

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, J. M., Aryani, Z., Ardi, S. R., & Afrimon. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3 no 1, 325–331.
- Anggraini, M., & Mufti, D. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas V SDN 196 / II Taman Agung*. 02(02), 55–60.
- Anuraga, G. (2021). *PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R*. 03(02), 327–334.
- Astriani, L. W., & Ganesha, U. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(2), 186–194.
- Aufa, N. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA CARD SORT PADA MATERI MATRIKS DI MAN 1 INOVASI KOTA SUBULUSSALAM. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 63–69.
- Dika Septiamy, Destiniar, & Adrianus Dedy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 5 Pedamaran. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6207–6218. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1397>.
- Erawati, D. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan*. 5(5), 1086–1093.

- Gani, A. A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 7(1), 18–24.
- Gunarta, I. G. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA*. 1(2), 112–120.
- Hakiki, R. & Setiana, A. R. (2023). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT (UPTD PUSKESMAS) PAGERAGEUNG KABUPATEN TASIKMALAYA. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 97–110.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G. (2023). PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE MELALUI KEMAMPUAN KOGNITIF SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD 5 BAE KUDUS Febriana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September).
- Harahap, F. H., & Tambunan, H. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 104607 Sei Rotan*. 4, 12823–12839.
- Hidayati, I. W., Azura, N., & Noviyanti, S. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(c), 216–221.
- Ichsan, F. N. (2021). *Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. 4(3), 541–551.
- Ihza, D., Hidayat, A., Setiyawati, E., & Author, C. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 17(1). <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3969>.

- Ii, B. A. B., & S, P. I. P. A. (2025). *Kurikulum merdeka tidak terlepas dari yang namanya inovasi*. 7–35.
- Iii, B. A. B. (2020). METODE PENELITIAN. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 27–38.
- Iii, B. A. B. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Inpres, S. D. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5546605>.
- Izzati, D. W. F., Setyowati, S., & Fatmawati, R. A. (2024). DESKRIPSI PEMBELAJARAN IPAS DALAM KURIKULUM. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 5618–5626.
- Juwita, R., Hasania, Y. A., & Azis, A. (2026). *Penyusunan Instrumen Evaluasi Pembelajaran : Analisis Pembuatan Soal Pilihan Ganda Dan Esai / Uraian*.
- Ketut, N., Adnyani, M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). *Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan*. 4(2), 270–281.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18626>.
- Kognitif, P. A., & Psikomotor, D. A. N. (2021). *Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik*. 2(1), 1–9.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar*

Islam Berbasis Sains, 4(1), 87–100.
<https://doi.org/10.21154/ibriez.v4i1.66>.

Lestari, T. Y., Suyoto, & Ngazizah, N. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–8.

Lufiah, Q., & Suryani, I. (2021). *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 11(2), 25–38.

Loindong, A. S. G., Tewal, B., & Sendow, G. M. (2023). PENGARUH LOCUS OF CONTROL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA PEGAWAI DI ERA ANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI KANTOR SATPOL-PP KOTA TOMOHON) THE INFLUENCE OF LOCUS OF CONTROL AND WORK MOTIVATION ON EMPLOYEE JOB SATISFACTION IN THE COVID-19 PANDEMI E. *Jurnal EMBA*, 11(4), 110–121.

Luh, N., Santika, P., Lasmawan, W., & Parmiti, D. P. (2025). *Media Question Card Materi Suku dan Budaya Bangsa dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 9(2), 240–249.

Maharani, A. P., Andrini, V. S., Dimas, R., & Perdana, P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII*. 2(1), 1–11.

Nursyafri, A. & A. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN QUESTION CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PAI KELAS V SD N 01 ULAK KARANG SELATAN. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(September 2025), 1855–1868.

- Octariani, D., Wahyu, R., Putra, Y., Leni, N., Shodiq, A., Tarbiyah, F., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. 06(03), 3277–3286.
- Prasetyo, A. F., Lubis, F., & Medan, U. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(4), 7–11.
- Putri, C. R., Nugraha, U., Jambi, D. U., Info, A., & History, A. (2023). *Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi*. 6, 4617–4625.
- Putri, S. A., Octavia, V. B., & Attalina, S. N. C. (2025). Penerapan Joyful Learning Berbantuan Media Question Card untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 756–768.
- Rustiawati, N. L. K., Astawa, I. N. T., & Wijaya, I. K. W. B. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN KARTU KATA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV DI SD INSAN PRESTASI DENPASAR TAHUN AJARAN 2024/2025 Ni. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(3), 1049–1061.
- Saleh, R., Karmila, W., Achmad, S., Arends, T. T., & Kooperatif, M. P. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kabupaten Gowa*. 3(6), 131–139.
- Sarie. (2023). Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian. *Rake Sarasin*, (Juli), 204.

<https://www.researchgate.net/publication/380362452> METODOLOGI PENELITIAN.

- Sastra, S. A., Adrias, Zahara, L., & R. (2025). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN GAME INTERAKTIF WORDWALL KELAS V SDN 19 SANTUR KOTA SAWAHLUNTO. *Juenal Edu Research*, 6, 1614–1622.
- Sianturi, R. (2022). *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sipayung, C. A., Purba, N., & Simanjutak, T. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 095551 Jl. Asahan. *Journal Of ...*, 4, 2686–2699. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8207>.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, N. S., & Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS*. Yayasan Kita Menulis.
- Telaumbanua, T. A. & Laoli, E. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 603–617.
- Wawan Kurniawan Purnomo Aji, Sulistyowati Sulistyowati, & Istiyati Mahmudah. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Question Card. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 238–248. <https://doi.org/10.58192/sidu.v4i1.3164>
- Yunitasari, A., Guru, P., Dasar, S., Surabaya, U. N., & Info, A. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP*

*BOOK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA
DIDIK MATERI PERUBAHAN WUJUD. 13(3), 622–636.*