Jurnal Buah Hati*, 56.
- Shandy Juniantoro, d. (2021). *Literasi Digital Dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Bojong, Pekalongan, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Slamet Witono¹, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2493.
- Solichah, U. (2024). Peningkatan interaksi sosial dan hasil belajar melalui media permainan ular tangga di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 543.
- Sri Nahdania^{*}, S. Q. (2024). Menggali Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Negeri 001 Tanjung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 197.
- Sukma Sacita Dewi¹, R. M. (2018). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL OLIMPIADE MATEMATIKA (OMI) TINGKAT SMP TAHUN 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 22.
- TIA, T. N. (2023). PENGARUH MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 80.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS. *Inovasi pendidikan*, 51.