

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI PEMBAGIAN
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

TRISIWI GITARANI

NIM. 2202101118

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2026

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI PEMBAGIAN
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memnuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh :

TRISIWI GITARANI

NIM. 2202101118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Trisiwi Gitarani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I



Hartini, S.Sn, M.Pd,

NIDN. 0702057603

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II



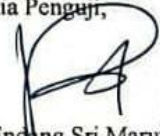
Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd,

NIDN. 0704118903

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Trisiwi Gitarani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 09 Juli 2026.

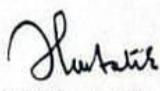
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trisiwi Gitarani

NIM : 2202101118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Trisiwi Gitarani

NIM. 2202101118

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesuksesan bukanlah tentang seberapa cepat seseorang mencapai garis akhir, tetapi tentang keberanian untuk terus melangkah ketika perjalanan terasa sulit. Setiap proses yang dijalani dengan kesabaran, kerja keras, doa, dan ketulusan akan membawa hasil yang terbaik pada waktunya.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini penulis persembahkan kepada.

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ibu Sumarti dan Bapak Djumikan, S.Pd. beliau mampu memotivasi dan memberikan dukungan do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur, terima kasih sudah ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Terima kasih untuk kakak saya Riska Rahmawati, S.Pd. dan Dyah Nur Hidayati, atas do'a, dukunganya setiap langkah penulis selalu di support, motivasi, materi dan kasih sayang hingga ketahap ini. Semoga sehat selalu senantiasa diberikan kelancaran berkah rejekinya.
3. Terima kasih untuk rekan mahasiswa angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun ini, khususnya kelas 8D PGSD.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Bagus Maranata terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis menyusun

skripsi. Berkontribusi baik tenaga,waktu, menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. I love you more.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pngaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Pembagian Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar" yang berlokasi di SDN Bangunsari 02 Kabupaten Madiun sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

5. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh. pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
6. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
7. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Hartini, S.Sn, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
11. Burham Andhi Nurudin, S.Pd., M.Or, selaku Kepala SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
12. Anikhotul Ihrom, S.Pd, selaku Wali Kelas III SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan bantuan, kerja sama, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

Demikian yang dapat penulis sampaikan penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN ACC UJIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	8
G. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Kooperative Tipe Numbered Head Together</i> (NHT).....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hasil Belajar Matematika	11
B. Model Pembelajaran Cooperative tipe NHT.....	16
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP MAHASIWA.....	108

DAFTAR TABEL

Table 1 Langkah-langkah Pembelajaran NHT	18
Table 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Table 3 Paradigma Penelitian	30
Table 4 Kisi-kisi Instrumen Tes (Pre-Test dan Post-Test)	34
Table 5 Hasil Uji Validasi Soal	44
Table 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Table 7 Hasil Uji Taraf Kesukaran	46
Table 8 Hasil Uji Daya Beda Pilihan Ganda	47
Table 9 Tabel Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	49
Table 10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-test dan Post-test kelas eksperimen..	50
Table 11 Hasil Uji Normalitas	51
Table 12 Hasil Uji Homogenitas.....	52
Table 13 Hasil Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Ular Tangga	24
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol	60
Lampiran 2 Modul Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Soal.....	78
Lampiran 4 Soal Pre-Test	79
Lampiran 5 Kunci jawaban Soal Pre-Test.....	82
Lampiran 6 Soal Post-Test.....	83
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	86
Lampiran 8 Nama Siswa kelas Kontrol.....	87
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 10 Uji Validitas	89
Lampiran 11 Uji Reliabilitas.....	91
Lampiran 12 Uji Normalitas	92
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	93
Lampiran 14 Uji Hipotesis.....	94
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	95
Lampiran 16 Surat Izin Validitas Soal	96
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen	97
Lampiran 18 Surat Balasan Uji Validitas	98
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen	99
Lampiran 20 Validasi Soal Tes.....	100
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	101
Lampiran 22 Validasi Sumber Pustaka	102
Lampiran 23 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	106