

Daftar Pustaka

- Angelia, D., Purwanto, A., & Nurjannah. (2024). Potensi Challenge Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 2(3), 306–312.
- Anisa Masyitoh, Cindy Aulia Safmi, & Gusmaneli. (2024). Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Aktif di Kelas Dasar. *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN : 3063-9158, 1(2), 89–95. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.58>
- Ardiansyah, A. S., Agung, G. H., Cahya, N. D., & Dinasari, A. (2022). Upaya Mengembangkan Keterampilan 4C melalui Challenge Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 627–637. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54700>
- Ardiansyah, A. S., Junaedi, I., & Wafirah, M. (2023). Mengintegrasikan Challenge Based Learning Dan STEM Context Pada Video Pembelajaran Interaktif. *Konservasi Pendidikan*, 4, 1–28. <https://bookchapter.unnes.ac.id/index.php/kp/article/view/123/119>
- Ardika, I. G. A., Subawa, N. S., & Mimaki, C. A. (2026). The influence of digital leadership on innovative performance through work engagement in Generation Z employees in Bali. *Journal of Economics and Business Ltters*, 6(3), 0–12.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2016). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Mardiyati, R. E., Bachri, B. S., & Sumarno, A. (2026). Kajian Sistematis Case Based Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Analisis Masalah pada Materi Sistem Reproduksi pada SMK Keperawatan. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 558–569.
- Mukarromah, M., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2020). Pengaruh Model Challenge Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Iklim. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 214. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13176>
- Nisak, E. F. K. (2023). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pesep rta Didik Development of Problem Based Learning Based Environmental Change e-LKPD to Improve Students' Problem Solving Skills Esa F. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(3), 683–694. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Noor, S., Jati, F., & Pujiastuti, E. (2026). Potensi Model Challenge Based Learning Terintegrasi STEM Context Berbasis Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan The Potential of Challenge-Based Learning Models Integrated with STEM Context Based on. *Al – Irsyad: Journal of Mathematics Education*, 5(1),

278–295.

- Nurdiyah Kurniati, & Arafah, A. A. (2025). Pengaruh Model Challenge-Based Learning Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menganalisis Informasi Siswa Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 3(1), 1–9. ejournal.tsb.ac.id/index.php/bijee%0AEfektivitas
- Purnama, F. B., & Ardiansyah, A. S. (2023). Buku Ajar Matematika Berorientasi STEM Context Terintegrasi Challenge Based Learning Berbantuan Google Site Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 309–320.
- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Firdaus, A. N. N., & Wicaksono4, Y. (2024). Hasil Belajar Sebagai Objek Penelitian (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik). *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 2(3), 306–312.
- Safitri, Y. E., Muis, A., & Emyus, A. Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Competency Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas X SMK Raudlatussalam Glenmore semester genap tahun ajaran 2024-2025. *CONSILIUM: Journal Education and Counseling*, 1(1), 26–40.
- Saputra, E. E., Hatima, Y., & Kasmawati. (2025). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis dan Prestasi Belajar. *Sultra Educational Journal*, 5(1).
- Saputri, S. (2022). Education Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education*, 3(1), 47–59.
- Sardi, A., & Rahmayani, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa

- Melaui Challenge Based Learning Improving Students' Critical Thinking Skills through Challenge Based Learning. *Al-Irsyad: Journal of Physics Educations*, 1(2), 68–84.
- Sembiring, F. M. (2023). an Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Akademik dan Pengembangan Keterampilan Sosial. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 36–40.
- Silitubun, E. (2024). Dampak Case-Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Limit Multidisiplin*, 1(3), 86–92.
<https://jurnal.limitlabel.com/index.php/jlm/article/view/71%0Ahttps://jurnal.limitlabel.com/index.php/jlm/article/download/71/56>
- Simbolon, H. D. (2022). Pengaruh model case based learning (cbl) terhadap hasil belajar mahasiswa. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 181–184.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082.

<https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.557>

Wulan, R., Muhajir, A., & Ali, N. (2024). Model Case-Based Learning Berbasis Digital: Inovasi Dalam Pendidikan Di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 306–312.