

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. A., Hasanah, I. F., Syafe'i, I., Baharudin, B., & Rahmatika, Z. (2025). Inside-Outside-Circle (IOC); Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–41. <https://doi.org/10.33477/alt.v10i1.9345>
- Agustin, S., Suprijono, A., Prasetya, S. P., & Afifah, S. N. (2026). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Sidoarjo. *Dialektika Pendidikan IPS*, 6(1), 207–217.
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. H. (2023). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, dan Motivasi Belajar Siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(2). <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Amriani, H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Barru. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Aritonang, C., Pasaribu, A. G., Limbong, N., & Manalu, G. J. (2025). Hubungan Interaksi Edukatif Guru PAK Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tarutung Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 1(2), 466–483.
- Ashari & Nasihuddin. (2021). Pengembangan Keterampilan Bercocok Tanam dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Firdaus, A. D., Hanafiah, H., & Fakhthulah, F. K. (2025). Penerapan Model Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak: Studi Kualitatif di MIN 5 Cilacap. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3926–3936. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1834>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayatin, S., Verawati, N. N. S. P., & Susilawati, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan

- Konsep Fisika Materi Momentum dan Impuls Kelas X. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 663–671. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.623>
- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam. *Al-Riwayah*, 13(2), 281–300. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.399>
- Irwanto, I., Susrianingsih, S., Habibi, H., & Ardat, A. (2023). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah: Analisis Tentang Model dan Implementasinya. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 162–174.
- Jauhar, S., Jafar, M. I., & Auliana, L. (2025). Pengaruh Strategi Inside-Outside Circle Terhadap Kecamatan Tanete Riattang. *Macca: Science-Edu Journal*, 2(3), 607–614.
- Jean Salhuteru, Rumahuru, O., Kainama, L., Unitly, M., & Amanukuany, R. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 536–550.
- Mansir, F. (2021). Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih yang Aktual dalam Merespons Isu Sosial di Sekolah dan Madrasah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 88–99. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.4212>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mitro. (2025). Efektivitas Metode Inside Outside Circle dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Bawiyah*, 16(1). <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiyah>
- Muhammad Ali Fatah, dkk. (2024). Implementasi Interaksi Kolektif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 332–343. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2889>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Pardede, L., Simamora, D. T., Waruwu, T., Simatupang, L., & Naibaho, D. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Satu Atap Tampahan Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2025/2026. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 4(5), 441–454.

- Pratiwi, B., & Abas, K. (2025). Penggunaan Teknik Mind Mapping Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 4(2), 65–81.
- Purnamasari, E., Hera, T., & Irawan, D. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Rambang. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 643–649. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2527>
- Purwandari, I. D., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2022). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2), 681–691.
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Rara, C. S., Pahrudin, A., & Kuswanto, R. T. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP. *Voice of Education*, 17(1), 22–33. <https://doi.org/10.31932/ve.v17i1.6288>
- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Firdaus, A. N. N., & Wicaksono, Y. (2024). Hasil Belajar sebagai Objek Penilaian (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik). *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 2(3), 306–312.
- Rozikin, K., Aslan, & Rona. (2025). Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Proses Tujuan Pembelajaran Siswa di SDN 09 Sungai Kelambu Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(4), 1–23. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/35>
- Salsabila, A. (2024). *Implementasi Student Centered Learning (SCL) dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Saputra, A., & Wati, S. (2025). Penerapan Assessment Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SDN 02 Magek. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 366–371. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1176>
- Sianipar, N., & Silalahi. (2024). *Sondang+Lastiar+Sianipar*.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Susilawati, Octasari, A., & Juanda. (2023). Analisis Struktur Kurikulum K13 dan Struktur Kurikulum Merdeka Fase E untuk Kelas X dan Fase F untuk Kelas XII. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 24–32.
- Syawal, S., dkk. (2025). IOC: Merangsang Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Universitas*

Kristen Indonesia Toraja, 8(1), 6.

Ujang, J., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 1–19.

Veronika, D., Achmar, Z., Salahuddin, F., & Citta, A. B. (2023). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi Berbasis Total Quality Management pada Politeknik Maritim AMI Makassar. *Journal of Social Science Research*, 3, 6331–6342.