

ABSTRAK

Evanda Vella Delli. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ketampakan Alam dan Buatan di Daerahku Siswa Kelas III SDN Bendo 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sri Budyartati, S.S., M.Pd. Pembimbing (II) Ibadullah Mallawi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran digital berbasis pada mata pelajaran IPAS materi ketampakan alam dan buatan di daerahku untuk siswa kelas III SDN Bendo 02 serta menilai kelayakannya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket validasi ahli, serta angket respons guru dan siswa menggunakan skala Likert. Hasil validasi menunjukkan media memperoleh skor 75% dari ahli materi, 80% dari ahli media, dan 100% dari ahli bahasa dengan rata-rata 85% (sangat layak). Hasil uji respons pengguna menunjukkan persentase 99% dari guru, 98% pada uji perorangan, 81% pada uji kelompok kecil, dan 94% pada uji lapangan, dengan rata-rata keseluruhan 93% (sangat layak). Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran digital berbasis dinyatakan sangat layak digunakan untuk mendukung pemahaman materi IPAS siswa kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran digital; ; IPAS; model ADDIE; sekolah dasar

ABSTRAK

Evanda Vella Delli. 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ketampakan Alam dan Buatan di Daerahku Siswa Kelas III SDN Bendo 02*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sri Budyartati, S.S., M.Pd. Pembimbing (II) Ibadullah Mallawi, M.Pd.

This study aimed to develop a digital learning media based on the IPAS (Science and Social Studies integrated subject) material on natural and artificial features in my region for third-grade students at SDN Bendo 02 and to evaluate its feasibility. The research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, interviews, expert validation questionnaires, and teacher and student response questionnaires using a Likert scale. Validation results showed the media obtained scores of 75% from the subject-matter expert, 80% from the media expert, and 100% from the language expert, with an overall average of 85% (very feasible). User response tests showed percentages of 99% from teachers, 98% in individual trials, 81% in small-group trials, and 94% in field trials, with an overall average of 93% (very feasible). Based on these results, the developed digital learning media is declared highly feasible for supporting third-grade elementary students' understanding of IPAS material.

Keywords: digital learning media; IPAS; ADDIE model; elementary school