

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan dari penelitian pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran IPAS Kelas III SDN Bendo 02, menunjukkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran IPAS kelas III SDN Bendo 02

Pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* dilakukan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan analysis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Media ini dirancang dengan tampilan yang menarik dan terdapat fitur tombol navigasi dan quiz game, sehingga mendukung pembelajaran yang aktif, kontekstual dan mudah dipahami oleh peserta didik kelas III sekolah dasar.

2. Kelayakan Media Digital Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SDN Bendo 02

Hasil uji kelayakan media pembelajaran digital menunjukkan bahwa produk “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Nilai kelayakan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* divalidasi oleh 3 validator yaitu ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dengan

perolehan presentase 80%, 75%, 100%. Rata – rata presentase kelayakan yaitu 85% dengan kriteria sangat layak.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan produk pada pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* yaitu:

1. Media tidak bisa diakses tanpa internet.

Apabila sekolah tidak memiliki fasilitas internet, maka produk pengembangan media akan sulit diterapkan. Untuk mengatasi keterbatasan tersebut, sekolah perlu menyediakan akses internet yang memadai, seperti jaringan Wi-Fi yang stabil selama proses pembelajaran. Guru juga dapat mengantisipasi kendala jaringan dengan mengunduh atau menyiapkan materi pendukung dalam bentuk PDF, PowerPoint, atau video yang dapat diakses secara luring (offline).

2. Produk media pembelajaran yang dikembangkan ini hanya berfokus pada materi “ Ketampakan Alam dan Buatan di Daerahku”.

Pada penelitian selanjutnya, media pembelajaran berbasis Google Sites dapat dikembangkan dengan menambahkan materi-materi lain pada mata pelajaran IPAS maupun mata pelajaran lainnya. Google Sites memiliki sifat yang fleksibel sehingga memungkinkan penambahan halaman, menu, dan fitur pembelajaran tanpa harus membuat media dari awal. Dengan demikian, media dapat dikembangkan menjadi satu platform pembelajaran yang memuat berbagai topik sesuai dengan

capaian pembelajaran dan kebutuhan peserta didik di setiap jenjang kelas.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan produk pengembangan, berikut implikasi penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites*:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa menggunakan teknologi digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dapat mendukung pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan berpusat pada siswa. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan alat pembelajaran digital tambahan yang sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.

2. Implikasi Praktis

a) Bagi Pendidik

- 1) Guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada saat mengajar.
- 2) Guru perlu meningkatkan kompetensi digital untuk memaksimalkan media pembelajaran digital berbasis *Google Sites* dalam pembelajaran.
- 3) Guru harus memastikan ketersediaan internet sebelum mengimplementasikan media ini

- 4) Guru perlu mengkombinasikan media digital dan konvensional untuk mengatasi kendala teknis.

b) Bagi Sekolah

- 1) Sekolah yang sudah memiliki fasilitas internet dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran IPAS.
- 2) Sekolah yang belum memiliki fasilitas internet, perlu merencanakan pengadaan infrastruktur jaringan internet.

3. Implikasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya perlu dilakukan uji efektivitas produk pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Perlu dilakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.
- c. Media pembelajaran digital perlu dikembangkan yang bisa diakses tanpa bergantung internet.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media digital berbasis *Google Sites*, peneliti memberi saran sebagai berikut:

- a. Saran untuk pendidik
 - a. Pendidik disarankan untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *Google Sites*, khususnya pada pelajaran IPAS materi ketampakan alam dan buatan di daerahku.

- b. Pendidik harus menyediakan internet dan fasilitas teknologi lain yang mendukung pemanfaatan digital.

2. Saran untuk peserta didik

- a. Peserta didik disarankan untuk belajar mandiri dengan mengulang materi dalam media pembelajaran, karena media pembelajaran bisa diakses kapan saja dan dimana saja.
- b. Peserta didik disarankan untuk memaksimalkan pemanfaatan fitur – fitur yang tersedia dalam media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi ketampakan alam dan buatan di daerahku.