

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN MEDIA *DIBELA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DI SDN NOLOGATEN KECAMATAN PONOROGO

SKRIPSI



Oleh :

MUTIARA PUTRI MAHARANI

2202101074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN MEDIA *DIBELA* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DI SDN NOLOGATEN KECAMATAN PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk mamenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Progam Starta 1 Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

MUTIARA PUTRI MAHARANI

NIM. 2202101074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Mutiara Putri Maharani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

Madiun, 24 Juni 2026

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mutiara Putri Maharani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Sulyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0721098503

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0727069001

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN.0707108701

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiara Putri Maharani

NIM : 2202101074

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil pengambilan tulisan maupun gagasan orang lain yang saya akui sebagai karya saya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026
Yang Menyatakan Pernyataan

A handwritten signature in black ink is placed over a rectangular postage stamp. The stamp is yellow and red, with the number '1000' and the word 'RUPAH' visible. Below the stamp, the words 'METERAN TENPAK' and the number '1A0103/20052' are printed.

Mutiara Putri Maharani
2202101074

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah:5)

“Kalau bukan hari ini Mungkin besok, Kalau bukan besok berarti lusa, Kalau bukan lusa berarti nanti ada waktunya, Setiap orang ada waktunya, Tunggu tanggal mainnya.”

(BravyVconk)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan Untuk :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta. Bapak dan Ibu, Terimakasih tiada henti penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, nasehat, dan dukungan apapun yang telah diberikan. Bapak dan ibu adalah hal paling berharga yang penulis miliki. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Teruntuk bapak, terimakasih telah merawatku dengan baik tanpa menunjukkan keluh kesahmu, selalu sabar dalam menghadapi tingkah laku yang dilakukan penulis. Teruntuk Wanita Mulia ku, terimakasih atas doa-doamu yang selalu

engkau panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diringi dengan hal-hal baik.

2. Kepada kakak pertamaku Retno Ti Kusuma Wardani terimakasih selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adik-adikmu, termasuk untuk penulis, terimakasih selalu mengusahakan agar penulis mendapatkan pendidikan yang layak dan mendapatkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan ini. kehadiranmu adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis.
3. Kepada Kakak Kedua ku Chindy Dwi Jayanti, Terimakasih juga atas usaha dan nasehat baikmu, terimakasih selalu mengusahakan pendidikan yang layak untuk penulis, Kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan ini. Kehadiranmu adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis.
4. Kepada keluarga besarku, Terimakasih yang senantiasa dalam memberikan dukungan dan doa serta semangat yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
5. Kepada Seluruh Rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa dalam memberikan motivasi, dukungan, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kepada Group NU pusat Unipma Nola dan Nabilah teman seperjuangan yang selalu bersama dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan.

Terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menyemangati, dan saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga pertemanan dan kebersamaan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik, serta menjadi kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

7. Kepada kedua temanku Mayang dan Irma saya ucapkan terimakasih atas segala dukungan, perhatian, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan, serta selalu memberikan semangat di saat menghadapi berbagai kesulitan.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dony Setyawan terimakasih karena telah hadir dalam perjalanan hidup penulis dan menjadi bagian dari proses hingga terselesaikannya skripsi ini, Terimakasih atas perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan di setiap keadaan, baik dalam suka maupun duka, terimakasih karena bersedia menemani, mendengarkan setiap keluh kesah, dan menjadi pendengar yang baik disaat menghadapi kesulitan selama proses penyusunan skripsi. Kehadiranmu memberikan banyak kekuatan dan motivasi untuk terus melangkah dan menyelesaikan tantangan yang ada. Semoga segala kebaikan, dukungan, dan kesulitan yang telah diberikan dapat menjadi kenangan yang berharga, semoga kita selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, dan kemudahan dalam meraih cita-cita serta impian di masa depan.

