

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, mendapat kesimpulan jika model pembelajaran *Scramble* berbantuan Media *Question Card* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD. Sesuai pendapat Kertiari et al. (2020) berkata bahwa model pembelajaran *scramble* mampu menambah hasil belajar siswa melalui keterlibatan aktif dan kerja sama dalam mengikuti pembelajaran. Izzah & Hadi (2024) juga menyatakan bahwa media *question card* dapat menghidupkan suasana belajar interaktif dan menarik yang membantu pemahaman siswa agar meningkat.

Pembuktian dari hasil penelitian mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan lebih tinggi di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol setelah memperoleh perlakuan berupa model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Question Card*. Uji normalitas menyatakan data terdistribusi normal, uji homogenitas datanya juga bersifat homogen sehingga memenuhi syarat melakukan uji hipotesis. Selanjutnya, hasil uji hipotesis dengan *Paired Samples T-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan terus aktif untuk berpartisipasi saat pembelajaran, bekerja sama, dan pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan guru guna meningkatkan pemahaman materi yang dipelajari.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung para guru untuk mengembangkan dan menerapkan model serta media pembelajaran yang inovatif agar kualitas pembelajaran dan hasil belajar mengalami peningkatan.

3. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Question card* sebagai solusi pembelajaran inovatif yang terbukti hasil belajar terus meningkat dan mendorong keterlibatan aktif saat belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran *Scramble* berbantuan media *Question Card* pada materi, jenjang pendidikan, maupun variabel lain yang berbeda sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.