

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ular tangga dapat berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Bangunsari 02. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan yaitu nilai dari $t_{hitung} = 6,798$ lebih besar dari $t_{tabel} = 8,169$, dengan nilai signifikansi $= 0,000$ lebih kecil dari $0,05$ maka disimpulkan H_0 ditolak, artinya Ada Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Bangunsari 02 dengan kategori “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan perolehan penelitian ini, maka dapat penulis ingin sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan kegiatan hasil belajar siswa menjadi bertambah bagus, kesenangan, hingga peneliti diberikan masukan bagi guru SD untuk gunakan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi siswa SDN Bangunsari 02 diinginkan lebih mengoptimalkan kegiatan belajar mereka terhadap mata pelajaran matematika, dengan adanya aktivitas belajar yang luas dalam pembelajaran tidak merasa kesulitan bahkan merasa menyenangkan dalam mempelajari mengikuti pembelajaran.
3. Bagi peneliti kedepannya diharapkan didapat digunakan Media Pembelajaran Ular Tangga yang lebih baik dan penuh kreatifitas.

