

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH :

NAFA ALYA ALIFIANA

NIM. 2202101072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NAFA ALYA ALIFIANA

NIM. 2202101072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan
Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD”

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

Madiun, 23 Juni 2026

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Nafa Alya Alifiana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

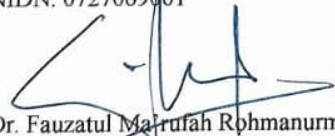
Sekretaris


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota

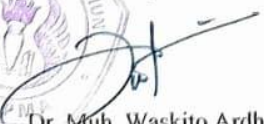

Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Fauzatul Mahrufah Rbmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nafa Alya Alifiana

NIM : 2202101072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil pengambilan tulisan maupun gagasan orang lain yang saya akui sebagai karya saya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2026
Yang Menyatakan Pernyataan



Nafa Alya Alifiana
NIM. 2202101072

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. Percaya Proses Itu Yang Paling Penting. Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Yang Baik Dibalik Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit”.

(Edward Satria).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang kusayangi dan tercinta. Ayah ibu, terima kasih banyak yang tiada henti penulis ucapkan yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan motivasi yang diberikan. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi setiap langkah penulis untuk mewujudkan mimpi. Terimakasih juga atas segala perjuangan dan cinta yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Keluarga besar tercinta, terima kasih yang selalu memberi doa, semangat, perhatian, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.

3. Kepada dosen pembimbing terimakasih yang sudah memberikan bimbingan dan membantu selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih atas segala ilmu, arahan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan penulis.
4. Seluruh rekan mahasiswa seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mendapatkan pengalaman berharga dan dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Teman satu penelitian Annisa, Fayza, dan Gita terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan. Terimakasih karena telah menjadi tempat bercerita, saling bertukar pikiran, saling bertukar informasi, dan saling menyemangati selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman yang sudah seperti saudara sendiri Prawati Ningsih, terimakasih atas kebersamaan, memberikan doa dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah hadir dalam perjalanan hidup penulis, memberikan bantuan dalam keadaan apapun, selalu memberikan semangat, dan selalu sabar menghadapi penulis selama ini. Semoga segala kebaikan, dukungan, dan kesulitan yang dihadapi dapat menjadi kenangan yang berharga dan selalu semangat untuk meraih cita-cita serta impian yang diinginkan.

7. Seseorang yang kehadirannya sudah seperti kakak penulis, Gevan Prinando terimakasih telah hadir dalam perjalanan hidup penulis, selalu memberikan perhatian, dukungan, dan motivasi yang diberikan dalam keadaan apapun. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik, selalu menghibur dikala penulis merasa lelah dan sedih, selalu menyemangati untuk mengerjakan penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas tenaga, kebaikan, dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan, mengikuti kegiatan penulis, selalu memperhatikan, memberikan nasihat yang telah diberikan. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan mewujudkan impian yang diinginkan.
8. Seseorang yang tak kalah pentingnya, calon suami Daffa Virgo Zeffano terimakasih karena telah hadir untuk mendampingi perjalanan hidup penulis dan menjadi bagian dari proses hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan kasih sayang, perhatian, doa, dukungan dalam setiap keadaan suka maupun duka. Terimakasih karena selalu menemani, menjadi tempat cerita, mendengarkan keluh kesah, membantu memberikan masukan, dan memberikan semangat saat penulis menghadapi kesulitan dalam proses penyusunan skripsi. Kehadiranmu memberi banyak kekuatan dan motivasi untuk menyelesaikan setiap tantangan yang ada dan terus berjuang dengan penuh keyakinan. Semoga kita diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta segala harapan dan cita-cita yang kita impikan dapat terwujud dengan baik di masa depan.

9. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih karena telah mampu bertahan, berjuang, menghadapi kesulitan hingga tantangan yang ada, dan tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena dalam keadaan seberat apapun selalu bangkit dan takut untuk gagal, selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik walaupun ada kala dimana diri penulis merasa lelah dan ragu. Perjalanan yang dilalui hingga menuju titik ini bukanlah perjalanan yang mudah. Banyaknya proses, pengorbanan, doa dan air mata yang menjadi saksi perjuangan yang dilalui dalam setiap langkah. Perjalanan selama perkuliahan membuat diriku mengerti banyaknya pelajaran yang didapat tidak hanya dalam akademik saja, namun ada hal-hal diluar yang membuat diriku agar selalu sabar, tekun, percaya diri, dan kuat dalam menghadapi semua tantangan yang ada. Waktu yang berlalu terasa begitu cepat hingga harus menghadapi proses penyusunan skripsi ini, terimakasih karena mampu melewati masa-masa yang sulit, selalu tersenyum, selalu semangat, mampu menghadapi tekanan, dan terus belajar untuk berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Skripsi ini hanya bukan menjadi sebuah karya, tetapi juga menjadi bukti perjalanan penulis atas perjuangan yang dilalui selama ini. Semoga semua pencapaian ini menjadi pengingat bahwa semua usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang baik dan tidak akan pernah menjadi sia-sia. Terimakasih telah bertahan, semoga selalu menjadi pribadi yang kuat, penuh energi dan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup, serta tidak berhenti setelah menyelesaikan skripsi dan studi, tetapi selalu

berusaha melakukan yang terbaik untuk meraih cita-cita dan mewujudkan impian. Semua kerja keras dan usaha ini adalah salah satu hal yang patut untuk dibanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD" yang berlokasi di SDN Bangunsari 02 Kabupaten Madiun sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Suyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Burham Andhi Nurudin, S.Pd.,M.Or, selaku Kepala Sekolah SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Eka Cahya Akhmad Nugraha,S.Pd, selaku Wali Kelas IV SDN Bangunsari 02 yang telah memberikan bantuan, kerja sama, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan seminar proposal ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Madiun, 4 April 2026

Nafa Alya Alifiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10

A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Hasil Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian	27
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Soal	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4.3 Tabel <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kontrol	41
Tabel 4.4 Tabel <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Eksperimen	43
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Kontrol dan Eksperimen	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Question Card</i>	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	43
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	45
Gambar 4.3 Histogram <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol	65
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	77
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Soal	93
Lampiran 4 Soal Pre-test	94
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i>	97
Lampiran 6 Soal <i>Post-test</i>	98
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	102
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil <i>Pre-test</i>	103
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil <i>Post-test</i>	104
Lampiran 10 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil <i>Pre-test</i>	105
Lampiran 11 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil <i>Post-test</i>	106
Lampiran 12 Uji Validitas	107
Lampiran 13 Uji Reliabilitas	108
Lampiran 14 Uji Normalitas	108
Lampiran 15 Uji Homogenitas	109
Lampiran 16 Uji Hipotesis	109
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	110
Lampiran 18 Surat Izin Validitas Soal	111
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen	112

Lampiran 20 Surat Balasan Uji Validitas	113
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen	114
Lampiran 22 Validasi Soal Tes dan Modul Ajar	115
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	117
Lampiran 24 Validasi Sumber Pustaka	118
Lampiran 25 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	121
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	122