

DAFTAR PUSTAKA

- Andy Agustian, Kania Lisdiana, Adang Suryana, & Muhammad Nursalman. (2025). Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python. *Al-Ibanah*, 10(1), 51–56. <https://doi.org/10.54801/b2726673>
- Bali, M. M. E. I. (2023). Penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray dalam meningkatkan keaktifan belajar pebelajar. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 29–42.
- Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi Media Diorama dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educationand Development*, 8(2), 468 – 470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/a%0Article/view/1758>
- Diva Dhiyaul Auliyah, Sevia Rahayu Nur Habibah, Rosaliana, & Faelasup, F. (2024). Analisis Pengaruh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 203–216. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Faradillah, A. K., & Tyas, D. N. (2024). Pengembangan Media Articulate Storyline Terintegrasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Materi Keragaman Budaya Indonesia untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3667–3675. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4046>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2016). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri ImaHaifa, N. M., Nabilla,

- I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data. : : *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Hayudinna, H. G., & Muzkiyah, A. (2024). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis pada Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2438–2447. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7825>
- Himawan, V., Sahertian, P., & Pascasarjana, P. (2025). Dinamika Sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda ... merancang asesmen IPAS berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS), serta beban administrasi y. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2), 128–134.
- Holipah, S. H., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Miniatur Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1677–1686. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5381>
- Hurwanani, D., Suwignyo Prayogo, M., Madani, M. R., Hamdani, D., Khasanah, D. A., Aini, A. N., Nuriyyah Ulfa, P., Almaliki, R., & Sholihah, R. (2025). Analisis Penerapan Media Diorama Struktur Tumbuhan Pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(2023), 470–475.
- Husmar, N. A. (2025). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(3), 12–21.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 15–23.
- Karenina, M., Urrohma, S., & Fazira, E. (2025). Pengembangan Media Diorama pada Materi Keragaman Budaya dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 426–428.
- Karlina, Aqsha, T., Nurzahara, J., & Saputri, D. A. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah

- Dasar. *Urnal Pendidikan Tematik Dikdas*, *V*(2), 114–125.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas v sd. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *6*(3), 767–782.
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, *2*(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Muhadi, Jarir, Khairina, Rajuna, & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi Perencanaan Desain Pembelajaran, Pelaksanaan ProsesKegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi Instrumen Hasil Pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(2), 156–165.
- Muharromah, F., Fani, F. Al, & Ridho, A. R. (2025). reliabilitas alat ukur: jenis-jenis, cara pengukuran, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya dalam pembelajaran. *jipdas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *4*(1), 63–73.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). The Role of Teachers in Developing Learning Media. *JSER Journal of Science and Education Research*, *1*(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, *5*(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nakaya Hanaro Sihotang, Eva Betty Simanjuntak, Idauli Permatasari Nainggolan, Putri Febrianti Purba, & Assha Uli Handayani Hasibuan. (2025). Pemanfaatan Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 5 SDN 060786 tentang Peran Pelaku Ekonomi sebagai Wujud Pendidik Profesional. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(4), 47–56. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i4.4159>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*,

- 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Novitasari, A. D., Istirohmah, A. N., & Faizah, A. N. (2023). The role of the two stay two stray model of science material on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–44.
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model two stay two stray. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111–124.
- Rahmawati, R. D., Sumarni, Y., Subagyo, R. A., Widyasari, C., & Ernawati. (2024). pengembangan kognitif siswa sekolah dasar melalui strategi pembelajaran edutainment. *Idaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 306–312.
- Ramdhan, T. W., & Hakim, Z. (2025). Desain dan perencanaan pembelajaran. *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan*, 1(1), 1–203.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., & Hidayatullah, R. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573–581.
- Safitrianingrum, A., Ariyani, D. Y., Dhika, D. F., Farida, N., & Komalasari, M. D. (2025). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Di SD Ngrukeman. *BASICA ACADEMICA : Jurnal Pendidikan Anak Sekolah Dasar*, 1(2), 61–73.
- Sahalluddin, M., Susanto, D. A., & Sukmaningrum, R. (2023). Pembelajaran Strategi Sosial dengan Mengintegrasikan Teknik Two Stay Two Stray dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 227–242. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.3862>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>

- Siti Rahmadhani Siregar, Nur Ainun, & Alfi Syahrina. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 060950 Medan Labuhan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 33–45. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.484>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (3rd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Tahsinia, J., Hannum, Z., & Wanda, K. (2026). penerapan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar ipas di sdn 341. *Jurnal Tahsinia*, 7(2), 270–282.
- Une, D. F., Pomalato, S. W. D., & Machmud, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 11–23. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.18206>
- Winarto, H. K., Fikriyah, & Iman, N. B. (2025). The Implementation of the Two Stay Two Stray Cooperative Model to Improve Students' Critical Thinking Skills in Pancasila Education Learning (Classroom Action Research in Grade V at SD Negeri 1 Lemahabang) Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Penelitian Tindakan Kelas V di SD Negeri 1 Lemahabang). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1109–1126. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>