

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCEL (IOC) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN WULUNG KECAMATAN
RANDUBLATUNG**

SKRIPSI



**OLEH:
NOLA AMRINA ZULFA
NIM. 2202101075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE*
OUTSIDE CIRCEL (IOC) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN WULUNG
KECAMATAN RANDUBLATUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strarta 1 Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NOLA AMRINA ZULFA

NIM. 2202101075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Nola Amrina Zulfa telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

Skripsi oleh Nola Amrina Zulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 07 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

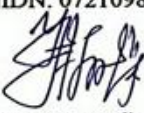
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Diketahui:
Dekan FKIP,
Dr. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Disahkan:
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nola Amrina Zulfa

NIM : 2202101075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil pengambilan tulisan maupun gagasan orang lain yang saya akui sebagai karya saya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 07 Juli 2026
Yang Menyatakan Pernyataan



Nola Amrina Zulfa
2202101075

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Allah SWT tidak mengatakan hidup itu mudah, tetapi Allah SWT berjanji bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

*“Lihatlah semua sudut itu, dinginnya hangatkanmu selalu, dilengkapi lapisan
selimut, yang berupa dekapan nadi yang mengalir menjadi seruan dihati,
bermuarakan kabar baru tentang mimpi berkecukupan tanpa harus lembur lagi”*

(Perunggu)

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terimakasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Segala puji dan syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT Sang Penggenggam semesta. Hanya atas izin, rahmat, dan petunjuk-Nya, penulis mampu melewati segala rintangan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada ayahku tercinta Heru Waskito, mungkin Ayah bukan sosok yang sering mengucapkan kata-kata manis atau menunjukkan rasa bangga secara langsung. Namun, penulis selalu tahu bahwa di balik sikap Ayah yang tegar dan terkadang gengsi untuk menunjukkan perhatian, tersimpan doa-doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis. Dukungan Ayah mungkin tidak selalu terlihat

di depan, tetapi selalu terasa hadir dari belakang, menjadi kekuatan yang mendorong penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Penulis memahami bahwa setiap kerja keras, pengorbanan, dan perjuangan yang Ayah lakukan adalah bentuk cinta yang begitu besar. Ketika penulis menghadapi kesulitan, Ayah selalu hadir memberikan semangat dengan cara Ayah sendiri. Ketika penulis meraih keberhasilan, Ayah mungkin hanya tersenyum kecil, tetapi penulis tahu ada rasa bangga yang tersimpan di dalam hati Ayah. Terima kasih telah menjadi pelindung, penuntun, dan alasan bagi penulis untuk terus berjuang meraih cita-cita. Semoga setiap pencapaian yang diraih penulis dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan atas segala pengorbanan yang telah Ayah berikan. Penulis mungkin tidak selalu mengungkapkannya, tetapi penulis sangat bersyukur dan bangga memiliki Ayah seperti Ayah.

3. Kepada ibu tercinta Siti Fatimah, Sosok yang tak pernah lelah mendoakan penulis dalam setiap sujud dan harapannya. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, serta ketulusan yang selalu Ibu berikan tanpa pernah meminta balasan. Ibu adalah orang yang senantiasa mengusahakan yang terbaik untuk penulis, bahkan ketika keadaan tidak mudah. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga berada di titik ini tidak pernah lepas dari doa, dukungan, dan perjuangan Ibu yang begitu besar. Di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah, Ibu selalu hadir menjadi sumber kekuatan yang mengingatkan bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Nasihat, perhatian, dan doa Ibu menjadi penyemangat terbesar yang

membuat penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang ada. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk Ibu tercinta. Penulis menyadari bahwa tanpa doa, dukungan, pengorbanan, dan segala usaha yang Ibu berikan, skripsi ini tidak akan pernah sampai pada tahap penyelesaian. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ibu. Semoga setiap pencapaian yang diraih penulis dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan kecil yang mampu membalas sebagian dari segala kebaikan yang telah Ibu berikan.