9. Kepada diriku sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan melangkah sejauh ini di tengah berbagai tantangan, kesulitan, dan riuhnya dunia yang silih berganti datang. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa berat, tetap bangkit saat menghadapi kegagalan, serta terus berusaha memberikan yang terbaik meskipun sering kali diiringi rasa lelah, ragu, dan takut, Perjalanan menuju titik ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada banyak proses yang harus dilalui, pengorbanan yang harus dilakukan, serta air mata, doa, dan usaha yang menjadi saksi dalam setiap langkah perjuangan. Namun, di balik semua itu, diriku tetap berusaha kuat, tetap percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan akan membawa pada hasil yang baik pada waktunya, Terima kasih karena telah berani menghadapi berbagai tekanan, mampu melewati masa-masa sulit, dan tetap menjaga semangat untuk terus belajar serta berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih karena tidak berhenti bermimpi dan tidak lelah memperjuangkan tujuan yang ingin dicapai, Skripsi ini bukan hanya tentang sebuah karya ilmiah, tetapi juga menjadi bukti dari perjalanan panjang, ketekunan, kesabaran, dan perjuangan yang telah dilalui. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa segala usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tidak akan pernah sia-sia. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan penuh semangat dalam menghadapi setiap langkah kehidupan yang akan datang. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Kamu telah melakukan yang terbaik, dan itu adalah hal yang patut dibanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan media *Dibela* terhadap hasil belajarsiswa kelas IV SD “yang berlokasi di SDN 1 Nologaten & SDN 2 Nologaten kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo sesuai dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan skripsi studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Suyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd. selaku dosen penguji atas waktu, perhatian, kritik, saran, dan masukkanyang telah diberikan selama pelaksanaan ujian skripsi.
7. Nuryati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Nologaten yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Widy Bagus Prasongko, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Nologaten yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Dra. Musyarofah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Mangkujayan yang telah memberikan izin dan kesempatanya kepada penulis untuk melaksanakan uji soal instrumen penilaian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan seminar proposal ini.

Demikian yang dapat penulis, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan seminar proposal ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan ,

Madiun, 4 April 2026

Mutiara Putri maharani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir	35
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan waktu penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	40
C. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel/bahan uji	42
D. Teknik pengumpulan data	45
E. Dokumentasi	46

F. Instrumen penelitian.....	48
G. Teknik analisis data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran two stay two stray	24
Tabel 2. 2 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	32
Tabel 2. 3 Indikator Hasil Belajar Afektif.....	33
Tabel 2. 4 Indikator Hasil Belajar Psikomotorik.....	34
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas IV SDN 1 Nologaten & SDN 2 Nologaten	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Pre-test dan post-test)	49
Tabel 4. 1 hasil uji validitas soal	62
Tabel 4. 2 hasil uji reliabilitas	64
Tabel 4. 3 Hasil Observasi	64
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 5 Rekapitulasi hasil penelitian Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi kelas eksperimen.....	68
Tabel 4. 7 Rekapitulasi hasil penelitian	69
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Homogenitas	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 grafik nilai Pre-test & Post-test kelas kontrol	66
Gambar 4. 2 perbandingan statistik pre-test&post-test kelas kontrol	67
Gambar 4. 3 nilai pre-test&post-test kelas eksperimen	69
Gambar 4. 4 perbandingan statistik pre-test&post-test kelas eksperimen	69
Gambar 4. 5 Dokumentas Kelas Eksperimen	71
Gambar 4. 6 Dokumentas Kelas Kontrol	71
Gambar 4. 7 Hasil Analisi Uji Normalitas	72
Gambar 4. 8 Hasil Analisis Uji Hipotesis	75
Gambar 4. 9 Media Diorama Bentang Alam.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar kelas kontrol.....	93
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran 3 Soal Pre-test.....	116
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pre-test	121
Lampiran 5 Soal Post-test	122
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Post-test.....	127
Lampiran 7 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Pre-test.....	128
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Kontrol dan hasil Post-test	129
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan hasil Pre-test	130
Lampiran 10 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan hasil Post-test.....	131
Lampiran 11 Uji Validitas	132
Lampiran 12 Uji Reliabilitas.....	133
Lampiran 13 Uji Normalitas	134
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	135
Lampiran 15 Uji Hipotesis	136
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	137
Lampiran 17 Surat Izin Validitas Soal	138
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol	139
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	140
Lampiran 20 Surat balasan Uji Validitas.....	141
Lampiran 21 Surat balasan Penelitian Kelas Kontrol	142
Lampiran 22 Surat balasan penelitian Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 23 Berita Acara bimbingan dan Validasi sumber pustaka	144
Lampiran 24 Validasi sumber pustaka	145
Lampiran 25 Dokumentasi pelaksanaan penelitian	148
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	149