4. Kepada adik perempuanku tersayang penulis, Dinda Hera Berliana yang keras kepala, galak, dan sering membuat penulis kesal. Meski kita sering berbeda pendapat dan bertengkar, penulis tahu bahwa di balik semua itu ada rasa sayang dan perhatian yang tulus. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan memberikan warna dalam setiap cerita. Semoga kita selalu saling mendukung dan menjadi kebanggaan satu sama lain.
5. Kepada sahabat terbaik penulis sejak awal perkuliahan, Arlinda Lestiana yang selalu hadir memberikan bantuan, dukungan, dan semangat. Terima kasih karena selalu bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis ketika menghadapi berbagai kesulitan, terutama dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada sahabat terbaik penulis (KKN), Setya Pangastuti yang telah menjadi teman yang menemani masa-masa sulit penulis selama KKN sekaligus sahabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan perhatian kepada

penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan bantuan di masa tersulit penulis sehingga penulis termotivasi dalam melanjutkan perkuliahan.

7. Kepada teman terbaik penulis “NU Pusat UNIPMA”, Mutiara Putri Maharani dan Nabila Dhifa Fikria, yang telah menemani, mendukung, dan berjuang bersama selama proses penyusunan skripsi ini, dari awal hingga akhir. Terima kasih atas segala bantuan, semangat, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan membawa kebaikan bagi kita semua.
8. Kepada diriku sendiri, Nola Amrina Zulfa perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sampai pada titik ini. Karya ini bukan sekadar lembaran ilmiah, melainkan jejak langkah tentang kemampuan untuk bertahan dan terus bertumbuh, meski jalan yang ditempuh kerap terasa berat dan penuh tantangan. Untuk diriku yang tak pernah benar-benar menyerah, yang memilih tetap melangkah dalam ketekunan, meski malam-malam panjang terlewati tanpa tidur.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Wulung Kecamatan Randublatung" yang berlokasi di SDN 2 Wulung sebagai kelas Eksperimen dan SDN 4 Wulung sebagai kelas Kontrol Kecamatan Randublatung, Kabupaten Blora sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, seminar proposal ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

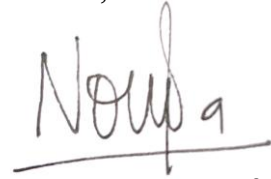
1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan

izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.

3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Suyanti, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Eko Riyanto, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wulung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kustini, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wulung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Sulistiyo Budi Waluyo, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tanggel yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan uji soal instrument penilaian di sekolah tersebut.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Madiun, 24 Juni 2026

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Nola', with a horizontal line drawn underneath it.

Nola Amrina Zulfa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN.....	iii
KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1) Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC)	9
2) Hasil Belajar	14
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20

B. Desain Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	29
1) Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
2) Uji Prasyarat Analisis.....	30
a. Uji Normalitas.....	30
b. Uji Homogenitas	31
3) Uji Hipotesis	32
a. Uji Parsial (t-test).....	32
b. Uji Simultan (F-test)	32
c. Koefisien Determinasi (R^2).....	33
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan	50
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
A. KESIMPULAN	57
B. SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	36
Table 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	37
Table 4. 3 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Tes Per Butir Soal	37
Table 4. 4 Statistik Deskriptif	39
Table 4. 5 Perbandingan Nila Mean Pretest dan Post-test	42
Table 4. 6 Hasil Uji Normalitas	43
Table 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Table 4. 8 Hasil Regresi Linier	46
Table 4. 9 Hasil Uji T-test.....	47
Table 4. 10 Hasil Uji F-test	49
Table 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	82
Lampiran 3 Soal Pretest	99
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pretest.....	102
Lampiran 5 Soal Post-test	103
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Post-test.....	106
Lampiran 7 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Pretest	107
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Post-test.....	108
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Pretest.....	109
Lampiran 10 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Post-test.....	110
Lampiran 11 Uji Validitas.....	111
Lampiran 12 Uji Reliabilitas	112
Lampiran 13 Uji Normalitas	113
Lampiran 14 Homogenitas.....	114
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	115
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	116
Lampiran 17 Surat Izin Uji Validitas Soal.....	117
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	118
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol	119
Lampiran 20 Surat Balasan Uji Validitas.....	120
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian di SD Kontrol	121
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian di SD Eksperimen.....	122

Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	123
Lampiran 24 Validasi Sumber Pustaka	124
Lampiran 25 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	130
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	132